

# **GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMPN 1 MARTAPURA TIMUR**

Dewi Fitriani, Jarkawi, Kasypul  
Program pascasarjana Prodi Magister Manajemen  
Universitas Islam Muhammad Arsyad Al-Banjari  
dewifitriani490@gmail.com

## **ABSTRAK**

Penelitian ini difokuskan pada (1) Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, (2) Program Kepala Sekolah dalam pendekatan Mutu Pendidikan, (3) Kendala yang dihadapi Kepala Sekolah di SMPN 1 Martapura Timur.

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Program Kepala Sekolah dan Kendala Kepala Sekolah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian : Kepala Sekolah dan 5 orang. Teknik yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai alat pengumpul data primer.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Sekolah dominan menerapkan gaya kepemimpinan yang demokratis, gaya ini mampu meningkatkan kedisiplinan siswa maupun guru dan mengembangkan inisiatif dan kreatif dengan selalu mengedepankan musyawarah dalam pengambilan keputusan. Program yang diterapkan Kepala Sekolah dalam pendekatan mutu pendidikan adalah kedisiplinan, literasi, keagamaan dan ekstrakurikuler. Sementara kendala yang dihadapi adalah minimnya fasilitas sarana dan prasarana sekolah yang belum memadai.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Demokratis, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

---

## **ABSTRACT**

*This research focused on (1) Principal's Leadership Style, (2) Principal's Program in Education Quality Approach, (3) Constraints faced by principals in improving the quality of education at SMPN 1 Martapura Timur. Meanwhile, the purpose of this research is to get an overview of the Principal's Leadership Style, Principal's Program and Principal's Obstacles in improving the Quality of Education.*

*This research is a descriptive research with a qualitative approach. Research subjects: Principal and 5 people. The technique used in this research is a survey using interviews, observation, and documentation as primary data collection tools. The results showed that the principal dominantly applied a democratic leadership style, this style was able to improve student and teacher discipline and develop initiative and creativity by always prioritizing deliberation in decision making. The program implemented by the Principal in the approach to quality education is discipline, literacy,*

*religion and extracurricular. Meanwhile, the obstacles faced are the lack of adequate school facilities and infrastructure.*

*Keywords: Democratic Leadership, Principal, Quality of Education*

## REFERENSI

- A.Mintorogo, *Kepemimpinan dalam Organisasi*, Yogyakarta : STIALAN Press, 1997, h. 2
- Abdul Mu'ti, *Teknis Penskoran dan Pemingkatan Hasil Akreditasi SMP/MTs* (Jakarta, Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah, 2014), h. 10
- Andri, A.2017. *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMAN 1 Bulu*.Surakarta.Universitas Muhammadiyah
- Basri, H. 2014. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Clara Rosa Pudjiyogyanti, *Pengantar Ilmu Manajemen*, Jakarta : PT. Garamedia Pustaka Utama, 1991, h. 143
- Daryanto. 2011. *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Don Hellriegel dan John W. Slocum, Jr, Management* (New York: Addison-Wesley Publishing Company, 5 th edition, 1989), h. 465
- E.Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2003), h. 152 Gardner, *op. cit.* h. 1.
- Gary K. Hines diedit oleh A. Dale Timpe (ed), *Kepemimpinan:Seri Manajemen Sumber Daya Manusia* terjemahan Susanto Boedidharmo (Jakarta: Gramedia, 1991), h. 181
- Hadis, Abdul, B, Nurhayati. *Manajemen Mutu Pendidikan*, (Bandung: AlfaBeta, 2010) hal 84-85
- Hari Sudradjat, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Peningkatan Mutuu Pendidikan Melalui Implementasi KBK*, (Bandung : Cipta Lekas Garafika, 20005), h. 17
- Husaini Usman, *Manajemen Teori, Praktek dan Riset Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), h. 411
- Husaini Usman, *Op.Cit*, h. 410
- Indra Djati Sidi, *Menuju Masyarakat Belajar*, (Jakarta : Logos, 2003), h.73 Jakarta: Raja Grafindo.
- Lantip Diat Prasojo,*Manajemen Mutu Pendidikan*
- Made Pidarta, *Manajemen Pendidikan Islam*, (Jakarta : Renika Cipta, 2011), h. 8
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Miftah Thoah.2013.*Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Muhammad Abdul Jawwad, *Menjadi Manajemen Sukses*, (Jakarta : Gema Insani, 2004), Cet. Ke-1, h. 118
- Muhammad, S.blogspot.com/2012/05/motivasi-kinerja-guru.html.Motivasi Kinerja Guru
- Mujamil Qomar, *Op. Cit.*, h. 202
- Mujamil Qomar, *Op. Cit.*, h. 206
- Mujamil Qomar, *Op.Cit.*,h. 251
- Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), h. 48-49
- R. Ibrahim, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, (Jakarta : Imtima, 2007), h. 341
- R. Ibrahim, *Op. Cit.*, h. 352
- Ralph G. Lewis, Douglas H. Smith, *Total Qualityin Higher Education*, (Florida : St. Lucie Press, 1994), h. 91

- Sardi, *Bahan Ajar Penyusunan Bisnis Proses Kebijakan Mutu Sasara Mutu*, (Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Seni dan Budaya, 2012), h. 44
- Soebagyo Atmodiwiro, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, (Jakarta : Ardadizya Jaya, 2003), h. 122
- Soetjioto, Rafis Kosasi, *Profesi Guru*, (Jakarta : Renika Cipta, 2000) Cet. Ke-1, h.146
- Soetjipto, Rafis Kosasi, *Profesi Keguruan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2007), h. 68
- Soetopo, H. 1984. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Malang: PT Bina Aksara.
- Steffen Robbins, *Perilaku Organisasi*, Jakarta : Prentice Hall Inc, 1996, h. 20
- Sudarwan Danim, *Op. Cit.*, h. 225
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyorini, *Op. Cit.*, h. 130-131
- Syafaruddin, *Op. Cit.*, h. 41
- Tim Redaksi Sinar Grafika, *Op. Cit.* h. 2
- Usman, H. 2008. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vembriarto, S. 1994. *Kamus Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Veithzal Rivai, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, Jakarta : pt. rajagrafindo Persada, 2003), h. 2-4
- Wahyosumijo. 2001. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*.
- Wahyu Sumidjo, *Op. Cit.* h. 83
- Wibowo, *Manajemen Kinerja*, (Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2011), Cet. Ke-5, h.162