

**KOLABORASI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DAN AGEN PERUBAHAN  
(ANTI PERUNDUNGAN) DALAM MELAWAN PERUNDUNGAN  
DI SMK NEGERI 2 BANJARBARU**

Afrilia Gusman<sup>1</sup>, Ani Wardah<sup>2</sup>, Muhammad Eka Prasetya<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin

<sup>2</sup>Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin

<sup>3</sup>Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin

087764972310

[gusmanafri@ gmail.com](mailto:gusmanafri@ gmail.com)

**ABSTRAK**

Perundungan masih banyak sekali terjadi dinstansi Pendidikan maka, pemerintah turun dengan membuat program anti perundungan ini disetiap sekolah dengan yang beranggotakan siswa siswi sekolah itu sendiri untuk menanamkan hal-hal yang positif kepada teman sebayanya serta tidak luput dari tugas guru Bimbingan dan Konseling untuk membantu siswa bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya. Maka kolaborasi keduanya dapat menciptakan iklim yang aman dan nyaman untuk anak belajar. Penelitian bertujuan mengetahui visi misi dan program kerja agen perubahan, untuk mengetahui dampak keberadaan agen perubahan dan untuk mengetahui bagaimana kolaborasi antara guru BK dan Agen Perubahan. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan subyek guru Bk, Anggota Agen perubahan dan Siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK serta agen perubahan berkolaborasi dengan baik untuk melawan perundungan disekolah. Sebelum adanya agen perubahan banyak warga sekolah beranggapan bahwa perundungan adalah suatu hal yang biasa, namun setelah adanya agen perubahan anti perundungan para siswa dan guru serta warga sekolah lainnya menjadi lebih paham dan mengerti akan bahayanya perundungan dan memiliki dampak positif bagi warga sekolah diantaranya timbul kesadaran diri untuk selalu berperilaku baik dan menebarkan kebaikan sesama manusia

**Kata Kunci** : Guru Bk, Agen perubahan (Anti Perundungan) dan Perundungan

---

**ABSTRACT**

*There is still a lot of bullying going on in the Educational Office, so the government stepped in by making this anti-bullying program in every school consisting of the school's own students to instill positive things in their peers and not escape the duties of Guidance and Counseling teachers to help students adapt. with the surrounding environment. So the collaboration between the two can create a safe and comfortable climate for children to learn. This study aims to determine the vision, mission and work program of change agents, to determine the impact of the existence of change agents and to find out how the collaboration between BK teachers and change agents is. The research uses a phenomenological approach. With the technique of observation, interviews and documentation. With the subject of Bk teachers, Members of Change Agents and Students. The results showed that counseling and change agents collaborated well to fight bullying in schools. Before there were agents of change, many school members explained that bullying was a common thing, but after the change in anti-bullying, students and teachers and other school members became more aware and understood the dangers of Peru and the positive impacts for school residents, including self-awareness to always behave well and spread kindness among human beings*

*Keywords: Teacher Bk, Agent of Change (Anti-bullying) and Bullying*