

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PENYULUHAN MANAJEMEN WAKTU DAN DAMPAK GADGET PADA
ANAK-ANAK DI TPA AL QUR'AN DARUL FATHI KECAMATAN
BANJARMASIN UTARA KOTAMADYA BANJARMASIN**

TIM PENGUSUL:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Purboyo, SE, MM (Ketua) | NIDN: 1126067301 |
| 2. Rizka Zulfikar, STP, MM (Anggota) | NIDN: 1106127301 |

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN
MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI
BANJARMASIN**

2018

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN MASYARAKAT**

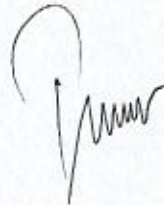
- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Judul Pengabdian | : Penyuluhan Manajemen Waktu dan Dampak Gadget Pada Anak-Anak |
| 2. Kode/Rumpun Ilmu | : 560/Ilmu Ekonomi |
| 3. Ketua Tim Pengusul | |
| a. Nama | : Purboyo SE, MM |
| b. NIDN | : 1106127301 |
| c. Jabatan Fungsional | : - |
| d. Program Studi | : Manajemen |
| e. Telp/Email | : 082154037759 / mail.purboyo@gmail.com |
| 4. Anggota | |
| Anggota (1) | |
| a. Nama Lengkap | : Rizka Zulfikar, STP, MM |
| b. NIDN | : 1106127301 |
| c. Program Studi | : Manajemen |
| 5. Lokasi Pengabdian | : Sekolah TPA Al Qur'an Darul Fathi Banjarmasin |
| 6. Biaya Pengabdian | : Rp 3.000.000,- |
| 7. Sumber Dana | : Mandiri |

**Mengetahui Plt. Dekan
Fakultas Ekonomi,**



Syahrani, SE, MM.
NIK. 060407234

**Banjarmasin, 3 September 2018
Ketua Tim Pengusul**



Purboyo SE, MM
NIDN. 1126067301

**Menyetujui,
Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat,**



Ibu Nurul Istiyani, SH, MH
NIK. 061204607

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahNya kami dapat melakukan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai tindak lanjut dari Tri dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian).

Tujuan dilaksanakannya kegiatan pengabdian ini adalah sebagai bentuk tanggung jawab dan kepedulian kami sebagai bagian dari civitas akademika UNISKA untuk melakukan transfer informasi dan teknologi kepada masyarakat melalui tugas pengabdian yang diberikan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UNISKA.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak sekolah TPA Darul Fathi Banjarmasin yang telah mengakomodir pelaksanaan kegiatan ini dan pihak LPPM UNISKA MAB Banjarmasin sebagai pihak yang telah mendukung kegiatan yang kami usulkan. Tidak lupa pula kepada seluruh tim yang telah berdedikasi dan bekerja dengan sungguh-sungguh hingga terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, kami haturkan penghargaan yang sebesar-besarnya.

Semoga realisasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya kepada masyarakat.

Banjarmasin, 31 Agustus 2018

Hormat Kami,

Tim Pengusul

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN IDENTITAS DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN	v
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Rumusan Masalah	9
BAB 2. TUJUAN DAN MANFAAT KEGIATAN	10
2.1. Tujuan Kegiatan	10
2.2. Manfaat Kegiatan	10
BAB 3. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN	11
2.1. Metode Pelaksanaan Kegiatan	11
2.2. Khalayak Sasaran	11
2.3. Pelaksana Kegiatan	12
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN KEGIATAN	13
4.1. Persiapan Kegiatan	13
4.2. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	14
4.3. Pelaksanaan Kegiatan	14
4.5. Evaluasi Kegiatan	15
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	17
5.1. Kesimpulan	17
5.2. Saran	17
5.3. Ucapan Terimakasih	17
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN-LAMPIRAN	19

RINGKASAN

Penggunaan gadget seperti handphone atau smartphone yang tidak bijak pada anak-anak akan berpengaruh buruk kepada perkembangan fisik dan perilakunya, Untuk itu penyuluhan kepada anak-anak pengguna gadget perlu di tanamkan sejak dini agar mereka dapat mengatur waktu antara bermain, belajar dan mengetahui dampak negatif gadget jika pemakaian gadget tidak bijak, dengan demikian diharapkan gadget hanya dimanfaatkan kepada hal-hal yang positif bagi anak.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini di laksanakan disekolah TPA Al Qur'an Darul Fathi Banjarmasin yang beralamat di Jalan HKS Komplek Surya Gemilang Blok H Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin dan di ikuti oleh 40 siswa peserta didik. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penyampaian media visual berupa gambar dan video tentang pentingnya manajemen waktu dan dampak negatif gadget pada anak-anak.

Kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik, kegiatan ini mendapat sambutan yang baik dari pengelola maupun dari peserta. Teknik evaluasi kegiatan untuk menilai keberhasilan dan manfaat kegiatan ini dengan memberikan kuesioner berupa kinerja penyuluhan yang berisi penilaian tentang pembicara, materi, suasana, dan sarana dan prasarana. harapan kami bahwa dengan penyuluhan ini anak-anak dapat memahami dan mempraktekkan pengetahuan yang telah didapat dari penyuluhan ini, sehingga waktu beraktifitas anak-anak lebih berkualitas dan kedepanya dapat meraih kesuksesan

Kata Kunci: Manajemen Waktu, Dampak Gadget.

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Pesatnya kemajuan teknologi saat ini mengakibatkan penggunaan gadget menjadi hal yang mutlak diperlukan. Gadget saat ini mempunyai fungsi yang beragam yaitu sebagai alat berkomunikasi, membaca berita, berinteraksi di media sosial (Medsos), bermain game, menonton video, mendengarkan musik, belanja, transaksi keuangan dan lain-lain. Generasi yang dianggap sebagai tonggak kemajuan gadget dengan berkembangnya komputer dan internet adalah generasi millennial atau generasi Y yaitu generasi yang lahir di era tahun 1980 – 1995, pada generasi ini yang paling fenomenal adalah sang pendiri facebook yaitu Mark Zukerberg yang lahir pada 14 Mei 1984 karena sukses menciptakan situs jejaring sosial terbesar yaitu facebook. Setelah gererasi milenial muncul generasi Z yaitu generasi yang lahir di era tahun 1995 – 2010 dan terakhir generasi Alfa yang lahir ditahun 2010 keatas (Putra, 2016). Semenjak kecil generasi Z sudah mengenal teknologi dan akrab dengan gadget, bahkan generasi Alfa sudah terlahir ke dunia dengan kondisi dunia berada pada era digital sehingga merkapun saat ini sudah sangat akrab dengan gadget canggih tersebut, sehingga hal ini juga berpengaruh kepada kepribadian mereka.

Gadget atau dikenal juga dengan sebutan gawai menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah peranti elektronik atau mekanik dengan fungsi praktis (KBBI, 2016), namun istilah gadget dimasyarakat saat ini telah berkembang yaitu bukan alat elektronik biasa melainkan alat yang canggih, dalam rujukan Wikipedia dikatakan gadget atau gawai adalah suatu peranti atau instrumen yang memiliki tujuan dan fungsi praktis yang secara spesifik dirancang lebih canggih dibandingkan dengan teknologi yang diciptakan sebelumnya, Perbedaan gawai dengan teknologi yang lainnya adalah unsur kebaruan yang berukuran lebih kecil dan lebih canggih seperti komputer dengan pembaruan berbentuk gadgetnya menjadi bentuk *laptop/notebook/netbook*, kemudian telepon rumah menjadi *handphone/tablet/smartphone* (Wikipedia) . Karena bentuknya yang kecil sehingga gadget mudah dibawa kemana-mana dan harga yang relatif terjangkau mengakibatkan anak-anak

saat ini juga telah banyak yang dibeli oleh orang tuanya, gadget yang paling banyak dipakai anak-anak saat ini adalah handphone atau smartphone.

Indonesia sendiri termasuk dalam peringkat lima besar negara pengguna gadget khususnya *smartphone*, data di tahun 2014 menunjukkan bahwa pengguna aktif *smartphone* adalah sekitar 47 juta, atau sekitar 14 persen dari seluruh pengguna handphone. Bila dilihat dari komposisi usia, persentase pengguna gadget yang termasuk kategori usia anak-anak dan remaja di Indonesia cukup tinggi, yaitu 79,5 persen. Survei yang dilakukan oleh Kementerian Informasi dan Unicef tahun 2014 itu menggambarkan pula bahwa anak menggunakan gadget sebagian besar untuk mencari informasi, hiburan, serta menjalin relasi sosial (Liputan6, 2016).

Penggunaan gadget seperti *handphone* atau *smartphone* yang tidak bijak pada anak-anak akan berpengaruh kepada perkembangan fisik dan perilakunya, waktu bermain gadget yang relatif lama akan berakibat tidak baik bagi anak tersebut karena dapat mengorbankan waktu belajar dan waktu bersosialisasi bagi anak tersebut, apalagi saat ini dengan era internet menjadikan gadget mempunyai akses tanpa batas, semua akses berita, informasi dan beragam tontonan dapat dinikmati hanya melalui gadget, maka anak-anak pengguna gadget akan sangat rentan terpapar informasi dan tontonan yang negatif karena pada usia anak-anak belum mampu menyaring secara bijaksana mana informasi, berita dan tontonan yang layak bagi mereka. Untuk itu penyuluhan kepada anak-anak pengguna gadget perlu di tanamkan sejak dini agar mereka dapat mengatur waktu antara bermain, belajar dan mengetahui dampak negatif gadget jika pemakaian gadget tidak bijak, dengan demikian diharapkan gadget hanya dimanfaatkan kepada hal-hal yang positif bagi anak.

Dampak buruk gadget terhadap anak adalah adanya kecanduan anak terhadap gadget (Febrino, 2017), yang dapat mempengaruhi:

- a) Perilaku emosi dimana anak akan marah sekali jika gadgetnya diambil, menangis berlebihan dan berteriak,
- b) Perilaku sosial, anak akan asyik dengan gadget sehingga menurunkan kemampuan bersosialisasi, anak akan merasa cukup berselanjar dan berteman didunia maya sehingga mengabaikan teman-teman disekitarnya,

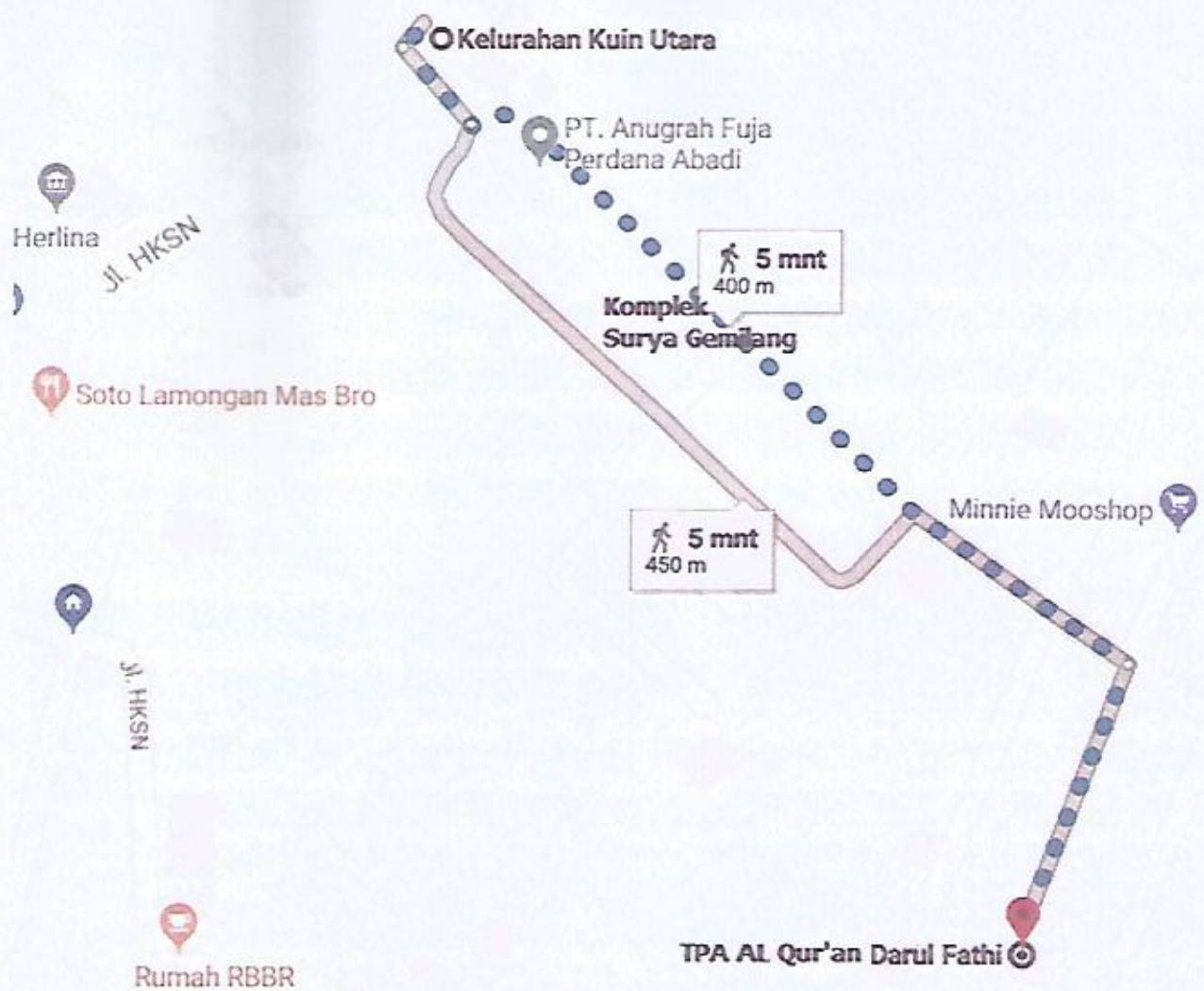
c) Perilaku kekerasan atau agresif, anak yang terlampau banyak bermain game digadget akan cenderung bersifat egois karena ingin selalu menang hal ini dapat memicu kekerasan dan tindakan merusak (vandalism),

d) Perilaku malas dan obesitas, anak akan malas bergerak ketika sedang bermain gadget sehingga dapat beresiko anak menjadi obesitas karena kalori yang tidak terbakar.

Penyuluhan tentang manajemen waktu bermain, belajar dan dampak gadget bagi anak – anak akan kami laksanakan di TPA Al Qur'an Darul Fathi di Jalan HKSJN komplek Surya Gemilang Blok H Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin, dimana berdasarkan informasi dan pengamatan kami sebagian besar anak-anak yang belajar di TPA Al Qur'an Darul Fathi telah akrab dan sering menggunakan gadget, usia siswa/siswi di TPA Al Qur'an Darul Fathi inipun cukup beragam berkisar antara usia 5 tahun sampai dengan 13 tahun dengan jumlah siswa sekitar 40 orang. Dan dari informasi yang kami terima di TPA Al Qur'an Darul Fathi belum pernah ada penyuluhan kepada anak-anak didik tentang manajemen waktu untuk bermain, belajar dan penyuluhan tentang pengaruh gadget terhadap perkembangan dan perilaku anak-anak.



Gambar 1. Suasana di TPA Al Qur'an Darul Fathi



Gambar 2. Denah lokasi di TPA Al Qur'an Darul Fathi

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan analisis situasi maka dapat di temukan rumusan masalah sebagai berikut:

- 1) Masih kurangnya materi pembelajaran tentang manajemen waktu bagi anak-anak mengenai waktu bermain dan belajar.
- 2) Para siswa belum memahami berbagai dampak negatif gadget terhadap perilaku dan perkembangan siswa jika mereka tidak bijaksana menggunakan gadget.

BAB 2. TUJUAN KEGIATAN

2.1 Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan penelitian ini adalah:

- 1) Memberikan pemahaman dan tambahan pengetahuan tentang manajemen waktu sejak dini bagi anak-anak untuk bermain dan belajar kepada siswa TPA Darul Fathi Banjarmasin sehingga sejak dini mereka mempunyai kedisiplinan terhadap waktu.
- 2) Memberikan pemahaman tentang berbagai dampak negatif gadget terhadap anak – anak.

2.1 Manfaat Kegiatan

Manfaat dari kegiatan ini antara lain adalah:

- 1) Peserta penyuluhan memiliki pola pikir dan pengetahuan baru tentang pentingnya manajemen waktu bermain dan belajar sejak dini dan diharapkan mereka mampu menerapkan pengetahuan tersebut sehingga mereka mempunyai kedisiplinan waktu sejak dini.
- 2) Peserta penyuluhan memahami tentang berbagai dampak negatif penggunaan gadget terhadap anak-anak jika pemakaian gadget tidak bijaksana.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

3.1 Metode Pelaksanaa Kegiatan

Agar anak-anak dapat mewujudkan cita-citanya kelak maka pengetahuan tentang manajemen waktu perlu sedini mungkin disampaikan sehingga sejak dini mereka terbiasa disiplin terhadap waktu, selanjutnya dengan meluasnya pemakaian gadget dikalangan anak-anak maka pemahaman tentang dampak negatif gadget terhadap anak-anak juga perlu disampaikan sehingga mereka mamahami dan dapat bijak menggunakan gadget, meskipun sejatinya gadget tidak diperuntukkan bagi anak-anak namun melarang sama sekali gadget bagi anak-anak adalah hal yang sulit dilakukan terhadap generasi Z dan generasi alfa saat ini.

Sebagai langkah awal dalam pelaksanaan program ini maka dilakukan survey pendahuluan ke lokasi penyuluhan. Survei dilakukan untuk mengetahui kesediaan mitra untuk bekerjasama dengan tim pengusul dan untuk mengetahui permasalahan mitra, menetapkan solusi bersama dan menentukan waktu dan program pelaksanaan penyuluhan agar pelaksanaan ini dapat berjalan baik dan lancar sesuai dengan yang diharapkan sehingga memberikan manfaat yang optimal kepada peserta.

Metode penyuluhan yang akan disampaikan berupa materi, slide gambar, dan beberapa cuplikan video dengan penyampaian berupa ceramah dengan konten antara lain:

1. Materi yang berisi penyuluhan tentang pentingnya manajemen waktu sejak dini bagi anak-anak agar anak-anak dapat memanfaatkan waktunya dengan baik sejak dini, mampu membedakan mana yang penting dan tidak penting.
2. Materi yang berisikan penyuluhan tentang dampak buruk gadget bagi anak-anak jika mereka menggunakan gadget secara berlebihan.

3.2 Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran dari kegiatan ini adalah para siswa TPA Al Qur'an Darul Fathi Banjarmasin dimana pembelajaran tentang manajemen waktu dan dampak negatif gadget bagi anak-anak belum pernah diberikan di sekolah tersebut. Peserta dari kegiatan ini adalah

seluruh peserta didik atau siswa yang belajar di TPA Al Qur'an Darul Fathi Banjarmasin.

3.3 Pelaksana Kegiatan

1. Ketua Pelaksana

- a. Nama dan Gelar Akademik : Purboyo,SE, MM
- b. Pangkat/ Golongan/NIP : Penata Muda Tingkat 1/IIIB
- c. Jabatan Fungsional : -
- d. Bidang Keahlian : Manajemen
- e. Fakultas/Program Studi/Pusat : Ekonomi/Manajemen
- f. Waktu untuk Kegiatan ini : 4 jam/ minggu

2. Anggota Pelaksana 1 :

- a. Nama dan Gelar Akademik : Rizka Zulfikar, STP, MM
- b. Pangkat/ Golongan/NIP : Penata Muda Tingkat 1/IIIB
- c. Jabatan Fungsional : -
- d. Bidang Keahlian : Manajemen
- e. Fakultas/Program Studi/Pusat : Ekonomi/Manajemen
- f. Waktu untuk Kegiatan ini : 3 jam/ minggu

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN PELAKSANAAN KEGIATAN

4.1 Persiapan Kegiatan

Persiapan kegiatan dilakukan dalam 2 (dua) kali pertemuan yakni :

- a. Pertemuan pertama, merupakan kunjungan awal tim pelaksana dan bertemu dengan pihak pengelola TPA Al Qur'an Darul Fathi Banjarmasin pada tanggal 13 Agustus 2018 untuk menyampaikan maksud dan tujuan kegiatan, penentuan syarat peserta serta pengusulan tanggal pelaksanaan kegiatan.
- b. Pertemuan kedua pada tanggal 20 Agustus 2018 untuk menyepakati penetapan tanggal pelaksanaan kegiatan yaitu pada hari Jum'at tanggal 31 Agustus 2018 yang akan dihadiri oleh seluruh peserta didik TPA Al Qur'an Darul Fathi Banjarmasin.

4.2 Waktu, Tempat dan Peserta Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini di laksanakan pada hari Jum'at tanggal 31 Agustus 2018 bertempat di ruangan sekolah TPA Al Qur'an Darul Fathi Banjarmasin yang beralamat di Jalan HKS Komplek Surya Gemilang Blok H Kelurahan Kuin Utara Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin di ikuti oleh 40 Siswa peserta didik di TPA Al Qur'an Darul Fathi Banjarmasin.

4.3 Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi dan penyampaian media visual tentang pentingnya manajemen waktu semenjak usia dini dan dampak-dampak negatif gadget bagi anak-anak.

4.3.1 Pemaparan Materi Penyuluhan Manajemen Waktu

Kemampuan mengatur waktu tidak begitu saja muncul kepada anak-anak hingga mereka tumbuh dewasa, kemampuan manajemen waktu perlu ditanamkan sejak dini (Orami, 2016), Semakin besar anak akan semakin bebas mereka menggunakan waktunya, ada yang mampu menggunakan waktunya dengan baik namun ada pula gagal memanfaatkan waktunya, tugas para pendidik dan orang tua sangat penting dalam

memahamkan anak agar pandai mengatur waktu sejak dini. Manajemen waktu harus diterapkan kepada anak-anak agar mereka mampu menyeimbangkan waktu mereka dalam beraktifitas, seperti sekolah, belajar, bermain, bersosialisasi dengan teman sebaya, dengan kata lain anak-anak dilatih untuk mampu menentukan prioritas mana prioritas yang penting yang perlu didahulukan agar mereka lebih berkualitas produktif dalam kegiatan mereka (Yunita, Wibowo, & Aryanto, 2017)

Berikut materi yang disampaikan agar anak dapat memanfaatkan waktunya sejak dini antara lain:

1. Mengajari Anak mampu membedakan mana yang penting, mendesak dan tidak penting. Hal yang penting adalah hal yang berharga bagi anak untuk kehidupannya, hal mendesak adalah hal yang memerlukan tindakan cepat, dan hal yang tidak penting adalah hal yang tidak berharga bagi kehidupan anak.
2. Mengajari anak membuat tabel waktu, sejak dini anak di harapkan mampu mengelola waktu berharganya dengan membuat tabel waktu secara sederhana, dengan beberapa kategori seperti keluarga, teman, sekolah, olahraga, bermain. Sub sekolah dapat dibuat kolom seperti PR, Ulangan dan lainnya sesuai kebutuhan anak sehingga anak dapat mengetahui pekerjaan yang sudah selesai atau belum.
3. Pentingnya Disiplin waktu, anak di berikan materi tentang pentingnya melatih disiplin waktu sehingga anak terbiasa memanfaatkan waktu mereka dengan baik.

Dengan anak mampu memahami manajemen waktu sejak dini diharapkan anak-anak dapat berhasil dalam studi maupun pekerjaan yang dilakukan dimasa datang, dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara manajemen waktu dengan motivasi belajar dan keberhasilan studi, semakin baik seseorang memanfaatkan waktu akan semakin besar berhasil dalam studinya (Juliasari & Benedictus, 2016)

4.3.2 Pemaparan Materi Penyuluhan Dampak Gadget Terhadap Anak-Anak

Tidak dapat dipungkiri bahwa saat ini penggunaan gadget telah meluas

dikalangan anak-anak, gadget dapat membawa pengaruh positif dan negatif terhadap mental dan perkembangan anak. Pengaruh positif antara lain merangsang indera penglihatan dan pendengaran anak, pengetahuan dan wawasan yang meningkat, adapun dampak negatif gadget terhadap anak antara lain hambatan perkembangan, obesitas, gangguan tidur, penyakit mental, agresif, pengaruh radiasi, dan kurang bersosialisasi dengan lingkungan sekitar (Hasanah, 2017).

The Asian Parent Indonesian juga telah menyatakan setidaknya ada minimal 10 dampak buruk gadget bagi anak usia dibawah 12 tahun yaitu: mengganggu pertumbuhan otak, tumbuh kembang yang lambat, obesitas, kurang tidur, kelainan mental, sifat agresif, kecanduan, pikun digital, terpapar radiasi emisi, proses belajar yang tidak berkelanjutan (Fitriyani, 2017).

Adapun Materi yang disampaikan adalah berupa gambar gambar dalam bentuk slide dan video yang didapat dari www.youtube.com tentang anak-anak yang mengalami dampak negatif akibat menggunakan gadget secara berlebihan. Peserta terlihat cukup antusias pada saat sesi ini terlihat dengan antusias menyimak dan banyaknya komentar dan pertanyaan-pertanyaan kepada pemateri. Kegiatan ini mendapat sambutan yang positif bagi peserta dan juga bagi pihak pengelola TPA Darul Fathi dan berharap kegiatan ini dapat berlanjut dengan sosialisasi tidak hanya kepada anak-anak tetapi juga kepada para orang tua siswa.

4.4 Evaluasi Kegiatan

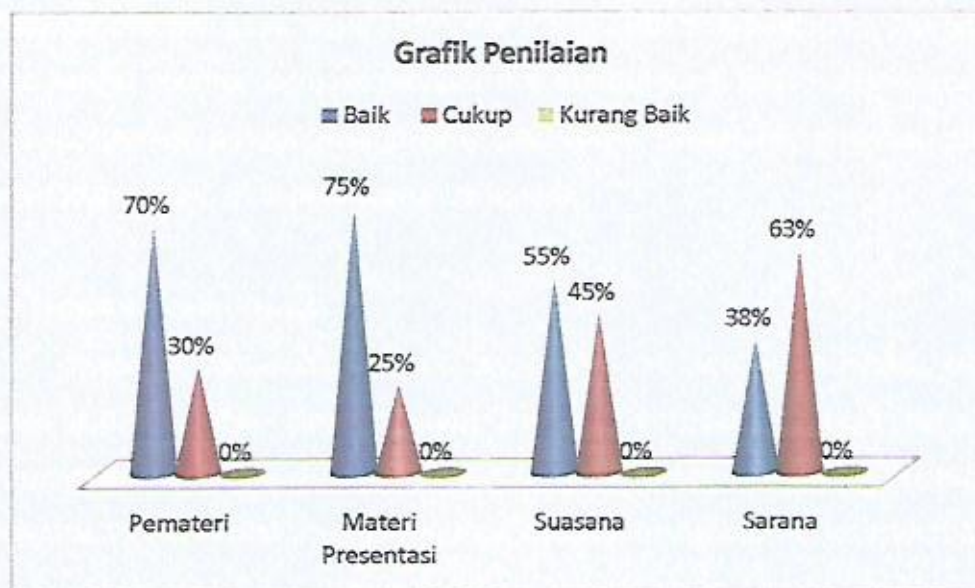
Untuk menilai hasil kegiatan maka evaluasi yang dilakukan yaitu dengan memberikan kuesioner kepada peserta, kuesioner berisi antara lain untuk menilai kinerja kegiatan tentang penilaian umum kegiatan yang berkaitan tentang penilaian pemateri dari segi penyampaian dan penguasaan materi, penilaian bahan isi materi dari segi relevansi antara isi materi dengan judul dan cakupan materi yang memadai, penilaian suasana kegiatan dan sarana prasarana kegiatan dari segi penerangan, fasilitas audiovisual, konsumsi dan apakah panitia telah bekerja dengan baik atau tidak.

Adapun hasil evaluasi kegiatan adalah sebagai berikut :

Tabel. 1 Kategori Hasil Kinerja Penyuluhan

No	Materi	Hasil Kategorisasi			Jumlah
		Baik	Cukup	Kurang Baik	
1	Pemateri	28	12	0	40
2	Materi Presentasi	30	10	0	40
3	Suasana	22	18	0	40
4	Sarana	15	25	0	40

Sumber: Data Kegiatan, 2018 (diolah)



Gambar 3: Perbandingan skor penilaian kinerja kegiatan

Berdasarkan data kuesioner dari penilaian kinerja penyuluhan ini terlihat bahwa peserta menilai kegiatan penyuluhan ini dinilai dari segi pemateri, isi atau materi presentasi dan suasana kegiatan sebagian besar peserta memberikan skor baik. Untuk sarana dan prasarana sebagian besar peserta menilai cukup untuk itu sarana masih perlu ditingkatkan. Seluruh peserta tidak ada yang memberi skor kurang baik sehingga dapat disimpulkan bahwa penyuluhan ini diterima dengan baik oleh seluruh peserta.

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa penyuluhan tentang Manajemen Waktu dan Dampak Gadget Pada Anak – Anak di sekolah TPA Darul Fathi telah dapat dilaksanakan dengan baik, kegiatan ini mendapat sambutan yang baik dari pengelola maupun dari peserta, harapan kami bahwa dengan penyuluhan ini anak-anak dapat memahami dan mempraktekkan ilmu yang telah didapat dari penyuluhan ini, sehingga waktu beraktifitas anak-anak lebih berkualitas dan kedepannya dapat meraih kesuksesan.

5.2 Saran

Karena keterbatasan waktu dan biaya maka kegiatan ini hanya berupa penyuluhan tentang manajemen waktu dan dampak buruk gadget bagi anak-anak, kedepannya perlu diadakan evaluasi lebih lanjut tentang efektifitas dari penyuluhan ini dan peran orang tua juga sangat penting untuk memonitor dan melatih anak-anak dalam manajemen waktu dan mengawasi penggunaan gadget, diharapkan kedepannya program penyuluhan ini dapat juga di ikuti oleh para orang tua peserta.

5.3 Ucapan Terimakasih.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan bentuk tanggungjawab kami untuk dapat melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi yang terdiri dari Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian yang salah satunya adalah pengabdian kepada masyarakat. Atas terlaksananya kegiatan ini kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tri Astuti SE, SPd, Ketua Pendidikan TPA Al Qur'an Darul Fathi Banjarmasin
2. Abd.Malik S.Pt, M.Si, Ph.d, Rektor Uniska MAB Banjarmasin
3. Farida Yulianti SE, MM, Dekan Uniska MAB Banjarmasin
4. Dr. Nurul Listiyani SH, MH, Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat Uniska MAB Banjarmasin.

Dan semua pihak yang telah membantu atas terlaksananya program pengabdian masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Febrino. (2017). Tindakan Preventif Pengaruh Negatif Gadget. *Jurnal Noura* , 1 (1), 1-21.
- Fitriyani. (2017). *Sepuluh Bahaya Gadget Bagi Anak di bawah Usia 12 Tahun*. Retrieved Agustus 16, 2018, from The Asian Parent Indonesia: <https://id.theasianparent.com>
- Hasanah, M. (2017). Pengaruh Gadget Terhadap Kesehatan Mental Anak. *Islamic Early Chidhood Education* , 2 (2), 1-8.
- Juliasari, N., & Benedictus, K. (2016). Hubungan Antara Manajmen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Sekecamatan Danurejan Yogyakarta. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika* , 4 (3), 405-412.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia versi Daring*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud.
- Liputan6. (2016). *Anak Asuhan Gadget*. Retrieved Agustus 5, 2018, from Liputan6.com: <https://www.liputan6.com>
- Orami. (2016). *Melatih Anak Belajar Manajemen Waktu Sejak Dini*. Retrieved Agustus 5, 2018, from Perilaku Anak: <https://www.orami.co.id>
- Putra, Y. S. (2016). Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi. *Jurnal Among Makarti* , 9 (18), 123-134.
- Wikipedia. (n.d.). *Gawai*. Retrieved Agustus 5, 2018, from Wikipedia: <https://id.wikipedia.org>
- Yunita, Wibowo, & Aryanto, H. (2017). *Perancangan Permainan Interaktif Melatih Manajemen Waktu Untuk Anak-Anak Berusia 6-8 Tahun*. Retrieved Agustus 5, 2018, from [neliti.com](https://media.neliti.com): <https://media.neliti.com>

Lampiran 1. Susunan Organisasi dan Pembagian Tugas

No	Nama / NIDN	Instansi Asal	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Purboyo, SE, MM / 1126067301	Universitas Islam Kalimantan - MAB Banjarmasin	Manajemen	4 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkoordinasi proses persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan penyusunan laporan. - Mengkoordinasi persiapan perlengkapan, dan instrument penunjang. - Mengkoordinasi penyusunan laporan akhir, publikasi hasil kegiatan. - Bertanggung jawab terhadap hasil pelaporan mulai dari laporan harian, laporan kemajuan, laporan akhir dan penggunaan anggaran.
2	Rizka Zulfikar, STP, MM / 1106127301	Universitas Islam Kalimantan - MAB Banjarmasin	Manajemen	3 jam/minggu	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama dengan ketua melaksanakan kegiatan dan penyusunan laporan penelitian. - Bersama-sama dengan ketua melaksanakan persiapan, perlengkapan dan instrument penunjang. <p>Turut bertanggung jawab terhadap hasil pelaporan mulai dari laporan harian, laporan kemajuan, laporan akhir dan penggunaan anggaran.</p>

Lampiran 2. Biodata Ketua Tim Pengusul

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Purboyo, SE, MM
2	Jenis Kelamin	Laki - Laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	061605919
5	NIDN	1126067301
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Banjarmasin, 26 Juni 1973
7	E-mail	mail.purboyo@gmail.com
9	Nomor Telepon/HP	082154037759
10	Alamat Kantor	Jalan Adyaksa No. 2 Banjarmasin

11	Nomor Telepon/Faks	-
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
13	Mata Kuliah yg Diampu	1) Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya 2) Pengantar Ekonomi Makro

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	STIE Pancasetia Banjarmasin	Universitas Lambung Mangkurat	-
Bidang Ilmu	Ekonomi Akuntansi	Magister Manajemen	-
Tahun Masuk-Lulus	1992 - 1998	2012 - 2014	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Sistem Pengendalian Intern Penerimaan Kas pada Perusahaan UD. Berkat Ayah Banjarmasin	Pengaruh Faktor Eksternal, Internal dan Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Sepeda Motor di Banjarmasin	-
Nama Pembimbing/Promotor	Drs.Ec.H.M Djaperi, AK. Edy Mulyono, SE, MM..	Dr. Nuril Huda, SE,MM. Rusniati, SE, M.Si.	-

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2014	Pengaruh Faktor Eksternal, Internal dan Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Sepeda Motor di Banjarmasin	Mandiri	-
2	2017	Reaksi Signal Faktor Makroekonomi, Fundamental, dan Resiko Sistemis (Beta Saham) Terhadap Return Saham Syariah yang Terdaftar di Jakarta Islamic Index (JII)	Mandiri	-
3	2017	Sinyal Kinerja Profitabilitas, Solvabilitas dan Rasio Pasar yang Mempengaruhi Harga Saham Syariah di Jakarta Islamic Index (JII)	Mandiri	-
4	2018	The Structural Equation Model Of Perceived Value, Risk and Trust Toward Green Product (Empirical Research On Community Of South Kalimantan- Indonesia)	Mandiri	-

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
Dst.				

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Reaksi Signal Faktor Makroekonomi, Fundamental, dan Resiko Sistemis (Beta Saham) Terhadap Return Saham Syariah yang Terdaftar di Jakarta Islamic Index (JII)	At-Tadbir: Jurnal Ilmiah Manajemen	Volume 1 No.2 Tahun 2017 https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/attadbir/article/view/912
2	Sinyal Kinerja Profitabilitas, Solvabilitas dan Rasio Pasar yang Mempengaruhi Harga Saham Syariah di Jakarta Islamic Index (JII)	Owner, Riset & Jurnal Akuntansi	Volume 1 No.2 Tahun 2017 http://owner.polgan.ac.id/index.php/owner/article/view/40
3	Pengaruh Faktor Eksternal, Internal dan Gaya Hidup Terhadap Keputusan Pembelian Sepeda Motor di Banjarmasin	Jurnal Wawasan Manajemen	Volume 5 No.2 Tahun 2017 http://jwm.ulm.ac.id/id/index.php/jwm/article/view/129

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	-	-	-
Dst.			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	-	-	-	-
Dst.				

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis
1	-	-	-
Dst.			

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-
Dst.				

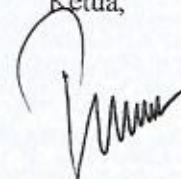
J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-	-	-
Dst.			

. Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian Kepada Masyarakat

Banjarmasin, 31 Agustus 2018

Ketua,



Purboyo, SE, MM.

Lampiran 3. Biodata Anggota Tim Pengusul

. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Rizka Zulfikar, STP, MM
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	061605931
5	NIDN	1106127301
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Banjarmasin, 6 Desember 1973
7	E-mail	rizkazulfikar@gmail.com
9	Nomor Telepon/HP	08125100306
10	Alamat Kantor	Jalan Adyaksa No. 2 Banjarmasin
11	Nomor Telepon/Faks	
12	Lulusan yang Telah Dihilkan	S-1 = orang; S-2 = ... orang; S-3 = .. orang
13.	Mata Kuliah yang diampu	1. Ekonometrika
		2. Matematika Ekonomi dan Bisnis

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Institut Pertanian Bogor	Universitas Lambung Mangkurat	
Bidang Ilmu	Teknologi Pangan	Magister Manajemen	
Tahun Masuk-Lulus	1991 – 1995	2001 - 2003	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Daya Hambat Ekstrak Tiga Tanaman Rempah-rempah Terhadap Perkembangan <i>Sitophilus zeamais</i>	Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen pada perusahaan Pembiayaan Modal Ventura Daerah	
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Ir. Yadi Haryadi, MSc	Dr. H. Muhammad Riza Firdaus, SE, MSi	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2017	The Effects Of Political Events Against Abnormal Return And Total Volume Shari.. Shares Activity That Listed In Jakarta Islamic Index (JII)	Mandiri	-
2	2017	Pengujian Metode Fuzzy Time Series Chen Dan Hsu Untuk Meramalkan Nilai Indeks Bursa Saham Syariah Di Jakarta Islamic Index (JII)	Mandiri	-
3	2017	Reaksi Signal Faktor Makroekonomi, Fundamental, dan Resiko Sistemis (Beta Saham) Terhadap Return Saham Syariah yang Terdaftar di Jakarta Islamic Index (JII)	Mandiri	-
4	2017	Tingkat Kepercayaan dan Minat Beli Masyarakat Banjarmasin Terhadap Produk Hijau Berdasarkan Segmentasi Demografis	Mandiri	-
5	2017	Strategi Meningkatkan Minat Beli Masyarakat Terhadap Produk Hijau Sektor FMCG Melalui Persepsi Nilai, Risiko dan Tingkat Kepercayaan	APBU	Rp 6.000.000
6	2017	Analisis Positioning Rumah Makan Khas Banjar Berdasarkan Persepsi Konsumen (studi pada RM Haji Fauzan, RM Mona dan RM Idah Jaya Banjarmasin)	APBU	Rp 6.000.000
7	2017	Sinyal Kinerja Profitabilitas, Solvabilitas dan Rasio Pasar yang Mempengaruhi Harga Saham Syariah di Jakarta Islamic Index (JII)	Mandiri	-
8	2018	Efektivitas Penggunaan Video Content Marketing Dalam Membentuk Persepsi dan Perilaku UMKM Untuk mengimplementasikan <i>Green Economy</i>	PDP	Rp 17.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Green Economy Workshop : Mempersiapkan Wirausaha Muda Yang Berwawasan Lingkungan di SMKN 3 Banjarmasin	APBU	Rp 3.000.000
2	2018	PKM Panti Asuhan Al Amin dan Panti Asuhan Sultan Suriansyah di Kecamatan Banjarmasin Utara	PKM-DIKTI	Rp 47.000.000

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	<i>The Effects Of Political Events Againsts Abnormal Return And Total Volume Sharia Shares Activity That Listed In Jakarta Islamic Index (JII)</i>	Jurnal JEMA : Jurnal Ilmiah Bidang Akuntansi Dan Manajemen - Fakultas Ekonomi Universitas Islam Malang p-ISSN 1693-7864 e-ISSN 2597-4017	Vol 14, No 02 (September 2017) : 64 - 74. http://riset.unisma.ac.id/index.php/jema/article/view/511
2	Pengujian Metode <i>Fuzzy Time Series</i> Chen Dan Hsu Untuk Meramalkan Nilai Indeks Bursa Saham Syariah Di Jakarta Islamic Index (JII)	Jurnal WIGA : Jurnal Penelitian Ilmu Ekonomi - Stie Widyagama Lumajang. p-ISSN 2088-0944 e-ISSN 2549-5992	Vol 7, No 2 (September 2017) : 108 - 124 http://stiewidyagamalumajang.ac.id/journal/index.php/JPWIGA/article/view/267
3	Reaksi Signal Faktor Makroekonomi, Fundamental, dan Resiko Sistemis (Beta Saham) Terhadap Return Saham Syariah yang Terdaftar di Jakarta Islamic Index (JII)	Jurnal At Tadbir : Jurnal Penelitian Fakultas Ekonomi Uniska MAB Banjarmasin. p-ISSN 1979-1127 e-ISSN 2502-7433	Vol .I, No 2 (Juni 2017) : https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/atadbir/article/view/912
4	Tingkat Kepercayaan dan Minat Beli Masyarakat	Prosiding Seminar Nasional ASBIS 2017	Prosiding Asbis Vol. 2 Tahun 2017

	Banjarmasin Terhadap Produk Hijau Berdasarkan Segmentasi Demografis	p-ISSN 2541-6014 e-ISSN 2541-6022	http://asbis.poliban.ac.id/asbis2017/
5	Reaksi Signal Faktor Makroekonomi, Fundamental, dan Resiko Sistemis (Beta Saham) Terhadap Return Saham Syariah yang Terdaftar di Jakarta Islamic Index (JII)	Jurnal OWNER : Jurnal ilmu ekonomi dan akuntansi Politeknik Ganesha. p-ISSN 2088-0944 e-ISSN 2541-5992	Vol. 1 No. 2 Tahun 2017 http://owner.polgan.ac.id/index.php/owner/article/view/40

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional ASBIS (Applied Science, Business and Information System), Politeknik Negeri Banjarmasin	Tingkat Kepercayaan dan Minat Beli Masyarakat Banjarmasin Terhadap Produk Hijau Berdasarkan Segmentasi Demografis	Tanggal 8 Nopember 2017, Hotel Rattan In Banjarmasin

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	-	-	-	-

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Peserta Terbaik 1 - <i>Future Leaders Development Program</i>	M-Knows Cosulting	2009
2	Narasumber – Kegiatan Pelatihan Konsultan Keuangan UMKM	Lembaga Pengembangan Pendamping Usaha Mikro Kecil dan Menengah – LP2UMKM	2009
2.	The Best Participant -Workshop Produk Investasi Modal Ventura	PT. Bahana Artha Ventura	2012
3	The Best Paper – Seminar Nasional <i>Applied Business and Information System</i>	Politeknik Negeri Banjarmasin	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Pengabdian kepada Masyarakat.

Banjarmasin, 31 Agustus 2018

Anggota,



Rizka Zulfikar, STP, MIM

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan

a) Backdrop Kegiatan



b) Foto Bersama Peserta Kegiatan



c) Penyampaian Materi .



d) Peserta Kegiatan



DAFTAR ABSENSI
Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Penyuluhan Manajemen Waktu dan Dampak Gadget Pada Anak-Anak

No	Nama	Umur/Th	Tanda tangan
1	Titin Siti Aisyah	10	1 Titin
2	Apika Johro Maria	8	2 Apika
3	Sherin Azara Anggita	10	3 Sherin
4	Nurmadinah	9	4 Nurma
5	Isfina Unai Z.	10	5 Isfina
6	Sanjaya	10	6 Sanjaya
7	Nurhaisah	7	7 Nurha
8	M.Najwan Rizqullah	7	8 Najwan
9	Muhammad Hafi	8	9 Hafi
10	Rayhan Aditya	7	10 Rayhan
11	Ratu Zahira Aisyah	9	11 Ratu Zahira
12	Ratu Azahra Ramadani	6	12 Azahra
13	M.Dimas Abimanyu	9	13 M. Dimas Abim.
14	Hidayat Soekarno	7	14 Hidayat
15	M.Zesa Norwindu	6	15 Zesa
16	M.Rasyid	5	16 Rasyid
17	Gathan Arfarezy Harjoyo	5	17 ✓
18	Aria Atmaja Mulyono	5	18 ✓
19	Elly Juliati	7	19 Elly
20	Rizkia Karomah	10	20 Rizkia
21	M.Alif Kenza	9	21 Kenza
22	Namira Kathyorka	11	22 Namira
23	Dina Aslamiyah	10	23 Dina
24	Siti Riska Mawaddah	11	24 Riska
25	Asyifa Apriliana	10	25 Asyifa
26	Muhammad Raihan	8	26 Raihan
27	Maulia Rahman	8	27 Maulia

28	M. Fuhmi			28 m Fuhmi
29	Arya Bima	10	29 FIO	
30	Adiva Zafira Oktaviana	10		30 Dika
31	Nurfitri Septiani	9	31 fa	
32	M. Rizki Aditya	10		32 Ad
33	Rara Marito br Hutagalung	6	33 ✓	✓
34	Quena Kayla	8		34 An
35	Afrika Zahro Mutia	7	35 W	
36	Jahratun Nupus	7		36 Hee
37	Andina Salsabila	11	37 An	
38	M. Supiannor	9		38 Ma
39	Nur Agisna Putri	9	39 AnR	
40	Janeta	10		40 Janeta

Lampiran 5. Rencana / Justifikasi Anggaran Pengabdian

1. Honor						
Honor	Honor/Jam (Rp)	Waktu (Jam)	Minggu	Honor per Tahun (Rp)		
				Th I	Th ..	
Pemateri I	90,000	3		270,000		
Pemateri II	90,000	3		270,000		
SUB TOTAL (Rp)				540,000		

2. Bahan Habis Pakai						
Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)		
				Th I	Th ..	Th n
Material 1	Kertas A4	1 rim	40,000	40,000		
Material 2	Alat tulis	1 paket	25,000	25,000		
Material 3	Tinta print warna	1 paket	240,000	240,000		
Material 4	Materai	2 lbr	6,000	12,000		
Material 5	Penjepit kertas besar	2 unit	5,000	15,000		
Material 6	Map kertas	5 Unit	3,000	15,000		
Material 7	Konsumsi	80 Paket	10,000	800,000		
Material 8	Map Plastik	2 unit	5,000	10,000		
Material 9	Photocopy Kuesioner	226 lembar	500	113,000		
Material 10	Photocopy Proposal	170 lembar	500	85,000		
Material 11	Photocopy Laporan	180 lembar	500	90,000		
Material 12	Penjilidan	6 exp	15,000	90,000		
Material 13	Banner	1 lembar	125000	125000		
Material 14	Plakat	1 Unit	200000	200000		
SUB TOTAL (Rp)				1,860,000		

3. Perjalanan						
Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)		
				Th I	Th ..	Th n
Perjalanan Lokal	survey/Pelaksanaan	3 paket	50,000	150,000		
Perjalanan Lokal	Seminar	1 paket	50,000	50,000		
SUB TOTAL (Rp)				200,000		

4. Lain-lain						
Material	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya per Tahun (Rp)		
				Th I	Th ..	Th n
Seminar	Publikasi	1 paket	150,000	150,000		
Publikasi	Seminar	1 paket	250,000	250,000		
SUB TOTAL (Rp)				400,000		

TOTAL (Rp)	3,000,000
-------------------	------------------

Rekapitulasi :

Uraian	Biaya	%
1. Honor	Rp. 540,000	18%
2. Bahan Habis Pakai	Rp. 1,860,000	62%
3. Perjalanan	Rp. 200,000	7%
4. Lain-lain	Rp. 400,000	13%
TOTAL	Rp. 3,000,000	100 %