

Rohani

Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia

Volume....Nomor.....,Tahun

Tersedia Online: <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>

p-ISSN. 2460-9722 | e-ISSN. 2622-8297

## STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MENGATASI MASALAH SISWA MEROKOK DI SMA NEGERI 1 ANJIR MUARA

Rohani<sup>1</sup>,Husnul Madhiah<sup>2</sup>, Aminah<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Bimbingan Konseling,86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NPM.18220013

<sup>2</sup> Bimbingan Konseling,86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB,NIDN.1107046401

<sup>3</sup> Bimbingan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN.1111108001

Email: hanyrohani219@gmail.com

### ABSTRAK

Adanya larangan merokok bagi siswa yakni wujud kebijakan berwawasan kesehatan yang ditetapkan oleh sekolah. Pemasangan poster larangan merokok yang di lakukan pihak sekolah SMA Negeri 1 Anjir Muara yakni bagian dari upaya menciptakan lingkungan yang mendukung dari segi fisik, segi non fisik diupayakan melalui konseling oleh guru BK serta pengawasan oleh guru mata pelajaran juga.

Metode penelitian kualitatif yaitu metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, dipakai untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan sebagai judul “ strategi guru bimbingan dan konseling mengatasi masalah siswa merokok di SMA Negeri 1 Anjir Muara”.dapat di ambil kesimpulan makasanya strategi guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan kepada siswa yang bermasalah merokok di SMA Negeri 1 Anjir Muara guru bimbingan dan konseling telah mengatasi siswa merokok dengan memberikan strategi yaitu berupa layanan, baik itu layanan bimbingan kelompok, layanan individual maupun yang lain karena ini semua tergantung tingkat permasalahan siswa sendiri yang mana akan dipakai.Tidak hanya strategi saja tetapi faktor yang harus kita ketahui sebagai guru bimbingan dan konseling karena timbulnya permasalahan siswa di akibatkan dari segi faktor, faktor sendiri banyak tetapi faktor berasal dari lingkungan, karena dari lingkungan lah terbentuknya. Ada beberapa faktor siswa merokok yang pertama dari lingkungan keluarga kenapa dari lingkungan keluarga karena dari dia melihat bagian dari keluarganya merokok maka menurut pemikiran siswa maka dia berani mencontoh bagian dari bagian keluarganya untuk ikut merokok juga, kedua dari faktor iklan kebanyakan dari siswa yang penasaran akan iklan merokok maka dia berani untuk mencoba merokok dan akhirnya menjadi keterusan. Kemudian dari teman awalnya teman yang menawarkan rokok kepada yang lain kemudian siswa lain mencoba dan akhirnya juga keterusan dalam merokok karna merasa nyaman menggunakan rokok.

Kata Kunci : Guru Bimbingan Konseling, Siswa Merokok

### ABSTRACT

*The presence of a smoking boycott for understudies is a type of wellbeing focused strategy set by the school. The establishment of a smoking boycott banner did by the SMA Negeri 1 Anjir Muara school is one of the endeavors to establish a strong climate according to an actual perspective, from a non-actual viewpoint, it is looked for through directing by BK educators and oversight by subject instructors too.*

*Subjective examination strategy is an exploration technique in light of the way of thinking of postpositivism, used to look at the state of normal items*

*In light of the examination that has been done as the title "direction and guiding educator procedure to beat the issue of smoking understudies in SMA Negeri 1 Anjir Muara". Direction and advising have defeated smoking understudies by giving procedures as administrations, be it bunch direction administrations, individual administrations or others since this all relies upon the level of understudies' own concerns which will be utilized. Methodologies as well as elements that we should be aware as educators direction and guiding in light of the rise of understudy issues caused as far as variables, the actual elements are numerous however the variables come from the climate, since it is from the climate that they are shaped. There are a few factors that understudies smoke, first from the family climate, why from the family climate, on the grounds that from seeing one of his family smoking, as per the understudy's reasoning, he really considered emulating one piece of his family to smoke as well, furthermore from the promoting factor, the vast majority of the understudies were interested about publicizing. smoking then he considered taking a stab at smoking and at last became dependent. Then from companions, at first companions who offered cigarettes to other people, then different understudies attempted lastly kept smoking since they felt happy with utilizing cigarettes.*

Dipublikasikan Oleh :

UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin

- Pelayanan Tata Tertip Siswa Di Smp 29 Medan.Tarbiyah Dan Keguruan.
- Fajarani. (2021). Metode Penelitian Kualitatif Yang Di Gunakan Desa Kemang.Babirik.Fakultas Tarbiyah Amuntai.
- Haeriah Nur. (2017). Strategi Guru Bimbingan Dan Konseing Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Smp 22 Bulukumba Kec. Kajang Kab. Balukumba. Muhammadiyah Makasar.
- Helmi Farzan. (2016). Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Penangkalan Permasalahan Social Siswa Dikawasan Wisata. Tarbiyah Dan Keguruan.
- Ismuzzaky,H. (2019). Gaya Hidup Remaja Diera Milineal(Studi Di Gampong Air Pinang Kecamatan Taapaktuan Kabupaten Aceh Selatan). Tarbiyah Dan Keguruan.
- Intan Wulan Sari. ( 2021 ). Upaya Guru PAI Dalam Pencegahan Dan Penaganan Kebiasaan Merokok Siswa Di SMA Negeri 1 Terusan Nunyai Kabupaten Lampung Tengah.
- Jamal Ma'nur Asmani. (2012). Kiat Mengatasi Kenakalan Remaja Di Sekola. Yogyakarta: Buku Biru..
- Kammaruzzaman. ( 2016 ). Analisis Faktor Penghambat Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas. Vol. 3 No. 2 (2016): Jurnal Pendidikan Social.
- Mochamad,N.(2013).Perkembangan Media Bimbingan Dan Konseling. Jakarta Barat. Akademika Permata
- Misliani. (2021). Pergaulan Remaja Dan Solusianya. Tarbiyah.
- Nurihsan. (2021). Fungsi Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Mengatasi Masalah Anak Usia Dini.Bengkolu. Perguruan Tinggi.
- Nova Erlina Yaumas.(2020) Mengungkap Masalah Klien Memakai Teori Rogerian Dan Terapi Realiti.Bandung.Perguruan Tinggi.
- Prof. Dr. Achmad Juntika Nurihsan, M.Pd. (2021).Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling. Bandung: Penerbit Pt Refika Aditama.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara : Jurnal Pendidikan LPPM UM METRO, (Online). Vol 1 No 1, Juni 2016.
- Rindra Risdiantoro. (2020). Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Sekolah. Vol 2. No 1. (2020):Jurnal Bimbingan Dan Konseling Institusi Agama Islam Saman Kalijogo Malang.
- Rohani. (2021). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Pengentasan Perilaku Seks Bebas Pada Peserta Didik Jenjang Sma Pgri Semarang.
- Rezi Saputra. (2020). Peran Guru Bk Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa. Vol. 1. No. 2. 24-28. Indonesian Journal Of Counseling And Education.
- Rois Adilah. (2019). Peran Guru Bk Mengatasi Kenakalan Siswa Di Smp Negeri 1 Trimurjo.Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.
- Satria M,Rafika. (2017). Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Prokratinasi Akademika Siswa Di Man 2 Batusangkar. Tarbiyah Dan Keguruan.
- Siti Suhaida,& H. Jamaludin. (2018). Pergaulan Bebas Dikalangan Pelajar (Studi Kasus Di Desa Masaloka Di Kec. Kapulauan Masaloka Raga Kab. Bomabana). Vol 3. No 2. 435-432. Neo Sociental.
- Simanjuntak.(2020).Salah Pergaulan Yang Menyimpang Pada Anak.Yogyakarta.Perguruan Tinggi.
- Sukardi .(2018). Tujuan Bimbingan Dan Konseling Dalam Pemberian Sebuah Layanan.Jakarta.Penerbit Zaman.
- Saad. (2018). Pengetasan Sebuah Masalah Untuk Seorang Klien Di Magouwarjo.Magouwarjo.Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). Pengaplikasian Suatu Data Guru Bimbingan Dan Konseling Disekolah Bandono.Buku Biru.
- Sutoyo. (2014). Cara Pengumpulan Data Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam

- Mengatasi Kenakalan Anak Usia Dini. Media Abadi.
- Sumara. (2017). Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Menangani Masalah Pergaulan Menyimpang Kea Rah Negatif Bagi Siswa.
- Tohirin. (2012). Pengertian Bimbingan Dan Konseling Bagi Di Sekolah. Bandung. Perguruan Tinggi. Malang. Perguruan Tinggi
- Wirda Fariah Siregar. (2020). Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Melalui Konseling Individu Di Madrasah Aliyah Swasta Pab 1 Sampai. Akademika Permata.
- W.S. Winkel. (2013). Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan. Grasindo.