

SISTEM INFORMASI PENILAIAN TEMATIK UMUM DAN PENCETAKAN NILAI OTOMATIS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NORMAL ISLAM RAKHA AMUNTAI

Subhil Wasi¹, Hasanuddin², dan Sefto Pratama³

¹Program Studi Teknik Informatika, 55201, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NPM16630851

²Program Studi Teknik Informatika, 55201, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN1127018901

³Program Studi Teknik Informatika, 55201, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN1101099001 email:

subhil.wasi2015@gmail.com

Abstrak

Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Amuntai adalah salah satu jenjang paling dasar pendidikan formal di Indonesia yang pengelolaannya dilakukan oleh Yayasan Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai (Rakha). Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Beralamat di Amuntai Jl.Rakha Rt.03 Pakapuran Kec.Amuntai utara. Dalam hal ini berfokus pada penilaian pembelajaran tematik.

Tematik sendiri merupakan pembelajaran terpadu yang menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada siswa. Tema adalah pokok pikiran atau gagasan pokok yang menjadi pokok pembicaraan (Poerwadarminta, 1983). Tematik biasanya diajarkan oleh pengajar / guru kelas yang mana di dalamnya ada terdapat beberapa mata pelajaran umum seperti Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA, IPS, dan Pendidikan Kewarganegaraan.

Permasalahan yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Amuntai Menurut Een Juhriah (2014), Pada sekolah ini masih belum memiliki sistem pengolahan nilai yang terkomputerisasi sehingga pengelolaan penilaian memakan waktu yang lama. Menurut Tristy Meinawati (2014), Belum adanya sistem pengujian online untuk penerimaan mahasiswa baru, yang mana hasil penilainnya menjadi penentu, sehingga akan memperlambat proses penyeleksian nilai peserta yang masuk. Menurut M. Rifqi Tsani (2015), Tiap tahun sekolah mengalami kesulitan dalam proses membagikan soal-soalnya kepada siswa.

Kata Kunci : Informasi, Aplikasi, Ujian, Online, Madrasah, Php, Mysql

Abstract

Rakha Amuntai Islamic Normal Islamic Madrasah is one of the levels of formal education in Indonesia whose management is carried out by the Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai (Rakha) Islamic Boarding School Foundation. Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Having its address at Amuntai Jl. Rakha Rt. 03 Pakapuran, Kec. Amuntai Utara. In this case, it focuses on the thematic learning assessment.

Thematic itself is an integrated learning that uses themes to link several subjects so that it can provide a meaningful experience for students. Theme is the main idea or main idea that is the subject of discussion (Poerwadarminta, 1983). Thematics are usually taught by classroom teachers/teachers in which there are several general subjects such as Indonesian, English, Mathematics, Natural Sciences, Social Studies, and Citizenship Education.

The problems that exist in Islamic Normal Islamic Madrasah Rakha Amuntai According to Een Juhriah (2014), this school still does not have a computerized value processing system so it takes a long time. According to Tristy Meinawati (2014), there is no online testing system for new student admissions, in which the results of the assessment are decisive, so that it will slow down the process of selecting the scores of incoming participants. According to M. Rifqi Tsani (2015), every year schools experience difficulties in the process of distributing questions to students.

Keywords: Information, Applications, Exams, Online, Madrasas, Php, Mysql

PENDAHULUAN

Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Amuntai adalah salah satu jenjang paling dasar pendidikan formal di Indonesia yang pengelolaannya dilakukan oleh Yayasan Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai (Rakha). Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Beralamat di Amuntai Jl.Rakha Rt.03 Pakapuran Kec.Amuntai utara .

Berdasarkan UU Sistem Pendidikan Nasional No 2 tahun 1989, Madrasah dipandang sebagai sekolah umum berciri khas agama Islam atau dikatakan 'sekolah plus'. Sama seperti tingkat pendidikan lainnya Madrasah memiliki penilaian terhadap hasil belajar peserta didiknya.

METODE

Dalam penelitian ini dilakukan penerapan metode penelitian dalam mendapatkan data yang diperlukan sehingga dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Maka digunakan beberapa metode-metode penelitian yang dapat membantu di dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Wawancara

Dengan metode ini penulis berdialog secara langsung kepada pihak sekolah bagian guru dan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Amuntai. Wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan sehingga dari informasi tersebut dapat dibangun sebuah aplikasi yang mampu menangani permasalahan yang dihadapi. Beberapa informasi didapatkan dalam proses wawancara ialah informasi mengenai data- data yang akan diolah, proses pembuatan kisi-kisi, soal, penyimpanan hasil penilaian yang dibutuhkan dalam perancangan penilaian tematik umum.

2. Observasi

Penyusun mengumpulkan data dengan cara terjun langsung kelapangan dan melakukan pencatatan secara sistematis. Saat melakukan observasi penulis mengamati secara langsung cara penyimpanan data-data yang sudah ada dan mengamati proses transaksi. Observasi dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu observasi partisipasi dan non-partisipasi. Observasi partisipasi dilakukan apabila peneliti ikut terlibat secara langsung, sehingga menjadi bagian dari kelompok yang diteliti. Observasi non partisipasi adalah observasi yang dilakukan dimana peneliti tidak menyatu dengan yang diteliti, peneliti hanya sekedar sebagai pengamat.

3. Dokumentasi

Mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan permasalahan pengolahan data pengajar, data siswa, data kisi-kisi, data soal, hasil penilaian siswa, serta buku-buku atau literatur yang mendukung penyusunan proposal skripsi.

4. Literatur

Tahap studi pustaka atau literature ini bertujuan untuk mengenali dan memahami konsep dari penerapan metode pada sistem yang dibuat. Studi pustaka ini dilakukan untuk mencari referensi teori yang relevan dengan permasalahan yang telah ditemukan sebelumnya. Referensi tersebut mempelajari tentang dokumentasi dan penelitian penilaian tematik umum.

HASIL PEMBAHASAN

1. Dengan adanya Aplikasi Sistem Penilaian Tematik Umum Pada Madrasah

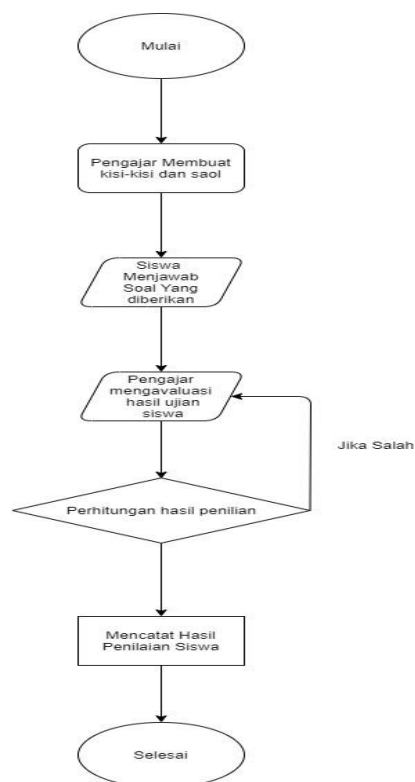
Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Amuntai dapat membantu memudahkan dalam pengelompokkan data, memberitahukan jadwal penilaian pada guru dan siswa.

2. Memudahkan guru dalam membuat kisi-kisi, memudahkan guru dalam membuat soal.

3. Menghemat waktu guru, karena hasil ujian dan analisis butir soal bisa didapatkan secara langsung setelah siswa mengerjakan ujian penilaian, dapat melihat jadwal penilaian, mempercepat waktu perhitungan hasil penilaian yang dikerjakan siswa.

Analisis Sistem Yang Berjalan

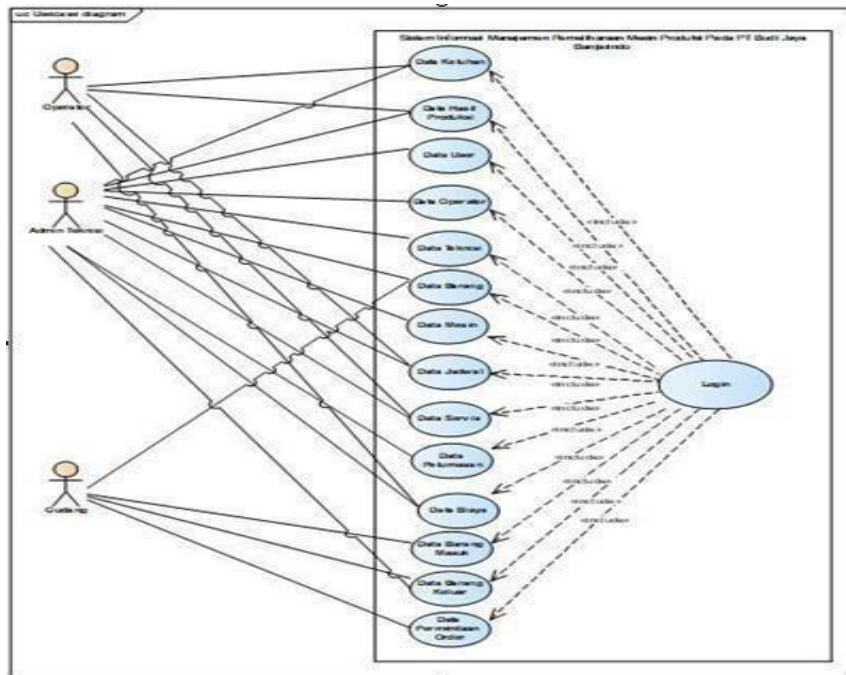
Sistem yang ada pada Penilaian Tematik Umum Pada Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Amuntai saat ini adalah masih menggunakan *catatan buku & Arsip*. Sistem ini masih kurang cepat dan efisien. Karena pengolahan data yang kurang terkomputerisasi mengakibatkan sulitnya ketika mencari data kembali.



Gambar 1. Flow Chart Sistem Yang Berjalan

Use Case Diagram

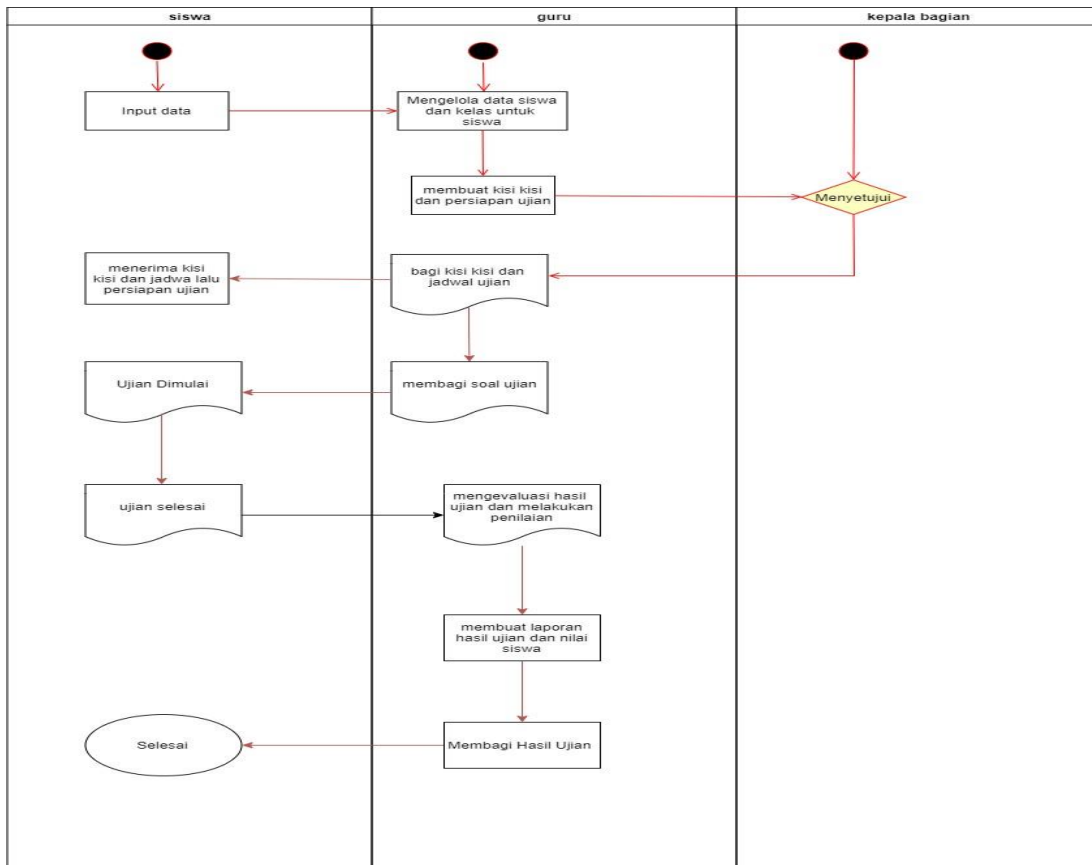
Data Use Case Diagram Aplikasi Sistem Penilaian Tematik Umum Pada Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Amuntai adalah sebagai berikut:



Gambar 2. Use Case Diagram

Activity Diagram

Data Activity Diagram Aplikasi Sistem Penilaian Tematik Umum Pada Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Amuntai adalah sebagai berikut:

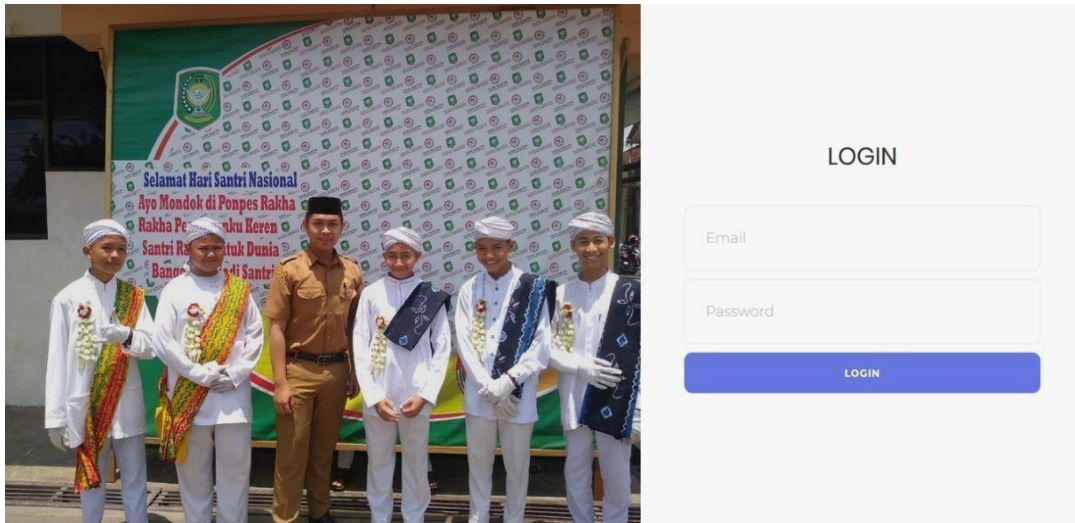


Gambar 3. Activity Diagram

Tampilan Antarmuka Masukan Sistem

1. Tampilan Form Login

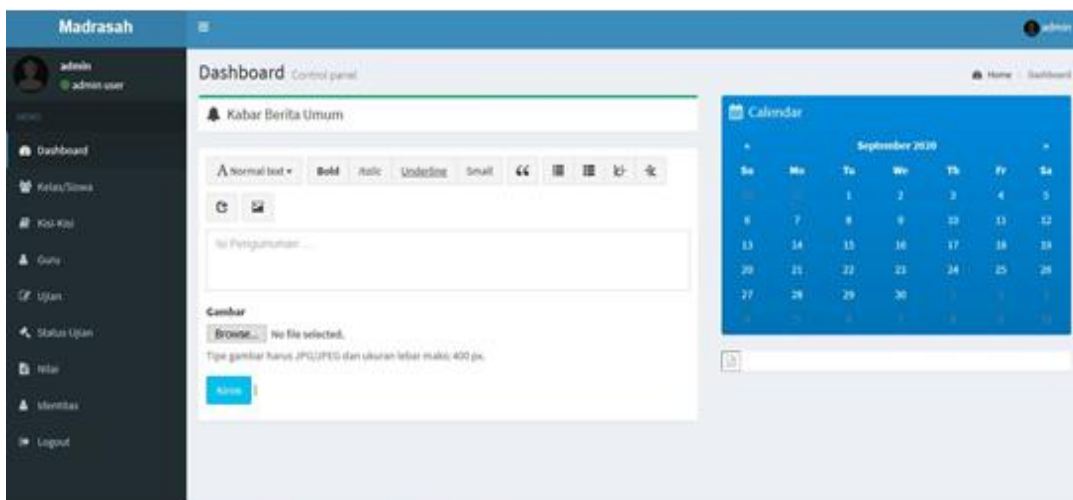
Tampilan login untuk Guru atau petugas memasukkan dat username dan password.



Gambar 4. Tampilan Form Login

2. Tampilan Menu Utama

Menu utama adalah form yang berfungsi untuk menghubungkan semua form yang ada dalam sistem.



Gambar 5. Tampilan Menu Utama

3. Tampilan Ujian Soal

Form Ujian Soal berfungsi untuk siswa mengerjakan soal ujian yang telah diberikan oleh guru/admin :

Pelajaran: **Testing Ujian** Sisa Waktu: 00:59:51

Soal Nomor: 1

Jika ibu memasak maka adik sarapan dirumah tentukan invers dari pernyataan diatas ...

- A) Jika ibu tidak memasak maka adik tidak sarapan dirumah
- B) Jika ibu tidak memasak maka adik sarapan diluar
- C) Jika ibu tidak memasak maka adik sarapan dirumah
- D) Jika ibu memasak maka adik tidak sarapan dirumah

[RAGU-RAGU](#) [SOAL BERIKUTNYA](#)

Gambar 6. Tampilan Ujian Soal

4. Tampilan Data Penduduk

Halaman data penduduk berfungsi untuk menambah dan menghapus data Penduduk.

Nilai Kamu	
Nomor	103
Nama	Elia
Kelas	(XII) TKJ
Pelajaran	Acak
Jml. Soal	2
Jawaban Benar	1
Jawaban Salah	1
Jawaban Kosong	0

Nilai : **50**

[kembali](#)

Info

Tata Tertib Saat Mengerjakan Quiz / Latihan Soal

1. Pastikan Charger Laptop Anda penuh saat mengerjakan Soal
2. Siswa Mengisi Usemame dan Password
3. Username adalah NIS siswa itu sendiri sedangkan Password akan dibenikan oleh admin pada nantinya
4. Sebelum mengerjakan soal berdoaalah terlebih dahulu
5. Sebelum mengakhiri menjawab soal periksa kembali semua jawaban agar tidak ada jawabannya yang kosong
6. Selamat Mengerjakan dan Semoga Sukses

Info Aplikasi

Email : minislamrakna@gmail.com

Gambar 7. Tampilan Data Nilai Siswa

5. Tampilan Laporan Data Ujian Soal

No	Pengujian	Yang Diharapkan	Hasil	Keterangan
1	Memilih Ragu-ragu	Tampil halaman soal ujian berikutnya	Tampil soal ujian	Berhasil
2	Memilih Soal Berikutnya	Soal terjawab dan menampilkan soal ujian berikutnya	Tampil soal ujian	Berhasil

Gambar 8. Tampilan Laporan Data Ujian Soal

6. Tampilan Data Laporan Nilai Siswa

No	Pengujian	Yang Diharapkan	Hasil	Keterangan
1	Menampilkan data nilai siswa	Tampil pada halaman Nilai siswa	Tampil pada halaman nilai siswa	Berhasil

Gambar 9. Tampilan Data Laporan Nilai Siswa

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dari penelitian serta beberapa pembahasan tentang “Sistem Informasi Penilaian Tematik Umum Dan Pencetakan Nilai Otomatis Pada Madrasah Ibtidaiyah Normal Islam Rakha Amuntai” maka didapatkan beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Dengan adanya sistem informasi ini bagi guru memudahkan untuk membuat quiz atau soal otomatis kapan pun dan dimana pun dan juga akan dinilai otomatis tanpa harus mengoreksinya.
2. Dengan adanya sistem informasi ini bagi siswa mereka dapat melihat kisi- kisi materi yang akan dijadikan soal oleh guru dan juga mengerjakan soal tepat waktu dan dapat dilakukan dimana saja dan mendapatkan informasi lainnya .

2. Saran

Saran-saran yang dapat dibuat dalam skripsi ini sesuai dengan berjalannya sistem baru yang telah diterapkan adalah:

1. Aplikasi ini bisa dbuatkan versi androidnya agar memudahkan para pengguna mengakses kapanpun dan dimanapun.
2. Diharapkan ada pengembangan lanjut dari sistem ini agar lebih sempurna Contohnya seperti penambahan fitur fitur animasi di dalam program tersebut.

REFERENSI

- Abang, W. S. (2018). *Rancang Bangun Aplikasi Media Pembelajaran Tes CPNS*. Semarang.
- Bambang, S. (2015). *Evaluasi Faktor Keberhasilan Aplikasi Pemantauan Pelaksanaan Program dan Kegiatan*. Surabaya.
- Erdi, R. (2015). *Aplikasi Sistem Informasi Monitoring Kegiatan Mahasiswa Berbasis Web dan Android Client*. Surabaya: Monitoring Kegiatan Berbasis Web.
- Handoko, T. (2016). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta.
- Jogiyanto. (2015). *Pengenalan Komputer*. Yogyakarta: BPFE.
- Kustiyahningsih, Y. (2010). *Pemograman Basis Data Menggunakan PHP & MySQL*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lesmardin. (2014). *Definisi Dari Unified Modelling Language (UML)*. Bandung: UML.
- Meily, S. O. (2016). *Definisi Data Flow Diagram*. Surabaya: Data Flow Diagram.
- Nurmalina, R. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card*. Depok.
- Raharjo. (2011). *Belajar Otodidak Membuat DataBase Menggunakan MySQL*. Bandung.
- Rahmad, M. B. (2014). *Mengenal Kegiatan Orientasi Dewan Perwakilan Rakyat Daerah*. Bandung.
- Robby, A. D. (2016). *Fungsi XAMPP dan Kepanjangan XAMPP Serta Keunggulan Dan Tata Cara Kerjanya*. Surabaya.
- Sukarta, A. (2019). *Pengertian MySQL Serta Cara Kerja dan Tata Pembuatannya*. Depok.
- Tarmizi, H. (2017). *Pengertian Sublime Text Dan Tata Cara Penggunaannya*. Semarang.