

ISBN : 978-602-71393-6-7

PROSIDING HASIL PENELITIAN DOSEN-DOSEN UNISKA

Nama
NIK / NIDN
Fakultas

Haratya Novika, M.Pd
061.504.753 / 1106118901
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNISKA Muhammad Arsyad
Al Banjari



BANJARMASIN, MARET 2017



**POTENSI PENGEMBANGAN KEARIFAN LOKAL DALAM
MENINGKATKAN KESEJAHTRAAN MASYARAKAT**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARY
BANJARMASIN



PROSIDING

ISBN : 978-602-71393-6-7

HASIL PENELITIAN DOSEN- DOSEN UNISKA

POTENSI PENGEMBANGAN KEARIFAN LOKAL DALAM
MENINGKATKAN KESEJAHTRAAN MASYARAKAT

Banjarmasin. Maret 2017



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARY
BANJARMASIN



ISBN 978-602-71393-6-7



ISBN : 978-602-71393-6-7

PROSIDING HASIL PENELITIAN DOSEN UNISKA

**POTENSI PENGEMBANGAN KEARIFAN LOKAL DALAM
MENINGKATKAN KESEJAHTRAAN MASYARAKAT**

BANJARMASIN, MARET 2017

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARY
BANJARMASIN, 2017**

© Hak Cipta milik UNISKA, Tahun, 2017
Hak cipta dilindungi Undang-undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, dan pengutipan tersebut tidak merugikan kepentingan yang wajar

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penulis



**PROSIDING HASIL PENELITIAN
DOSEN UNISKA**

**PENERBIT
LP2M UNISKA MAB**

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN

PROSIDING
HASIL PENELITIAN DOSEN UNISKA

Copyright@yayasan Uniska MAB
Penerbit LP2M Uniska MAB
Jln Adhyaksa no 2 kayu tangi Banjarmasin
Kalimantan Selatan

Kelapa LP2M : Ir. Nordiansyah Firhami,MP
Kepala PuslitPenelitian Uniska : Dr. Siti Erlina, MP
Kepala Pusat Pengabdian Uniska : Prihatini Ade Mayvita,SE.MP
Kepala Pusat Penerbitan Karya Ilmiah : Dr. Tintin Rostini,SPt.MP
Editor : Personal
Layouter : Achmad rizal
Setting : Fatimah
Desain Sampul : Shafira Aulia

Diterbitkan dalam bahasa Indonesia
Oleh Penerbit LP2M Uniska MAB
Banjarmasin, 2017

Hak Cipta Dilindungi oleh undang-undang
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh
isi buku ini tanpa seizin tertulis dari penerbit

Cetakan Pertama : Mei 2017
ISBN : 978-602-71393-6-7

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan pertolongan,taufik,rahmat dan hidayahnya,sehingga PROSIDING HASIL PENELITIAN DOSEN UNISKA berhasil diwujudkan

Prosiding hasil-hasil penelitian Dosen Uniska ini merupakan kumpulan hasil penelitian yang telah dipresentasikan pada acara seminar hasil penelitian pada tanggal 2 Maret 2017 dan tidak semua hasil penelitian tersebut dimuat dalam prosiding ini.

Keberhasilan penyusunan prosiding ini berkaitan dengan dukungan dan arahan dari semua pihak baik penulis, reviewer, maupun panitia pelaksana, untuk itu kami ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tertinggi-tingginya atas dukungan moril dan materiil, dalam penyusunan prosiding ini juga disampaikan kepada yang terhormat :

1. Ketua Umum badan Pengurus yayasan UNISKA MAB (Dr.Ir. h.Gt. Irhami,MT)
2. Rektor UNISKA MAB Banjarmasin (Dr. H. Mustatul Anwar,M.M..Pd.M.Kes)

Akhirnya kami berharap semoga prosiding ini merupakan bentuk pengamalan ilmu yang berguna bagi para pembaca atau bagi yang memerlukannya

Banjarmasin, Mei 2017

TIM LP2M

DAFTAR ISI

No	Uraian
TEKNIK	
1.	Perencanaan Single Line Diagram Sistem Distribusi Tenaga Listrik pada Gedung Kampus Uniska Banjarmasin (<i>Irfan</i>) : 1 - 6
2.	Pengaruh Penambahan Sudu Tipe U Pada Sudu Naca 4412 Turbin Angin Vertikal(<i>Muhammad Irfansyah dan Muhammad Firman</i>) : 7 - 13
3	Analisa Perilaku Balok Tinggi Dengan Variasi Panjang Perkuatan Geser(<i>Eka Purnamasari</i>) : 14 - 23
4	Analisa Trip generator akibat gangguan Pohon Tumbang di jalur quarry feeder studi kasus di PT.Indocement Tunggul Prakarsa P-12 Tarjun(<i>Moethia Faridha</i>) : 24 - 33
5	Pengembangan Payung Pneumatic berbasis Mikrokontroler(<i>Yassir Maulana dan Gusti Rusydi FS</i>) : 34 - 39
6	Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Online Se-Kabupaten Hulu Sungai Tengah(<i>Andie, Yusri Ikhwan dan Muhammad Hasbi</i>) : 40 - 45
7	Aplikasi Rekrutmen Karyawan Dan Dosen Pada Rektorat Uniska Banjarmasin(<i>Dian Agustini dan Muthia Farida</i>) : 46 - 53
8	Analisis Komparasi Algoritma Klasifikasi Data Mining Untuk Status Kemiskinan Rumah Tangga(<i>Erfan Karyadiputra, Galih Mahalisa dan Agus Alim Muin</i>) : 54 - 63
9	Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Keuangan di Universitas Islam Kalimantan (Uniska) Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin Menggunakan DELPHI 7.0 (<i>Fitrah Yurdika</i>) : 64- 70
10	Rancangan Aplikasi Pendaftaran Service Pada Pt. Astra International Tbk Daihatsu Banjarmasin(<i>Hasonuddin, Ihsanul Fikri dan Budi Ramdhani</i>) : 71 - 77
11	Perancangan Aplikasi Psikotes Digital Untuk Pendekatan Bimbingan Konseling Pada Siswa Bermasalah Di SLTP Negeri 9 Banjarmasin(<i>Jauhari Maulani, Rina Alfah dan Rusdina</i>) : 78 - 83
12	Perancangan aplikasi kelas berbasis SMS Gateway(<i>Muhammad Rasyidan , Andie dan M. Iqbal Firdaus</i>) : 84 - 92
13	Sistem Informasi Job Dekstop Berbasis Website Pada Pt.Hexindo Adiperkasa(<i>M. Ramdhani Raharjo dan Rizqi Elmuna Hidayah</i>) : 93 - 101
14	Perancangan Aplikasi Bimbingan Konseling Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) (<i>Nur Alamsyah, Fathur Rahman, Wagino</i>) : 102-108
15	Perancangan Aplikasi Pelaporan Penilaian Perkembangan Anak Didik Secara Objektif Dan Priodik (<i>Rina Alfah</i>) : 109 - 117
16	Penerapan Metode Promethee dalam Pemilihan Siswa Teladan di SDN telawang 3 Banjarmasin (<i>Rizqi Elmuna Hidayah dan Mokhammad Ramdhani Raharjo</i>): 118-124
17	Perancangan Dan Implementasi Aplikasi E-Learning Pada SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Menggunakan PHP dan MYSQL (<i>Rusdina</i>) : 125 - 131
18	Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk anak Usia Dini (<i>Sefto Pratama dan Jauhari Maulani</i>) : 132 - 137
19	Perancangan Sistem Informasi Akademik Untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)(<i>Wagino, Nur Alamsyah, dan Fathur Rahman</i>) : 138 - 142
20	Algoritma K-NN dalam Mengklasifikasi Media promosi Yang Dilakukan Lembaga kursus dan Pelatihan.(<i>Yusri Ikhwan dan Muhammad Amin</i>): 143-150
21	Prediksi Lama Matahari Bersinar Menggunakan Algoritma Support Vector machine (<i>Zaenuddin dan Muhammad Rais Wathani</i>): 151- 157
22	Sistem pelaporan Nilai siswa Berbasis SMS Gateway di SMPN 4 Banjarmasin (<i>Agus Setiawan, Gita Ayu Syafarina, dan Indu Indah Purnomo</i>) : 158 - 165

PERTANIAN

- 23 Ransum Terhadap Berat potong, Persentase karkas dan Lemak Abdominal Itik Alabio Jantan umur 3-8 Minggu (*Aam Gunawan, Siti Dharmawati, dan Hendrik Aji Wiyatmoko*): 166 – 180
- 24 Kepadatan populasi dan Pola Distribusi Keong Rawa di Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan (*Siti Dharmawati dan , Nordiansyah Firahmi*): 181- 187
- 25 Kajian usahatani Ternak Itik Organik di Desa Tambak sirang Kabupaten Banjar (*Inda Ilma Ifada dan Siti Erlina*) : 188 -194
- 26 Analisa Kandungan hara pupuk hijau Azolla dan Pakis dari Vegetasi Lahan gambut di Anjir Muara Barito Kuala (*Gt. Khairun Ni'mah dan Arif Hidayatullah*) : 195 – 202
- 27 Curahan Kerja wanita pada Usaha Peternakan itik alabio (*Siti Erlina dan Inda Ilma Ifada*) : 195 – 209
- 28 *Status Kesuburan Tanah Di Lahan usahatani Padi pasang surut kabupaten Tanah Laut (Ari Junadi Kirnadi dan Ana Zuruida)* : 210 – 217
- 29 Kualitas es Krim yang diberi berbagai bahan penstabil nabati Kacang Merah, Jagung Kuning dan Kentang (*Achmad Jaelani, dan Muhammad Irwan Zakir*) : 218 – 230

KESEHATAN

- 30 Analisis Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Kesehatan di Puskesmas Kota Banjarmasin Tahun 2016 (*Achmad Rizal dan Agus Jalpi*) : 231 – 237
- 31 Hubungan Pengetahuan Pengetahuan dan Sikap masyarakat terhadap pemanfaatan bank sampah di kota banjarmasin (*Achmad Zacky Anwary dan Erwin Ernandi*) : 238-245
- 32 Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Pemberian Imunisasi Campak pada Balita di wilayah kerja Puskesmas Kota Banjarmasin Tahun 2016(*Agus Jalpi dan Achmad Rizal*) : 246 – 253
- 33 Hubungan Umur dan Sikap Mengenai Gigi tiruan dengan lama penggunaan Gigi Tiruan pada Pasien di Klinik Gigi Ilham Banjarmasin 2016(*Achmad Fauzan dan M.Bahrul Ilmi*) : 254 – 259
- 34 Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Petugas gizi Puskesmas Dalam Pemberian Penyuluhan Kesehatan di Pos Pelayanan Terpadu Lanjut Usia (PosYandu Lansia) kota Banjarbaru tahun 2016 (*Ari Widayarni dan Nuning Irnawulan Ishak*) : 260 – 269
- 35 Hubungan pengetahuan dan pola konsumsi dengan pencegahan anemia pada siswi SLTPN 2 Banjarbaru Tahun 2016 (*Deni Suryanto dan Hilda Irianty*) : 270 - 277
- 36 Perbedaan skor plak sebelum dan sesudah mengunyah permen karet xilitol pada murid kelas VII di SMPN-SN 3 Kota Banjarmasin(*Eddy Rahman dan Chandra*) : 278 – 283
- 37 Hubungan Status Ekonomi dan Pendidikan dengan Pengetahuan Ibu Balita tentang Keluarga Sadar Gizi di Kelurahan Landasan Ulin Tengah RT.11 Tahun 2016(*Eka Handayani dan Aulia Azizah*) : 284 – 291
- 38 Hubungan Faktor Eksternal Dengan Perilaku Merokok Siswa Sma Negeri Di Kecamatan Juai Kabupaten Balangan(*Erwin Ernandi dan Eddy Rahman*) : 292 – 297
- 39 Hubungan Pengetahuan Dan Kebiasaan Makan Dengan Kejadian Diabetes Mellitus Di Puskesmas Sungai Besar Tahun 2016 (*Hilda Irianty dan Ridha Hayati*) : 298 – 304
- 40 Analisis Pengetahuan Dan Sikap Tentang Hiv/Aids Dan Bahaya Narkoba Pada Siswa Laki-Laki Smk Muhammadiyah Banjarmasin Tahun 2016(*Kasman dan Nurul Indah Qoriaty*) : 305 – 312
- 41 Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadia Skabies Di Kelurahan Pengambangan Kota Banjarmasin Tahun 2016(*M. Bahrul Ilmi dan Mahmudah*) : 313 – 321
- 42 Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Serta Pelaksanaan Phbs Pada Siswa SDN Berangas Timur 1 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala Tahun 2016(*Nuning Irnawulan Ishak, Achmad Fauzan dan Kasman*) : 322 – 332

- 43 Upaya Pemberantasan Sarang Nyamuk (Psn) Pad Apenerita Dbd Dan Non Penderita Dbd Di Kota Banjarbaru Tahun 2016(*Ridha Hayati dan Hilda Irianty*) : 333 – 341
- 44 Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Dalam Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Paud Terpadu Ma'rifah Ashfia Banjarbaru(*Septi Anggraeni dan Siska Dhewi*) : 342 – 351
- 45 Hubungan pengetahuan dan sikap remaja putri dengan kejadian anemia di SMPN 9 Banjarbaru Tahun 2016(*Siska Dhewi dan Septi Anggraeni*) : 352 – 356
- 46 Peran Guru Dan Sikap Siswa Dengan Kehabisan Cuci Tangan Pakai Sabun Di SDN Alalak Tengah 4 Kota Banjarmasin Tahun 2016(*Yeni Riza dan Asrinawaty*) : 357 – 364

PENDIDIKAN

- 47 Pengembangan materi Ajar bahasa Inggris Teknik Mesin Universitas Islam Kalimantan MAB (*Angga Taufan Dayu, Hidayatullah, dan Raudhatul Haura*) : 365 – 370
- 48 The Students' problems, Efforts And Expectations In The Speaking Class At The Eighth Grade Of Mts Al Inayat Tholibin Banjarmasin(*M. Arbain*) : 371 – 380
- 49 Pengaruh Full day School Terhadap Perkembangan Kepribadian anak Siswa kelas IV & V di SDIT Ukhuwah Banjarmasin (*Eka Sri Handayani dan Laelatul Anisah*) : 381 – 389
- 50 The correlation between vocabulary mastery and students' reading comprehension achievement at the seventh grade of SMPN 2 Amuntai Utara Kec. Haur Gading in Academic Year 2015/2016(*Hartatya Novika dan Dewi Rosaria*) : 390 – 396
- 51 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Berbasis Pedagogical Chemistry Knowledge(*Mohan Taufiq Mashuri, Gusti Hadiatus Solehah dan Herlina Apriani*) : 397 – 403
- 52 Improving Reading Comprehension Using strategies On different Gender (*Neneng Islamiah dan Yudha Aprizani*) : 404 – 412
- 53 Analisis Ragam Bahasa Lisan Pada Pedagang Pasar Terapung Siring Sungai Martapura(*Nurhasanah*) : 413 – 420
- 54 Pembuatan kompos cair berbahan dasar limbah sayuran menggunakan bakteri efektif microorganisms-4 (EM-4) (*Okviyoandra Akhyar dan Rr. Ariessanty Alicia Kusuma Wardani*) : 421 – 426
- 55 Analisis Kesalahan Grammatikal Dalam Menulis Essay Di Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Fkip Universitas Islam Kalimantan MAB (*Supiani dan Laelatul Kodriyah*) : 427 – 437

HUKUM

- 56 Tinjauan Yuridis Pengangkatan Anak (Adopsi) Pasca UU No.3 Tahun 2006 Di Pengadilan Agama (Sebuah Kajian Hukum Islam)(*Maria Ulfah dan Noor Azizah*) : 438 – 447
- 57 Tinjauan Yuridis penyelesaian sengketa perbankan syariah dalam sistem hukum di Indonesia(*Muhammad Aini dan Ningrum Ambarsari*) : 448 – 455
- 58 Kedudukan hukum Pernikahan anak Di Indonesia (Perbandingan UU No 1 tahun 1974 dan Hukum Islam) (*Munajah dan Indah P.M*) : 456 – 464
- 59 Eksistensi Delik Adat Dalam Pembaharuan Hukum Pidana Indonesia(*Muthia Septarina dan Salamiah*) : 465 – 472
- 60 Pelaksanaan Penyelesaian Sengketa Tanah Melalui Lembaga Mediasi Pada Kantor Pertanahan Di Kota Banjarmasin(*Ningrum Ambarsari dan Muhammad Aini*) : 473 – 480
- 61 Perlindungan Hukum Terhadap Konsumen Dalam Hal Mengonsumsi Barang(*Salamiah dan Muthia Septarina*) : 481 – 490
- 62 Perlindungan Hukum Terhadap Hak Pasien Dalam Hubungan Hukum Dokter dengan Pasien Pada Pelayanan Kesehatan (*Nahdhah dan Istiana Heriani*) : 491 – 499

Mengesahkan / Mengetahui
 Kepala Pusat Publikasi dan
 Informasi
 ANTONI PARDEDE, S.Si, M.Si., Ph.D
 NIK : 061205513

EKONOMI

- 63 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laba Operasional Pada Bank BTN Syariah Kalsel di Kota Banjarmasin. (*Aris Setia Noor dan Berta Lestari*) : 500 -507
- 64 Analisis Pengaruh Nilai Pelanggan Terhadap Kepuasan Pelanggan Duta Mall Banjarmasin(*Berta Lestari dan Aris Setia Noor*) : 508 – 515
- 65 Persepsi Dan Reaksi Konsumen Terhadap Pemberlakuan Pelarangan Penggunaan Kantong Plastik Sebagai Kemasan Pada Pusat Perbelanjaan Modern (Studi Konsumen Di Lingkungan Uniska Mab Banjarmasin) (*Prihatini Ade Mayvita dan Erni Alfisah*): 516 – 526
- 66 Analisis Pengaruh Nilai Jasa Terhadap Kepuasan Peserta Didik Pada Lembaga Pendidikan dan Keterampilan Kharisma Banjarmasin (*Apriya Santi dan Rina*) : 527 – 535
- 67 Pengaruh *Person Job Fit* dan Budaya Kerja Terhadap *Organizational Citizenship Behavior* Karyawan Kantor Rektorat Universitas Islam Kalimantan (Uniska) Muhammad Arsyad Al Banjary Banjarmasin (*Muhammad Alfani dan Muhammad Hadini*) : 536 – 545
- 68 Pengaruh Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Banjarmasin Post Group (B.Post) (*Muhammad Zainul dan Periyadi*) : 546- 552
- 69 Pengaruh Kompensasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Finansia Multi Finance Cabang Banjarmasin (*Nurul Hasanah dan Dewi Ariefahnoor*) : 553-565
- 70 Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan (Study Kasus Pada PT. Grafika Wangi Kalimantan) (*Periyadi, Junaidi, dan Norlaily Maulida*) : 566-573

AGAMA ISLAM

- 71 Ajaran Tasawuf Al Gazali Dalam Intelektualitas Epestemologi Tahun 2016 (*Abdul Hadi*) : 574 – 584
- 72 Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Fakultas Studi Islam Uniska Mab Banjarmasin (*Abdul Hafiz*) : 585 – 594
- 73 Manajemen Pengelolaan Harta Kekayaan Pada Pegusaha Muslim Di Martapura Perspektif Ekonomi Syariah (*Akhmad Hulaify dan Syahrani*) : 609 – 617
- 74 Kajian Buku Ajar Sains Kelas Iii Dan Vi Di Madrasah Ibtidaiyah Dalam Perspektif Integrasi Islam Dan Sains(*Jumiati dan Desy Anindia Rosyida*) : 618 – 621
- 75 Kajian Buku Ajar Sains Kelas Iii Dan Vi Di Madrasah Ibtidaiyah Dalam Perspektif Integrasi Islam Dan Sains (*Jumiati dan Desy Anindia Rosyida*) : 622 - 629
- 76 Konsep *Tas'ir* (Penetapan Harga Oleh Negara) Menurut Para Ulama (*Parman Komarudin dan Arie Syantoso*) : 630 – 638
- 77 Implementasi Akad Ijarah Pada Pegadaian Syariah Unit Layanan Sultan Adam Banjarmasin Utara (*S. Purnamasari*) : 639 – 651
- 78 Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Minat Belajar Fikih Mahasiswa Semester 4 Tahun Akademik 2015/2016 (*Umi Hani*) : 652 - 660
- 79

THE CORRELATION BETWEEN VOCABULARY MASTERY AND STUDENTS' READING COMPREHENSION ACHIEVEMENT AT THE SEVENTH GRADE OF SMPN2 AMUNTAI UTARA KEC. HAUR GADING IN ACADEMIC YEAR 2016/2017

Hartatya Novika dan Dewi Rosaria

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan

Email : hartatya_novika@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang bagaimana signifikansi korelasi antara penguasaan kosakata dan pencapaian pemahaman membaca siswa kelas tujuh di SMPN 2 Amuntai Utara kec. Haur Gading tahun akademik 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi sebagai salah satu model penelitian kuantitatif non-experimental. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas tujuh di SMPN 2 Amuntai Utara dengan jumlah 25 siswa sebagai sampelnya. Data diambil dari hasil tes kosakata dan hasil tes pemahaman membaca dan data tersebut dianalisis dengan menggunakan Pearson Product Moment pada SPSS 17.0. Hasil dari analisis tersebut ternyata membenarkan bahwa ada suatu korelasi positif yang signifikan antara penguasaan kosakata siswa dan pencapaian pemahaman membaca mereka. Analisis Pearson Product Moment menghasilkan nilai yang dihitung dari koefisien korelasi (nilai r) adalah 0,428 sedangkan nilai kritis r tabel pada tingkat signifikansi 0,05 dari uji dua sisi adalah 0,388 ($df = N-1$, $df = 24$). Itu berarti bahwa nilai r lebih tinggi daripada nilai r tabel (nilai $r > r$ tabel). Dari temuan di atas, penguasaan kosakata memiliki korelasi dengan pemahaman membaca mereka. Ketika siswa memiliki penguasaan kosakata yang banyak, mereka juga mampu untuk memahami tentang teks bacaan dengan mudah. Ini telah ditunjukkan oleh nilai mereka dari kedua hasil tes yakni tes kosakata dan tes pemahaman membaca. Hal ini dapat dijelaskan bahwa semakin tinggi skor kosakata yang dapat diperoleh oleh siswa, semakin tinggi pula skor membaca mereka berdasarkan teks yang diberikan.

Kata Kunci: *correlation, vocabulary, reading comprehension.*

ABSTRACT

This research aims to describe how significant the correlation between vocabulary mastery and students' Reading Comprehension Achievement at the seventh grade of SMPN 2 Amuntai Utara Kec. Haur Gading in Academic Year 2016/2017. The research is a correlation research as one of quantitative non-experimental research design. The subject of the research is the seventh grade of SMPN 2 Amuntai Utara which has 25 students as sample. The data was taken from the result of vocabulary test and the result of reading comprehension test and the data was analyzed by using Pearson Product Moment of SPSS 17.0. The result turned out to confirm that there is a significant positive correlation between students' vocabulary mastery and their reading comprehension achievement. The analysis of Pearson Product Moment yielded the computed value of correlation coefficient (r value) is 0.428 while critical value of r table at 0.05 level of significance of two-tailed test is 0.388 ($df=N-1$, $df=24$). It means that r value is higher than r table ($r \text{ value} > r \text{ table}$). From the

finding above, the students' vocabulary mastery has a correlation with their reading comprehension. When the students had a lot of vocabulary that can be mastered, they were also able to comprehend about reading text easily. It has been shown by their scores of both test vocabulary and reading comprehension. It can be explained that the higher vocabulary score can be obtained by the students, the higher reading score they have got based on the text that was given.

Key Words: *correlation, vocabulary, reading comprehension.*

INTRODUCTION

English as an International language is used for communication among people in the world, whether in oral communication or written communication. It makes easier to have International relation with all Nations in the world if we have a good command of English. English is a foreign language studied by Indonesian students, and even now the government permits it to be studied from the fourth year of elementary school until university. Nevertheless, English learners often face a lot of problems, the problems are in the vocabulary, pronunciation, writing, and reading and so on. As the English learners, the students primarily should increase their vocabulary, because with the vocabulary itself they can understand about information in English. The students who have vocabulary mastery will understand the reading comprehension easily.

In fact, some students are lack of vocabulary mastery. It happened to students at a Junior High School. Based on the problem, the researcher feels that is necessary to know the correlation between vocabulary mastery and students' reading comprehension achievement.

The objective of the research is to describe how significant the correlation between vocabulary mastery and students' Reading Comprehension Achievement.

METHODOLOGY OF RESEARCH

Research Design

The correlation research as one of quantitative non-experimental research design is used in this research because the researcher wants to know the correlation between two variables namely students' vocabulary mastery and their reading comprehension achievement. It is in line with Ary & friends (2014) who state that in non-experimental

quantitative research, the researcher identifies variables and may look for relationship among them but does not manipulate the variables. One of the non-experimental researches is correlation research.

Data Collection and Data Analysis

The researcher used tests as the main instrument of this research. Tests were used to measure the students' vocabulary mastery and their reading comprehension and used to get the objective score. The data of this research is the result of vocabulary test and the result of reading comprehension test.

The researcher used Pearson Product Moment of SPSS 17.0 to analyze the data and to know the correlation between vocabulary mastery and students' reading comprehension achievement.

FINDINGS AND DISCUSSION

From the tests that were given to the students, obtained the following results of students' vocabulary score and students' reading comprehension score as follow:

Table 1. Scores of Vocabulary and Reading Comprehension

NO.	NAME	VOCABULARY SCORE	READING SCORE
1.	SAF	75	80
2.	DAN	70	75
3.	IO	85	85
4.	MZ	60	70
5.	RNG	80	85
6.	IDU	75	60
7.	NS	65	75
8.	NAV	80	85
9.	DL	65	75
10.	AU	65	85
11.	MA	70	75
12.	S	80	85
13.	NR	75	85
14.	SK	80	70
15.	MRIS	70	85
16.	SU	80	75
17.	R	75	90
18.	SI	75	80
19.	DR	85	90
20.	TIPS	60	70
21.	HN	75	65
22.	HSS	70	85

23.	AJR	70	80
24.	LY	80	85
25.	AIR	55	70

The output as the result of data analysis by using *Pearson Product Moment* of SPSS 17.0 can be seen at the table below:

Table 2. Correlation Computation by using SPSS 17.0

	Vocabularyscore	Readingscore
vocabularyscore	1	.428*
PearsonCorrelation		.033
Sig. (2-tailed)		
N	25	25
readingscore	.428*	1
PearsonCorrelation	.033	
Sig. (2-tailed)		
N	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

The table shows that the correlation coefficient (r value) is 0.428 and the significant (sig.) is 0.03. To test the hypotheses, the researcher used standard of significant or Sig. (two-tailed) at 5% (0.05).

- If significant (sig.) is lower than level of significant 0.05 (5%), the alternative hypothesis (Ha) is accepted and the null hypothesis (Ho) is rejected.
- If significant (sig.) is higher than level of significant 0.05 (5%), the null hypothesis (Ho) is accepted and the alternative hypothesis (Ha) is rejected.

To determine whether the relationship is significant or not, the researcher used the *r Product Moment* with Standard of Significant 5% or 0.05 level (Two-tailed).

Table 3. r Product Moment

N	R	N	R
20	0.432	26	0.374
21	0.413	27	0.367
22	0.404	28	0.361
23	0.396	29	0.355
24	0.388	30	0.349
25	0.381	31	0.344

Based on the results above, it has been found that r value is 0.428 is higher than r table (df=N-1=25-1=24) is 0.388 at significant 0.05 level (two-tailed) and it means there is

significant correlation between two variables. While the significant (sig.) is 0.03 is lower than 0.05 (5%) and it means that the alternative hypothesis can be accepted.

It can be concluded that the alternative hypothesis (H_a) which states that there is a significant positive correlation between students' vocabulary mastery and their reading comprehension achievement is accepted and the null hypothesis (H_0) which states that there is no a significant positive correlation between students' vocabulary mastery and their reading comprehension achievement is rejected. In the other word, when students' vocabulary score is good, then their reading comprehension score will be as good as their score of vocabulary.

Dealing with the finding above, Silverman & Tartrant (2015) have stated that vocabulary is central to both reading and writing development, but it serves other academic purposes as well. It means that vocabulary is very important in developing reading, beside the structure of the sentence, because the most basic constituents of a language is the vocabulary itself and the vocabulary is manipulated by particular structure to make up that meaning.

In reading comprehension, students are expected to be able to understand about the text that they read. It is in line with Reynolds & Janzen (2007) that explains that reading comprehension is the ability to comprehend connected discourse during reading. It means that the ability of readers to understand what they are reading about.

To others, reading comprehension skills are related with thinking skills because in reading comprehension need some cognitive strategies such as activating prior knowledge, skimming, asking questions, mapping and networking, paraphrasing, imaging, note taking, reviewing and summarizing enable a thinker to identify and relate information and ideas (French and Rodher: 2011).

According to McNamara (2007) reading comprehension includes some skills, those are comprehend word meaning, sentences, paragraph and the whole composition. Therefore, students should be able to have good vocabulary mastery in order to make them can understand or comprehend the reading text easily.

CLOSURE

Conclusion

From the results of data analysis and discussion as reported above, the following conclusions are then made.

The students' vocabulary mastery has a correlation with their reading comprehension. When the students had a lot of vocabulary that can be mastered, they were also able to comprehend about reading text easily. It has been shown by their scores of both test vocabulary and reading. It can be explained that the higher vocabulary score can be obtained by the students, so the higher reading score they have got.

Finally, the most important thing is that this research has successfully proven that there is a significant positive correlation between the students' vocabulary mastery and their reading comprehension achievement. It means that there is a rejection of the null hypothesis and the acceptance of the alternative hypothesis of this research.

Suggestion

Based on the findings of this research, some suggestions are made for English subject class. The suggestions are proposed as follows: (1) For the Teacher; English teachers are expected to motivate their students in learning English especially in memorizing vocabulary and comprehending reading text and to be creative in teaching English especially in teaching vocabulary and reading by using interesting techniques. (2) For the Students; Students should study harder and should have high motivation to learn English especially in memorizing vocabulary and read as much as possible in order to increase their comprehension in reading text. (3) For Further Researcher; This research investigates only the description of how significant the correlation between vocabulary and reading comprehension and the present research uses only the seventh grade of SMPN 2 Amuntai Utara kec. Haur Gading as population and sample. Further researchers suggested to be conducted to the other level of students and large population and sample.

REFERENCES

- Ary, Donald., Jacobs, Lucy Cheser., Sorensen, Chris., & Walker, David A. 2014. *Introduction to Research in Education: Ninth Edition.* USA: Wadsworth Cengage Learning.

- McNamara, Danielle S. 2007. *Reading Comprehension Strategies: Theories, Interventions, and Technologies*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Reynold, Cecil R., & Janzen, Elaine Fletcher. 2007. *Encyclopedia of Special Education: A Reference for the Education Children, Adolescent, and Adults with Disabilities and Other Exceptional Individuals*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Silverman, R. D., & Hartranft, A. M. 2015. *Developing Vocabulary and Oral language in Young Children*. New York: Guilford Press.