

IMPLEMENTASI PEMBACAAN AL-MA'TSURAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH DASAR ISLAM

Nur Annisa¹, Muhammad Iqbal Ansari², Sari Kumala³

¹PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM.18520107

²PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN. 1113108801

³PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIDN.1127088601

Email: nissaannisa333@gmail.com

ABSTRAK

Jurnal ini mencoba menggambarkan bagaimana Al-Ma'tsurat diajarkan di Sekolah Dasar Islam dan bagaimana membaca membantu siswa mengembangkan karakter keagamaan mereka. Kepala sekolah, perwakilan siswa, wali kelas, dan siswa adalah subjek studi kasus ini, yang menggunakan metodologi kualitatif. mengumpulkan informasi melalui observasi, percakapan, dan dokumentasi. Reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data adalah semua jenis prosedur analisis data. Triangulasi sumber dan triangulasi teknis juga digunakan untuk menentukan keaslian data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan membaca Al-Ma'tsurat di Madrasah Ibtidaiyah dilakukan dengan cara: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, dan 3) Evaluasi. Pembentukan karakter religius melalui pembacaan Al-Ma'tsurat di Sekolah Dasar Islam dilakukan dengan pendekatan pembentukan karakter religius, yaitu: 1) Keteladanan, 2) Pembiasaan, 3) Menanamkan Disiplin, dan 4) Menciptakan suasana kondusif. Hal ini juga disertai dengan pencapaian indikator karakter religius, antara lain ketaatan, syukur, ikhlas, sabar, malu berbuat salah, lembut hati, toleran, cinta ilmu dan senang mempelajari sesuatu, serta jujur.

Kata kunci: *Al-Ma'tsurat, Pembentukan Karakter, Religius.*

ABSTRACT

This journal tries to illustrate how Al-Ma'tsurat is taught in Islamic elementary schools and how reading it helps students develop their religious character. The principal, student representative, homeroom teacher, and students are the subjects of this case study, which employs a qualitative methodology. gathering information via observation, conversation, and documentation. Data reduction, data presentation, and data verification are all types of data analysis procedures. Source triangulation and technical triangulation are also used to determine the authenticity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of reading Al-Ma'tsurat in Islamic elementary schools is carried out by: 1) Planning, 2) Implementation, and 3) Evaluation. The formation of religious character through the reading of Al-Ma'tsurat in Islamic elementary schools is carried out with an approach to the formation of religious characters, namely: 1) Exemplary, 2) Habituation, 3) Instilling Discipline, and 4) Creating a conducive atmosphere. This is also accompanied by the achievement of indicators of religious character, including obedience, gratitude, sincerity, patience, shame in making mistakes, soft-hearted, tolerant, love of knowledge and happy to learn something, and honest.

Keywords: *Al-Ma'tsurat, Character Building, Religious.*

REFERENCES

Abdulwaly, Cece. (2020). *Pedoman Murajaah Al-Qur'an*. Sukabumi: Farha Pustaka.

Agustin, Nella dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UAD Press.

Ahmad, Victor Imaduddin, & Lufayanti. (2018). Pembiasaan Zikir Pagi dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa MI Ma'arif Nu Sunan Drajat Lamongan. *Akademika*, 12(2), 173.

- Akbar, Fathir. (2019). *Implementasi Kegiatan Dzikir Al-Ma'tsurat dalam Membentuk Spiritual Siswa di SDIT Ulul Albab Kertosuro Kab. Ngajuk*, Malang: Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Albab, Ulil. (2021). Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *Jurnal Pancar*, 5(1), 122.
- Al-Banna, Al Imam Hasan. (1999). *Al Ma'tsurat: Doa dan Zikir Rasulullah SAW*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Bayu, Dimas. (2022, Februari 15). *Sebanyak 86,9% Penduduk Indonesia Beragama Islam*. Dikutip dari Web Data Indonesia: <https://dataindonesia.id/ragam/detail/sebanyak-869-penduduk-indonesia-beragama-islam>. Diakses pada 23 Maret 2022 pukul 14.30 WITA.
- D.J, Aly Imron. (2012). *33 Amalan Penarik Berkah & Rezeki*. Jakarta: Penerbit Kalil.
- Dinas Kominfo Jawa Timur. (2021). *Sebanyak 57 Persen Remaja Coba Pakai Narkoba*. Dikutip dari KominfoJatim: <http://kominfo.jatimprov.go.id/read/umum/sebanyak-57-persen-remaja-coba--narkoba>. Diakses pada 23 Maret 2022 pukul 19.30.
- Edidarmo, Toto, & Mulyadi. (2016). *Akidah Akhlak*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Gafar, Abdul dkk. (2020). *The Development of Islamic Thought on Multiple Perspectives*. Pamekasan: Al-Khairat Press.
- Hanim Ummu Choirun Nisa. (2018). *Implementasi Program Full Day School Di Sd Islam Al Badar Kedungwaru Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi IAIN Tulungagung.
- Hutami, Dian. (2020). *Pendidikan Karakter Kebangsaan untuk Anak: Religius dan Toleransi*. Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Ibrahim, Arfah. (2017). Eksistensi Majelis Zikir dan Pembentukan Akhlak Generasi Muda Kota Banda Aceh. *Jurnal Substantia*, 19 (2), 130-131.
- Irbah, Zukhriful. (2021). *Kilometer Nol*. Bogor: Guepedia.
- Kurniawan, Wisnu Aditya. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: Jejak.
- Marjiyanto. (2022, Maret 3). Awal Mula dan Tujuan Pembacaan Al-Ma'tsurat di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. (Nur Annisa, Interviewer).
- Maslihatin, Umi. (2022, Mei 30). Implementasi Pembacaan Al-Ma'tsurat dalam Pembentukan Karakter di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. (Nur Annisa, Interviewer).
- Mesiono. (2017). Dalam Tinjauan Evaluasi Program, *Educators: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 4 (2), 4.

- Munari, Sunardi. (2020). *Hidup Hanya Empat Langkah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musbikin, Imam. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Muvid, Muhammad Basyrul. (2020). *Tasawuf Kontemporer*. Jakarta: Amzah.
- Ningrum, Tri Widiya. (2021). *Pengamalan Ayat-ayat Al-Qur'an dalam Dzikir Al-Ma'tsurat bagi Santriwati Pondok Karya Pembangunan Al-Hidayah Pemerintah Provinsi Jambi*. Jambi: Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Oscar, Mediyani. (2022, Maret 4). Hubungan Pembacaan Al-Ma'tsurat dengan Pembentukan Karakter Religius di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. (Nur Annisa, Interviewer).
- Ramadhan, Fadli. (2019). *Dzikir Pagi & Petang*. Yogyakarta: Fillah books.
- Rubini. (2022). *Pemikiran Pendidikan Karakter Anak (Sebuah Gagasan Besar Al-Zarnuji dan John Locke)*. Lamongan: Academia Publication.
- Saifuddin, Khamim. (2018). *KH. Iyas Kalipaing (Pejuang Tarbiyah)*. Semarang: Formaci.
- Sandi, Awet. (2016). *Narkoba dari Tapal Batas Negara*. Bandung: Mujahidin Press.
- Sani, Ridwan Abdullah & Muhammad Kadri. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra, Robi Afrizan. (2018). *Menyesali Masa Lalu, Memperjuangkan Masa Depan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Shihab, M. Quraish. (2018). *Wawasan Al-Quran tentang Zikir dan Doa*. Tangerang: Lentera Hati.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayitno, Adi, & Wahid Wahyudi. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutisna, Anan. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press.
- Syafrudin. (2017). Pendidikan Karakter Melalui Aktivitas Zikir. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 299.
- Syahara, Nurhadi, & Abdul Rahman. (2020). Konsumsi Alkohol di Kalangan Remaja di Kota Surakarta. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 6(2), 7-9.
- Zainurrofieq. (2014). *Al-Ma'tsurat: Dilengkapi dengan Ruqiyah Syar'iyah dan Asmaul Husna*. Jakarta: Spirit Media