

PENGUNAAN LKS KIMIA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI PARTIKEL PENYUSUN BENDA DAN MAKHLUK HIDUP DI MTs RAUDHATUSYUBBAN

Norhayani¹, Herlina Apriani², Antoni Pardede³

¹Prodi Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (MAB) Banjarmasin, NPM 18230019

²Prodi Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (MAB) Banjarmasin, NIK 061603883

³Prodi Pendidikan Kimia, 84204, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Islam Kalimantan (MAB) Banjarmasin, NIK 061205623
email: norhayani140@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran kimia sering dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang paling sulit, bahkan siswa kurang aktif dan bersemangat. Hal ini dikarenakan masih banyak siswa yang merasa kesulitan dalam memahami konsep kimia, Materi partikel penyusun benda dan makhluk hidup adalah salah satu materi kimia yang diajarkan di kelas IX tingkat SMP/ Sederajat yang berisi konsep abstrak seperti atom, ion, dan molekul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan lembar kerja siswa bidang kimia berbasis inkuiri terbimbing terhadap motivasi belajar siswa pada materi partikel penyusun benda dan makhluk hidup di kelas IX MTs Raudhatusyubban tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini adalah penelitian *kuantitatif* yang merupakan penelitian eksperimental semu (*Quasy Experiment*). Penelitian ini menggunakan metode *The Static Group Comparison Design* (TSGCD). Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan instrumen berupa angket motivasi belajar. Data analisis menggunakan uji Mann Whitney U test berbantuan SPSS setelah dilakukan uji Prasyarat. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada penggunaan LKS kimia berbasis inkuiri terbimbing dalam materi partikel penyusun benda dan makhluk hidup MTs Raudhatusyubban

Kata kunci: Inkuiri terbimbing, Motivasi belajar, Materi Partikel penyusun benda dan makhluk hidup

ABSTRACT

Chemistry learning is often considered as one of the most difficult subjects, even students are less active and enthusiastic. This is because there are still many students who find it difficult to understand chemical concepts. Particle material that makes up objects and living things is one of the chemistry materials taught in class IX at the junior high school level which contains abstract concepts such as atoms, ions, and molecules. This study aims to determine the differences in student worksheets in the field of guided inquiry-based chemistry on students' learning motivation on the material of particles that make up objects and living things in class IX of MTs Raudhatusyubban for the academic year 2021/2022. This research is a quantitative research which is a quasi-experimental research (Quasy Experiment). This research uses The Static Group Comparison Design (TSGCD) method. Research data were collected using an instrument in the form of a learning motivation

questionnaire. Data analysis using the Mann Whitney U test assisted by SPSS after the Prerequisite test. The results showed that there were differences in students' learning motivation in the use of guided inquiry-based chemistry worksheets in the matter of particles making up objects and living things at MTs Raudhatussuyubban

Keywords: Guided inquiry, learning motivation, Particle material making up objects and living things.

REFERENSI

- Apriani, H., Rizkiana, F. (2018). Pengaruh Smash Book Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(2) 84-91.
- Apriani, H., Rizkiana, F. (2020). Pengembangan Lembar kerja siswa IPA SMP berbasis inkuiri terbimbing pada materi zat dan karakteristiknya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2) 135-148.
- Gustina., A. S. (2016). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis macromedia Flash 8 terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMPN 18 Makassar studi pada materi pokok asam, basa dan garam. *jurnal Chemical*, 17(2) 12-18.
- Ikhsan, M. Afdal. (2016). Kajian motivasi belajar siswa dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1 (1). 65-68.
- Islamiah, N. Apriani, H. & Dony, N. (2020). Pengaruh lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan induktif terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi hukum dasar kimia di SMAN 1 Sungai tabuk. *Dalton : Jurnal pendidikan kimia dan ilmu kimia*, 3 (2) 29-34.
- Khairiyah, R. S., Wardhani, R. R. A. A. K., & Apriani, H. (2019). pengaruh lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan induktif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan di SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Dalton : Pendidikan kimia dan ilmu kimia*, 2(1) 11-15.
- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. BANDUNG: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Prasetyawati, I. W. Subiki., & Budiarmo (2019). Pengaruh lks berbasis inkuiri terbimbing disertai permainan ular tangga terhadap motivasi dan hasil. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3) 137-143.
- Sari, N. Sunarno, w., & Sarwanto. (2018). Analisis motivasi siswa dalam pembelajaran fisika sekolah menengah atas. *jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 3(1) 17-32.
- Shahbana, E. Farizqi, F.& Satria, R.(2020). Implementasi teori belajar behavioristik dalam pembelajaran. *jurnal serunai administrasi pendidikan*, 9(1) 24-33.
- Simatupang, A. (2021). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA Negeri 2 Kota Jambi. *Jurnal inovasi pendidikan menengah*, 1(3) 199-205.
- Wahyuning, F. Priyambodo, E., & Sugeng. (2019). Penerapan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada pembelajaran kimia untuk meningkatkan keterampilan berargumentasi dan motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia.*, 3(1) 46-51.