



**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN
MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN
NO :147/KEP/UNISKA/A.15/2022**

**TENTANG
PENETAPAN TUGAS POKOK MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**REKTOR UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN
MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN**

- Menimbang** :
- a. Bahwa untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 di Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin perlu menetapkan tugas pokok mengajar Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 bagi Dosen di lingkungan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin;
 - b. Bahwa untuk keperluan pada butir a perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin.

- Mengingat**
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Keputusan Badan Pengurus Yayasan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin Nomor:38/KPTS-BPY/IV/2017 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menetapkan tugas pokok mengajar bagi Dosen di lingkungan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 seperti tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua** : Tugas pokok mengajar sebagaimana dimaksud pada diktum pertama keputusan ini merupakan pedoman dalam melaksanakan tugas pokok mengajar selama satu semester bagi Dosen di lingkungan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin
- Ketiga** : Dana yang timbul sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada anggaran APBU Tahun 2020 Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Banjarmasin

Pada tanggal 5 Maret 2022



Prof. Dr. Abd. Malik, S.Pt., M.Si., Ph.D., IPU

NIDN. 1113096701

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II UNISKA
2. Kepala Biro Keuangan dan Kepegawaian
3. Arsip

Lampiran 3.

Surat Keputusan Rektor UNISKA MAB
Nomor : 147/KEP/UNISKA/A.15/2022
TMT SK : 7 Maret 2022
Tanggal : 5 Maret 2022

DAFTAR PENGAMPU MATA KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PROGRAM STUDI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN
MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

NO.	MATA KULIAH	KODE	Kelas	SKS	DOSEN PENGASUH / NIDN / NIK	JABATAN FUNGSIONAL	SEMESTER	KETERANGAN
1	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	MGU-1103	Banjarmasin A	2	Dr. Didi Susanto, M.I.Kom., M.Pd. / 1101058401	LEKTOR	2	MANDIRI
			Banjarmasin C	2	Amalia Wahyuni, S.E., M.M. / 1115067801	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
2	BAHASA INDONESIA	MGU-1104	Banjarmasin A	2	Nurhasanah, M.Pd. / 1124058801	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
			Banjarmasin B	2	Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
3	PENDIDIKAN AL-QURAN	MGU-1109	Banjarmasin A	2	Sari Kumala, S.Pd.I., M.Pd. / 0617101020	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Khairullah, S.Ag., M.Pd. / 1109077501	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
4	FIQIH	MGU-1107	Banjarmasin A	2	Abdul Hafiz, M.Pd.I / 1113028901	LEKTOR	2	MANDIRI
			Banjarmasin C	2	Khairullah, S.Ag., M.Pd. / 1109077501	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI

			Banjarbaru B	2	Dr. Hidayatullah, S.HI, M.HI, M.Pd. /	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
5	PROFESI KEPENDIDIKAN	MKK-2007	Banjarbaru A	2	Dra. Nurul Auliah, M.M.Pd / 1120116001	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Muhammad Eka Prasctia, S.Pd., M.Pd. / 1123108001	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
			Banjarbaru B	2			2	MANDIRI
6	ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	MKK-2003	Banjarbaru B	2	Muhammad Eka Prasctia, S.Pd., M.Pd. / 1123108001	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Dr. Jarkawi, M.M.Pd. / 0001046212	LEKTOR	2	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Dr. Husnul Madihah, M.Pd. / 1107046401	LEKTOR	2	MANDIRI
			Banjarbaru B	2			2	MANDIRI
7	SOSIO-ANTROPOLOGI PENDIDIKAN	MBK-3201	Banjarbaru C	2	Dr. Didi Susanto, M.I.Kom., M.Pd. / 1101058401	LEKTOR	2	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Drs. Sultani, M.M.Pd. / 1109045701	ASISTEN AHLI	2	KOORDINATOR
					Mahfuz, S.Pd., M.M. / 1128066101	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
8	KESEHATAN MENTAL	MBK-3202	Banjarbaru B	2	Farial, S.Psi., M.Pd. / 1105056601	LEKTOR	2	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Eka Sri Handayani, M.Psi., Psikolog. / 1102058302	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
			Banjarbaru A	2			2	MANDIRI
			Banjarbaru C	2	Farial, S.Psi., M.Pd. / 1105056601	LEKTOR	2	KOORDINATOR

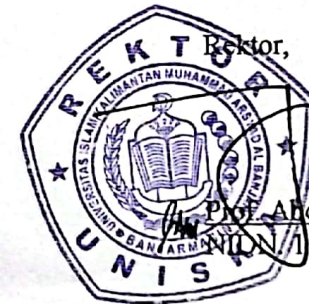
					Sabit Tohari, M.Si., Psikolog. / 1106078401	TENAGA PENGAJAR	2	ANGGOTA
9	PERKEMBANGAN INDIVIDU	MBK-3203	Banjarmasin A	2	Muhammad Eka Prasetya, S.Pd., M.Pd. / 1123108001	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
			Banjarmasin B	2	Dr. Husnul Madihah, M.Pd. / 1107046401	LEKTOR	2	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Dra. Nurul Auliah, M.M.Pd. / 1120116001	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
10	PSIKOLOGI KONSELING	MBK-3205	Banjarmasin A	2	Farial, S.Psi., M.Pd. / 1105056601	LEKTOR	2	MANDIRI
			Banjarbaru A	2				MANDIRI
11	PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR	MBK-3204	Banjarmasin A	2	Zainal Fauzi, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1121077802	LEKTOR	2	MANDIRI
			Banjarmasin C	2	Nurmiati, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1104068406	ASISTEN AHLI	2	MANDIRI
12	FIQIH	MGU-1007	Banjarbaru A	2	Umi Hani, S.Ag., M.Pd. / 1108117301	LEKTOR	4	MANDIRI
13	KONSELING MULTIKULTURAL	PBK-3425	Banjarmasin A	2	Dr. Kasypul Anwar, M.M.Pd / 8883000016	LEKTOR	4	KOORDINATOR
					Sanjaya, M.Pd. / 1110088701	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
14	ASESMEN BIMBINGAN DAN KONSELING TEKNIK NON-TES	PBK-4418	Banjarmasin A	3	Akhmad Rizkhi Ridhani, M.Pd., Kons. / 1118019102	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI
			Banjarmasin C	3	Dr. Jarkawi, M.M.Pd. / 0001046212	LEKTOR	4	MANDIRI
15	MICRO KONSELING	PBK-4419	Banjarmasin A	2	Nurmiati, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1104068406	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Ainun Heiriyah, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1103018501	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI
			Banjarmasin C	2	Dr. Ani Wardah, M.Pd. / 1114046401	LEKTOR	4	MANDIRI

16	TEKNOLOGI INFORMASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING	PBK-4420	Banjarmasin B	2	Fitrah Yuridka, M.Kom. / 1102108801	ASISTEN AHLI	4	KOORDINATOR
					Yulizar Abidarda, S.E., M.M. / 1115058101	ASISTEN AHLI		ANGGOTA
			Banjarmasin C	2	Yulizar Abidarda, S.E., M.M. / 1115058101	ASISTEN AHLI	4	KOORDINATOR
					Fitrah Yuridka, M.Kom. / 1102108801	ASISTEN AHLI		ANGGOTA
Banjarbaru A	2	Aminah, S.P., S.Pd., M.M.Pd. / 1111108001	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI			
17	EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING	PBK-4421	Banjarmasin B	2	Dr. Jarkawi, M.M.Pd. / 0001046212	LEKTOR	4	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Dr. Muhammad Yuliansyah, M.Pd. / 1117077702	LEKTOR	4	MANDIRI
			Banjarmasin A	2	Dr. Husnul Madihah, M.Pd. / 1107046401	LEKTOR	4	MANDIRI
18	BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR	PBK-4422	Banjarmasin A	2	Aminah, S.P., S.Pd., M.M.Pd. / 1111108001	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI
			Banjarbaru A	2				MANDIRI
19	BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR	PBK-4423	Banjarmasin B	2	Drs. Sultani, M.M.Pd. / 1109045701	ASISTEN AHLI	4	KOORDINATOR
					Mahfuz, S.Pd., M.M. / 1128066101	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
			Banjarbaru A	2	Drs. Sultani, M.M.Pd / 1109045701	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI
20	BIMBINGAN DAN KONSELING KARIR	PBK-4424	Banjarmasin A	3	Dr. Ani Wardah, M.Pd. / 1114046401	LEKTOR	4	MANDIRI
21	KONSELING ANAK USIA DINI	PBK-4426	Banjarmasin A	2	Sri Ayatinn Hayati, M.Pd. / 1125019202	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Akhmad Rizkhi Ridhani, M.Pd., Kons. / 1118019102	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI

22	KONSELING KOMUNITAS	PBK-4427	Banjarbaru A	2	Rudi Haryadi, M.Pd. / 1126089201	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI
			Banjarmasin A	2	Rudi Haryadi, M.Pd. / 1126089201	ASISTEN AHLI	4	KOORDINATOR
					Yulizar Abidarda, S.E., M.M. / 1115058101	ASISTEN AHLI		ANGGOTA
23	KONSELING PRA-NIKAH	PBK-4428	Banjarmasin A	2	Sri Ayatina Hayati, M.Pd. / 1125019202	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Nurmiati, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1104068406	ASISTEN AHLI	4	MANDIRI
24	KONSELING INDUSTRI	PBK-3641	Banjarmasin A	2	Eka Sri Handayani, M.Psi., Psikolog. / 1102058302	ASISTEN AHLI	6	KOORDINATOR
					Sabit Tohari, M.Si., Psikolog. / 1106078401	TENAGA PENGAJAR	6	ANGGOTA
			Banjarmasin C	2	Eka Sri Handayani, M.Psi., Psikolog. / 1102058302	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI
25	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	PBK-4638	Banjarbaru B	2	Dr. Jarkawi, M.M.Pd. / 0001046212	LEKTOR	6	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Yulizar Abidarda, S.E., M.M. / 1115058101	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI
			Banjarmasin B	2				MANDIRI
			Banjarmasin A	2	Dr. Muhammad Yuliansyah, M.Pd. / 1117077702	LEKTOR	6	MANDIRI
26	BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI	PBK-4639	Banjarmasin A	2	Akhmad Rizkhi Ridhani, M.Pd., Kons. / 1118019102	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI
27	MODIFIKASI PERILAKU	PBK-4640	Banjarbaru A	2	Dr. Ani Wardah, M.Pd. / 1114046401	LEKTOR	6	KOORDINATOR
					Sanjayn, M.Pd. / 1110088701	TENAGA PENGAJAR	6	ANGGOTA
			Banjarmasin A	2	Dr. Ani Wardah, M.Pd. / 1114046401	LEKTOR	6	MANDIRI

28	PENDEKATAN KREATIF DALAM KONSELING	PBK-4642	Banjarmasin A	2	Rudi Haryadi, M.Pd. / 1126089201	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI
			Banjarmasin B	2	Aminah, S.P., S.Pd., M.M.Pd. / 1111108001	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI
29	KONSELING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	PBK-4643	Banjarbaru A	2	Eka Sri Handayani, M.Psi., Psikolog. / 1102058302	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI
			Banjarmasin C	2	Farial, S.Psi., M.Pd. / 1105056601	LEKTOR	6	MANDIRI
30	METODE PENELITIAN TINDAKAN	PBK-4644	Banjarmasin B	2	Dr. Muhammad Yuliansyah, M.Pd. / 1117077702	LEKTOR	6	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Dr. Jarkawi, M.M.Pd. / 0001046212	LEKTOR	6	MANDIRI
31	BIMBINGAN DAN KONSELING KLASIKAL	PBK-4645	Banjarmasin A	2	Ainun Heiriyah, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1103018501	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Sri Ayatina Hayati, M.Pd. / 1125019202	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI
			Banjarmasin B	2	Nurmiati, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1104068406	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI
32	KONSELING KRISIS	PBK-4646	Banjarmasin A	2	Zainal Fauzi, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1121077802	LEKTOR	6	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Zainal Fauzi, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1121077802	LEKTOR	6	KOORDINATOR
					Sabit Tohari, M.Si., Psikolog. / 1106078401	TENAGA PENGAJAR	6	ANGGOTA
			Banjarbaru B	2	Zainal Fauzi, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1121077802	LEKTOR	6	KOORDINATOR
					Sanjaya, M.Pd. / 1110088701	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA

33	PRAKTIKUM KONSELING KOMUNITAS	PBK-4647	Banjarmasin A	2	Rudi Haryadi, M.Pd. / 1126089201	ASISTEN AHLI	6	KOORDINATOR	
						Yulizar Abidarda, S.E., M.M. / 1115058101	ASISTEN AHLI	6	ANGGOTA
			Banjarmasin B	2	Rudi Haryadi, M.Pd. / 1126089201	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI	
34	PRAKTIKUM KONSELING KELUARGA	PBK-4648	Banjarmasin A	2	Ainun Heiriyah, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1103018501	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI	
			Banjarbaru A	2	Sri Ayatina Hayati, M.Pd. / 1125019202	ASISTEN AHLI	6	MANDIRI	



Prof. Abd. Malik, S.Pt., M.Si., Ph.D., IPU
1113096701

1. ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN MKK-2003 2 SKS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Administrasi Supervisi Pendidikan **Semester:** 3 **Kode:** FKK **Sks:** 2
2003

MK. Prasyarat :
Fakultas/Prodi : FKIP/Bimbingan dan Konseling

Dosen: Dr H Jarkawi M.M.Pd

Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep administrasi dan supervise pendidikan ,konsep tentang kepemimpinan ,dan dalam rangka mencapai proses hasil belajar mengajar yang baik serta mencapai hasil kerja yang maksimal dengan efisien serta efektif.

Capaian Pembelajaran : Agar mahasiswa memahami serta mengerti dan mampu mengaplikasikan dalam bekerja terutama tentang administrasi,supervise serta menjadi seorang pemimpin yang baik sehingga dalam melaksanakan pekerjaannya dapat mencapai hasil yang maksimal sesuai dengan tujuan telah ditetapkan.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup Profesi Kependidikan	Overview Mata Kuliah dan Kontrak Belajar	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dan teori-teori administrasi pendidikan	Konsep dan teori administrasi pendidikan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
3	Mahasiswa memahami tujuan, prinsip dan fungsi penting administrasi pendidikan	Ruang lingkup, tujuan, prinsip dan fungsi administrasi pendidikan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
4	Mahasiswa memahami dan menerapkan tatalaksana sekolah/madrasah	Administrasi Tatalaksana sekolah	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
5	Mahasiswa memahami dan	Pedoman	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi	

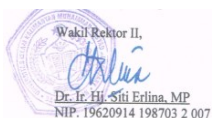
	mempraktekkan proses pembuatan pedoman pelaksanaan administrasi dan supervisi pendidikan	pelaksanaan administrasi dan supervisi pendidikan		2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
6	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi administrasi personalia guru dan pegawai	Administrasi Personalia Guru dan Pegawai	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
7	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi administrasi guru dan Kegiatan Belajar Mengajar	Administrasi Gurudan Kegiatan Belajar Mengajar	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
8	UTS				
9	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi yang berkaitan dengan siswa di sekolah/madrasah	Administrasi Kesiswaan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
10	Mahasiswa memahami konsep dan implementasi tentang supervise pendidikan	Konsep Supervisi Pendidikan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
11	Mahasiswa memahami konsep dan mampu mengimplementasikan prinsip dan teknik supervisi pendidikan	Prinsip dan teknik supervisi pendidikan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
12	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang konsepsi dan nilai-nilai kepemimpinan pendidikan	Kepemimpinan pendidikan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
13	Mahasiswa memahami fungsi kepala sekolah sebagai administrator dan memiliki kemampuan bersikap seperti kepala sekolah	Kepala Sekolah sebagai Administrator	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
14	Mahasiswa memahami fungsi	Kepala Sekolah	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi	

	kepala sekolah sebagai supervisor dan memiliki kemampuan bersikap seperti kepala sekolah	sebagai Supervisor		2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
15	Mahasiswa memahami konsepsi serta mampu mengimplementasikan monitoring dan evaluasi pendidikan	Monitoring dan Evaluasi Pendidikan	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	
16	UAS				

Referensi:

- Ngalim Purwanto. 2001. Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Bekasi: Rosda
- Emelda Pransiska dan Jarkawi, 2021 Administrasi dan Supervisi Pendidikan, Uniska MAB

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling UNISKA MAB



Farial, S.Psi., M.Pd NIK. 060610311

Banjarmasin, 3 Maret 2021

Dosen Pengampu

Dr H Jarkawi, M.M.Pd
NIP. 196204011989111002

2. ASESMEN BIMBINGAN DAN KONSELING NON TES PBK-4418 3 SKS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Assesmen BK Teknik Non-Tes	Kode: PBK 3401	Bobot (sks): 2	Semester : IV (Empat)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Program Studi: Bimbingan dan Konseling	Dosen Pengampu / penanggung jawab: Dr H Jarkawi, M.M.Pd	
Mata Kuliah Prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> - Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling - Administrasi dan Supervisi Pendidikan 		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>CP SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 11. Menginternalisasi sikap apresiatif dan peduli dalam pelestarian lingkungan hidup, seni, dan nilai-nilai sosial budaya yang berkembang di masyarakat. 12. Mengembangkan nilai-nilai konservasi untuk mendukung pencapaian profesionalitas konselor pendidikan 13. Mampu mengembangkan sikap empatik, multikultural dalam melaksanakan layanan konseling <p>CP PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi jenjang kualifikasi Level 6 (S1) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam,serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 2. Deskripsi jenjang kualifikasi Level 6 Spesifik Bimbingan dan Konseling (S1) <ol style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep teoritis bidang Bimbingan dan Konseling secara mendalam dengan dukungan ilmu pendidikan, filsafat, psikologi, sosiologi, antropologi, manajemen, ilmu agama, serta teknologi informasi dan komunikasi b. Menguasai dasar-dasar perancangan, pengelolaan dan evaluasi Bimbingan dan Konseling yang didasari oleh kemampuan memahami peserta didik, memilih pendekatan, metode dan strategi serta sistem evaluasi pelayanan Bimbingan dan Konseling 3. Capaian Pembelajaran Pengetahuan Bimbingan dan Konseling: <ol style="list-style-type: none"> a. Mampu berpikir kritis tentang landasan filosofi, pendidikan, psikologi, sosiologi dan antropologi yang mendasari praksis Bimbingan dan Konseling b. Menguasai kerangka teori dan praktik Bimbingan dan Konseling dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Bimbingan dan Konseling yang didasari oleh kemampuan memahami peserta didik, memilih pendekatan, metode dan strategi pelayanan Bimbingan dan Konseling 		

	<p>c. Menguasai kerangka teori dan praktik Bimbingan dan Konseling dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Bimbingan dan Konseling yang didasari oleh kemampuan memahami peserta didik, memilih pendekatan, metode dan strategi pelayanan Bimbingan dan Konseling pada setting pendidikan dasar</p> <p>d. Menguasai kerangka teori dan praktik Bimbingan dan Konseling dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Bimbingan dan Konseling yang didasari oleh kemampuan memahami peserta didik, memilih pendekatan, metode dan strategi pelayanan Bimbingan dan Konseling pada setting pendidikan menengah</p> <p>e. Menguasai kerangka teori dan praktik Bimbingan dan Konseling dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Bimbingan dan Konseling yang didasari oleh kemampuan memahami peserta didik, memilih pendekatan, metode dan strategi pelayanan Bimbingan dan Konseling pada setting komunitas dan rehabilitasi sosial.</p> <p>CP KETERAMPILAN UMUM</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam jurnal di laman perguruan tinggi;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. Mampu mengaplikasikan ketrampilan umum dalam konteks tuntutan tugas di dunia kerja dalam setting pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan komunitas/rehabilitasi sosial.</p> <p>CP KETERAMPLAN KHUSUS</p> <p>Mampu melakukan pelayanan Bimbingan dan Konseling dengan metode/cara yang sesuai dengan kaidah pendidikan, kaidah psikologi, kaidah konseling, kaidah multikultural, serta kaidah agama yang menyesuaikan karakteristik perkembangan peserta didik, sehingga dapat menunjukkan hasil berupa perkembangan optimal peserta didik.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa memiliki keterampilan untuk merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis hasil penggunaan asesmen teknik non tes, serta melaporkannya. Selain itu mahasiswa melakukan kalibrasi (penyamaan/validasi) instrumen. Aktivitas lebih kepada praktik tersupervisi dan mandiri.
Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa menguasai konsep dan praksis asesmen untuk memahami kondisi, kebutuhan, dan masalah konseli. Pembahasan materi fokus pada penguasaan konsep dasar asesmen dalam bimbingan dan konseling, memahami berbagai asesmen teknik non tes, langkah pengembangan, penggunaan, pengolahan, analisis dan observasi, daftar cek masalah, sosiometri, angket, dan melakukan kalibrasi instrumen non tes. Secara praksis, dalam mata kuliah ini mahasiswa dibekali keterampilan untuk merencanakan layanan asesmen, menggunakan, mengolah, menganalisis hasil penggunaan asesmen teknik non tes, serta melaporkannya. Selain itu mahasiswa melakukan kalibrasi (penyamaan/validasi) instrument. Aktivitas lebih kepada praktik supervise dan mandiri.

Referensi	<p>Referensi Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. 2012. <i>Pemahaman individu Teknik Non Tes</i>. Kudus : Universitas Muria Kudus. 2. Saifudin Azwar. 2010. <i>Penyusunan Skala Psikologi</i>. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 3. Dr. Anwar Sutoyo, M.Pd. 2014. <i>Pemahaman Individu (observasi, checklist, Kuesioner, dan sosiometri)</i>. Semarang : CV. Widya Karya. 4. Arintoko. 2011. <i>Wawancara Konseling Disekolah</i>. Yogyakarta : Penerbit Andi. 5. Robert L. Gibson & Marianne H. Mitchell. 2011. <i>Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta : Pustaka Belajar. 6. Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata. 2007. <i>Bimbingan dan Konseling Dalam Praktik</i>. Bandung : Maestro. 7. John McLeod. 2010. <i>Pengantar Konseling (Teori dan Praktik)</i>. Jakarta : Prenada Media. 8. WS. Winkel & M.M Sri Hastuti. 2007. <i>Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan</i>. Yogyakarta : Media Abadi. 9. Bradley T. Erford. 2004. <i>Profesional School Counseling. Pro-ed</i>. 10. Robert Drummond & Kary D. Jones. 2010. <i>Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals</i>. United States Or Canada : Pearson. <p>Referensi Tambahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proseding - Jurnal Nasional/ Internasional
------------------	--

Pert Ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1	Memahami isi silabus dalam satu semester	Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian	Keaktifan partisipasi	Ceramah dan tanya-jawab	Mahasiswa mampu memahami struktur isi materi perkuliahan, bentuk tugas dan bentuk laporan,	Test Lisan	-	150'	RPS
2	Menguasai kerangka teoretis assesmen bk teknik non test	Konsep dasar assesmen bk teknik non test	Mengkaji-mendiskusikan konsep dasar assesmen bk teknik non test	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan studi literatur	Mahasiswa mengetahui dan memperoleh esensi pemahaman individu melalui kegiatan <i>assessment non tes</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	5%	150'	Terlampir

Pert Ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
3	Menguasai kerangka teoretis assesmen bk teknik non test	Observasi	Mengkaji-mendiskusikan konsep dasar assesmen bk teknik non test : Observasi	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur	Mahasiswa mengetahui esensi observasi, dapat merumuskan instrument observasi, menganalisis hasil observasi serta mengadministrasikannya	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir
4	Menguasai kerangka teoretis assesmen bk teknik non test	Wawancara	Mengkaji-mendiskusikan konsep dasar assesmen bk teknik non test : Wawancara	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur	Mahasiswa mengetahui esensi wawancara, dapat merumuskan instrument wawancara, menganalisis hasil wawancara serta mengadministrasikannya	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir
5	Menguasai kerangka teoretis assesmen bk teknik non test	Dokumentasi & Home Visit	Mengkaji-mendiskusikan konsep dasar assesmen bk teknik non test : Dokumentasi dan Home Visit	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur	Mahasiswa mengetahui esensi dokumentasi, menganalisis hasil dokumentasi serta mengadministrasikannya. Serta Mahasiswa mengetahui esensi home visit, dapat menganalisis hasil home visit serta mengadministrasikannya	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir
6	Menguasai kerangka teoretis	Angket	Mengkaji-mendiskusikan konsep	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur	Mahasiswa mengetahui esensi angket,	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	5%	150'	Terlampir

Pert Ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
	asesmen bk teknik non test		dasar asesmen bk teknik non test : Angket		dapat merumuskan instrument angket dan menganalisis hasil angket serta mengadministrasi kannya	3. Hasil tugas			
7	Mampu menyusun asesmen bk teknik non test	Skala Psikologis	Menyusun asesmen bk teknik non test : Skala Psikologi	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	Mahasiswa mengetahui esensi skala psikologis, dapat merumuskan instrument skala psikologis dan menganalisis hasil skala psikologis serta mengadministrasi kannya	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir
8	UTS (Bobot Penilaian 10%)								
9	Mampu menganalisis aplikasi dalam assessment bk teknik non test	Aplikasi Sosiometri	Mengkaji dan mempraktikan aplikasi Sosiometri	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & Lapangan	Mahasiswa mengetahui esensi Sosiometri, dapat menganalisis hasil Sosiometri serta mengadministrasi kannya	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir
10	Mampu menganalisis aplikasi dalam assessment bk teknik non test	Aplikasi DCM	Mengkaji dan mempraktikan aplikasi DCM	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & Lapangan	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi DCM, dapat menggunakan aplikasi DCM, menganalisis hasil DCM, mengadministrasi kan hasil DCM	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir
11	Mampu menganalisis aplikasi dalam	Aplikasi AUM Masyarakat	Mengkaji dan mempraktikan aplikasi AUM Masyarakat	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus &	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi AUM, dapat	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir

Pert Ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
	assessment bk teknik non test			Lapangan	menggunakan aplikasi AUM, menganalisis hasil AUM, mengadministrasikan hasil AUM				
12	Mampu menganalisis aplikasi dalam assessment bk teknik non test	Aplikasi <i>Multiple Inventory</i>	Mengkaji dan mempraktikkan aplikasi <i>Multiple Inventory</i>	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & Lapangan	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi <i>Multiple Inventory</i> , dapat menggunakan aplikasi <i>Multiple Inventory</i> , menganalisis hasil <i>Multiple Inventory</i> , mengadministrasikan hasil <i>Multiple Inventory</i>	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir
13	Mampu menganalisis aplikasi dalam assessment bk teknik non test	Aplikasi <i>Self Esteem</i> dan <i>Locus of Control</i>	Mengkaji dan mempraktikkan aplikasi <i>Self Esteem</i> dan <i>Locus of Control</i>	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & Lapangan	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi <i>Self Esteem</i> dan <i>Loc</i> , dapat menggunakan aplikasi <i>Self Esteem</i> dan <i>Loc</i> , menganalisis hasil <i>Multiple Inventory</i> , mengadministrasikan hasil <i>Self Esteem</i> dan <i>Loc</i>	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir
14	Mampu menganalisis aplikasi dalam assessment bk teknik non test	Aplikasi AUM PTSDL SMP	Mengkaji dan mempraktikkan aplikasi AUM PTSDL SMP	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & Lapangan	Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi AUM PTSDL SMP, dapat menggunakan aplikasi AUM PTSDL SMP, menganalisis hasil	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir

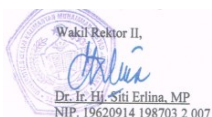
Pert Ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
					AUM PTSDL SMP, mengadministrasi kan hasil AUM PTSDL SMP				
15	Menyusun laporan individual hasil implimentasi aplikasi dalam assesmen bk teknik non test	Paparan Hasil Assesment Teknik Non Tes	Menyusun laporan individual hasil implimentasi aplikasi dalam assesmen bk teknik non test	Laporan, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing	Mahasiswa mampu untuk memaparkan hasil dari assemen teknik non tes dengan melakukan simulasi secara terbimbing	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas	10%	150'	Terlampir
16	UAS (Bobot Penilaian 20%)								

Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya:

No	Bentuk Tugas	Penilaian
1	Presentasi Makalah	<ul style="list-style-type: none"> - Individu (keaktifan menyanggah, mengemukakan pendapat, mempresentasikan makalah) - Kelompok (kedalaman materi yang terdapat dalam makalah, keterfokusan isi dari power point) - Sistematika Penulisan : <ol style="list-style-type: none"> a. Cover b. Kata Pengantar c. Daftar Isi d. Bab I Pendahuluan (Latar Belakang, Rumusan Makalah, Manfaat) e. Bab II Kajian Teoritis (Kajian Teoritis, Kerangka Berpikir) f. Bab III Pembahasan (analisis terhadap temuan yang terdapat di kajian teoritis) g. Bab IV Kesimpulan dan Saran h. Daftar Pustaka (Pengutipan menggunakan format <i>American Psychological Association (APA)</i>)
4	Membuat artikel berkenaan dengan tema "Urgensi Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling Di Era Revolusi Industri 4.0"	<ul style="list-style-type: none"> - Individu (Tugas UAS) - Sistematika Penulisan : Download Di : Wibe FKIP Prodi BK Uniska MAB

Banjarmasin, 3 Maret 2021

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling UNISKA MAB



Fariat, S.Psi., M.Pd NIK. 060610311

Dosen Pengampu

Dr H Jarkawi, M.M.Pd
NIP. 196204011989111002

3. EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING PBK-4421 2 SKS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Evaluasi Bimbingan dan Konseling

Semester: 4 **Kode:** PBK 3409 **Sks:** 2

MK. Prasyarat : Manajemen Bimbingan dan Konseling
Fakultas/Prodi : FKIP/Bimbingan dan Konseling

Dosen: Dr H Jarkakwi, M.M.Pd

Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dan teori evaluasi dalam konteks bimbingan dan konseling, serta memberikan pembekalan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa berkenaan dengan pelaksanaan evaluasi dan supervisi program dan pelaksanaan BK secara komperhensif.

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar dan teori evaluasi dalam konteks bimbingan dan konseling, serta hal-hal yang berkenaan dengan pelaksanaan evaluasi dan supervisi program dan pelaksanaan BK secara komprehensif.

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Pengembangan Profesi BK	Kontrak Perkuliahan	a. Ceramah b. Tanya jawab		
2	Mahasiswa dapat memahami hakikat evaluasi secara umum dan cakupan maknanya terhadap penilaian layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal.	Definisi Evaluasi Program dan Layanan BK	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	
3	Mahasiswa memahami tentang hakikat dan kerangka konseptual tentang makna definitif dan aplikatif pendekatan evaluasi dalam layanan bimbingan dan konseling.	Evaluasi dalam alur Manajemen Bimbingan dan Konseling	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	
4-7	Mahasiswa dapat memahami tentang beberapa pendekatan yang berkembang dan lazim digunakan dalam evaluasi program secara umum.	Model dan Pendekatan Evaluasi Program	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	
8	UTS				

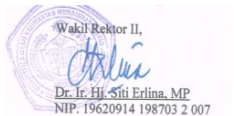
9	Mahasiswa dapat memahami dengan baik konsep teoretik dan aplikasi praktis model evaluasi sistematis berdasarkan perspektif BK komprehensif.	Kedudukan Evaluasi dalam Program BK Komprehensif	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	
10-11	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan beragam metode dan instrument yang dapat dikembangkan dalam kegiatan evaluasi program BK	Metode Evaluasi Program BK	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	
12-13	Mahasiswa memahami konsep supervisi terhadap layanan bimbingan dan konseling	Pendekatan dan Model-Model Supervisi Layanan BK	a. Ceramah b. Diskusi kelompok c. Tanya jawab	a. Proses diskusi b. Keaktifan partisipasi c. Hasil tugas	
14	Mahasiswa dapat melakukan observasi langsung terhadap layanan-layanan BK yang dilaksanakan di sekolah		a. Praktikum b. Observasi lapangan	a. Ketepatan metode observasi b. Kelengkapan data	
15	Mahasiswa dapat melakukan analisis evaluasi terhadap layanan-layanan BK di sekolah		a. Praktikum b. Diskusi	a. Ketepatan metode analisis b. Laporan hasil evaluasi	
16	UAS				

Referensi:

Fitzpatrick., JL. Sanders J.R.B. Wonther. BR. 2001. *Program Evaluation Alternative Approach and Theoretical Guidance*. Boston: Pearson Edition.

Farida, Yusuf T. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling UNISKA MAB



Farial, S.Psi., M.Pd NIK. 060610311

Banjarmasin, 3 Maret 2021

Dosen Pengampu

Dr H Jarkawi, M.M.Pd
NIP. 196204011989111002

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah: Metode Penelitian Kualitatif	Kode: PBK-4531	Bobot (sks): 2	Semester : 5 (Ganjil)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Program Studi: Bimbingan dan Konseling	Dosen Pengampu / penanggung jawab: Dr H. Jarkawi, M.M.Pd	
Mata Kuliah Prasyarat	Statistik		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik <p>Pengetahuan :</p> <p>Menguasai metodologi penelitian bimbingan dan konseling berdasarkan kaidah dan etika ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif</p> <p>Keterampilan Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. <p>Keterampilan Khusus:</p> <p>Mampu merancang, dan melaksanakan evaluasi program, proses, dan hasil penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling serta melaporkan hasilnya kepada pihak-pihak terkait dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi, serta multimedia.</p>		

Capaian Pembelajaran MataKuliah	Mahasiswa mampu menguasai metodologi penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling yang berdasarkan kaidahetika ilmiah, nilai, dan norma akademik yang meliputi pengetahuan tentang paradigma penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling, masalah, fokus, judul, dan peran teori dalam kualitatif, desain penelitian, teknik pengumpulandata, keabsahan data, hingga teknik analisis data serta pembuatan proposal penelitian kualitatif.
--	--

Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah ini memberikan pembekalan pengetahuan secara konseptual kepada mahasiswa mengenai metode penelitian secara kualitatif, jenis-jenis penelitian kualitatif, bentuk proposal penelitian kualitatif, pengkajian masalah dalam metode kualitatif, teknik pengumpulan data dalam kualitatif dan analisa kualitatif.
Referensi	<p>Referensi Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. (2015). <i>Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif</i> (EdisiKelima). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Sheperis, C.J., Young, J.S., & Daniels, M.H. (2010). <i>Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed-Method</i>. New Jersey, NJ: Pearson Education, Inc. 3. Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. (2014). <i>Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook</i> (3rd Ed.). USA:Sage Publication. 4. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. 5. Tohirin. (2012). <i>Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindoPersada. 6. Sugiyono. (2015). <i>Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi</i>. Bandung: Alfabeta.

Pert . Ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajara n	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobo t	Waktu	Referens i
1	Mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan metode penelitian kualitatif yang dipaparkan oleh dosen pengampu matakuliah	Kont rak Perk uliah an	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyepakati materi dan sistembelajar yang dikemukakan dalam rencana pembelajaran semester b. Mahasiswa menyepakati bentuk-bentuk tugas dan metode penilaian yang akan diberikan. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi 	Mahasiswa mendapatkan informasi dan kesepakatan mengenai teknis pelaksanaan metode penelitian kualitatif sejak pertemuan awal hingga akhir.	<ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran b. Keaktifan partisipasi 	2%	2x50'	RPS

2	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis paradigma penelitian kualitatif, karakteristik, dan perbedaannya dengan penelitian kuantitatif, serta mengetahui manfaatnya dalam pengembangan ilmu bimbingan dan konseling	Pengenalan Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Bimbingan dan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menganalisis paradigma penelitian kualitatif b. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan ciri penelitian kualitatif c. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif d. Mahasiswa mampu menganalisis pemanfaatan penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi 	Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang konsep dasar penelitian kualitatif berdasarkan paparan yang dikemukakan oleh dosen pengampu mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran b. Proses diskusi c. Keaktifan partisipasi 	4 %	2x50'	1, 4, 5
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, fokus penelitian, judul dan peran landasan teori dalam penelitian kualitatif.	Masalah, Fokus, Judul, dan Landasan Teori dalam Penelitian Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah yang dapat diteliti secara kualitatif b. Mahasiswa mampu membuat fokus dalam penelitian kualitatif c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi 	Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang konsep masalah, fokus, judul, dan peran landasan teori dalam penelitian kualitatif berdasarkan paparan yang dikemukakan oleh dosen pengampu mata	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran b. Proses Diskusi c. Keaktifan Partisipasi d. Kelengkapan Tugas 	4 %	2x50'	1, 4, 5

			judul-judul dalam penelitian kualitatif Mahasiswa mampu menganalisis peran teori dalam penelitian kualitatif		kuliah.				
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis desain penelitian studi kasus dan naratif dalam pendekatan penelitian kualitatif.	Desain Penelitian Kualitatif: Studi Kasus dan Naratif	<p>a. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian studi kasus</p> <p>b. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian naratif</p>	<p>a. Penugasan makalah</p> <p>b. Presentasi</p> <p>c. Tanya jawab</p> <p>d. Diskusi</p>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang desain penelitian studi kasus dan naratif dalam pendekatan penelitian kualitatif berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusi.	<p>a. Kehadiran</p> <p>b. Prose diskusi</p> <p>c. Keaktifan partisipasi</p> <p>d. Kelengkapan tugas</p> <p>e. Kesesuaian dengan temuan referensi</p>	5 %	2x50'	1, 2, 5
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis desain penelitian fenomenologi dan etnografi dalam pendekatan penelitian kualitatif.	Desain Penelitian Kualitatif: Fenomenologi dan Etnografi	<p>a. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian fenomenologi</p> <p>b. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian etnografi</p>	<p>a. Penugasan makalah</p> <p>b. Presentasi</p> <p>c. Tanya jawab</p> <p>d. Diskusi</p>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang desain penelitian fenomenologi dan etnografi dalam pendekatan penelitian kualitatif berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusi.	<p>a. Kehadiran</p> <p>b. Prose diskusi</p> <p>c. Keaktifan partisipasi</p> <p>d. Kelengkapan Tugas</p> <p>e. Kesesuaian dengan temuan referensi</p>	5 %	2x50'	1, 2, 5

6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis desain penelitian <i>grounded-theory</i> dan penelitian tindakan dalam pendekatan penelitian kualitatif.	Desain Penelitian Kualitatif: <i>Grounded-Theory</i> dan Penelitian Tindakan	<p>a. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian <i>grounded-theory</i></p> <p>b. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian tindakan</p>	<p>a. Penugasan makalah</p> <p>b. Presentasi</p> <p>c. Tanya jawab</p> <p>d. Diskusi</p>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang desain penelitian <i>grounded-theory</i> dan penelitian tindakan dalam pendekatan penelitian kualitatif berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusi.	<p>a. Kehadiran</p> <p>b. Prose diskusi</p> <p>c. Keaktifan partisipasi</p> <p>d. Kelengkapan tugas</p> <p>e. Kesesuaian dengan temadan referensi</p>	5%	2x50'	1, 2, 5
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sumber data dan jenis <i>sampling</i> yang dapat digunakan dalam penelitian kualitatif.	Sumber Data dan Jenis <i>Sampling</i> dalam Penelitian Kualitatif	<p>a. Mahasiswa mampu menganalisis sumber-sumber data dalam penelitian kualitatif</p> <p>b. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis <i>sampling</i> dalam penelitian kualitatif</p>	<p>a. Penugasan makalah</p> <p>b. Presentasi</p> <p>c. Tanya jawab</p> <p>d. Diskusi</p>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang sumber data dan jenis <i>sampling</i> dalam pendekatan penelitian kualitatif berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusi.	<p>a. Kehadiran</p> <p>b. Prose diskusi</p> <p>c. Keaktifan partisipasi</p> <p>d. Kelengkapan tugas</p> <p>e. Kesesuaian dengan temadan referensi</p>	5%	2x50'	4, 5
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								

9-10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengimplementasikan teknik pengumpulan data kualitatif yang meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif: Observasi, Wawancara, Studi Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif b. Mahasiswa mampu 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Praktek lapangan 	Mahasiswa mendapatkan pemahaman mendalam, pengalaman praktis, dan keterampilan untuk melaksanakan observasi, wawancara, dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran b. Proses diskusi c. Keaktifan partisipasi d. Ketepatan praktek 	15%	4x50'	1, 4
------	---	---	--	---	---	---	-----	-------	------

			melaksanakan teknik pengumpulan data kualitatif yang meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi		studi dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data kualitatif.				
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis pengujian keabsahan data dan melakukan analisis keabsahan data dalam penelitian kualitatif.	Keabsahan Data Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis pengujian keabsahan data kualitatif b. Mahasiswa mampu menganalisis keabsahan data kualitatif yang didapatkan dari pertemuan sebelumnya. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penugasan makalah b. Presentasi c. Tanya Jawab d. Diskusi e. Resitasi 	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif dan pengalaman tentang teknik pengujian keabsahan data dalam pendekatan penelitian kualitatif berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran b. Proses diskusi c. Keaktifan partisipasi d. Kelengkapan tugas e. Kesesuaian dengan temuan referensi 	10%	2x50'	4, 5
12-14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknik analisis data dalam penelitian kualitatif dan melakukan analisis pada data penelitian secara konkrit.	Analisis Data Kualitatif: Kondensasi, Penyajian, dan Penarikan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk analisis data kualitatif b. Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif melalui kondensasi data, penyajian, dan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Tanya Jawab c. Diskusi d. Resitasi e. Praktek 	Mahasiswa mendapatkan pemahaman mendalam, pengalaman praktis, dan keterampilan dalam melakukan analisis data kualitatif yang meliputi tahapan kondensasi data, penyajian data, dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran b. Proses diskusi c. Keaktifan partisipasi d. Kelengkapan tugas e. Ketepatan praktek 	20%	6x50'	1, 3, 4, 5

			penarikan kesimpulan.		penarikan/klarifikasi kesimpulan.				
--	--	--	-----------------------	--	-----------------------------------	--	--	--	--

15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk proposal dan laporan penelitian kualitatif serta mampu merancang proposal dan laporan penelitian berdasarkan kaidah tata tulis ilmiah yang berlaku.	Proposal dan Laporan Penelitian Kualitatif	<p>a. Mahasiswa mampu menyebutkan struktur proposal dan laporan penelitian kualitatif</p> <p>b. Mahasiswa mampu merancang proposal dan laporan penelitian kualitatif</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Taya Jawab</p> <p>c. Diskusi</p> <p>d. Resitasi</p>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman awal mengenai struktur proposal dan laporan penelitian kualitatif serta keterampilan dalam menyusun proposal dan laporan berdasarkan kaidah tata tulis ilmiah.	<p>a. Kehadiran</p> <p>b. Proses diskusi</p> <p>c. Keaktifan partisipasi</p> <p>d. Kelengkapan Tugas</p>	25%	2x50'	6
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								

Daftar Referensi:

1. Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif* (Edisi Kelima). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
2. Sheperis, C.J., Young, J.S., & Daniels, M.H. (2010). *Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed-Method*. New Jersey, NJ: Pearson Education, Inc.
3. Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd Ed.). USA: Sage Publication.
4. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
5. Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
6. Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.

Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya:

A. Tugas Mahasiswa

1. Tugas Kelompok:
 - a. Membuat makalah dengan tema yang telah ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah. Makalah harus sesuai dengan *template* yang disediakan. Referensi yang digunakan dalam makalah minimal harus memuat referensi yang direkomendasikan dalam RPS. Mahasiswa boleh menambahkan referensi lain yang relevan sebagai pendukung.
 - b. Melakukan praktek observasi, wawancara, dan studi dokumentasi sesuai tema penelitian yang ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah, serta menguji keabsahan data dan menganalisis data yang didapatkan tersebut sesuai dengan tata cara yang diajarkan. Laporan hasil penelitian dikumpulkan pada akhir perkuliahan.
2. Tugas Individu: Membuat sebuah rancangan proposal penelitian kualitatif.

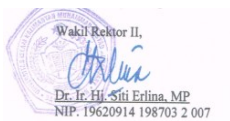
B. Penilaian

1. Aspek penilaian:
 - a. Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis,
 - b. Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan,
 - c. Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.

2. Bobot penilaian
 - 1) Bobot Kehadiran (K) : 1
 - 1) Bobot Nilai Harian (NH) : 3
 - 2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 2
 - 3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
 - 4) Nilai Akhir : $\frac{1 K + 3 NH + 2 UTS + 4 UAS}{10}$

10

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling UNISKA MAB



Farial, S.Psi., M.Pd NIK. 060610311

Banjarmasin, 3 Maret 2021

Dosen Pengampu



Dr H Jarkawi, M.M.Pd
NIP. 196204011989111002

5. METODE PENELITIAN TINDAKAN

PBK-4644

2 SKS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : Metode Penelitian Tindakan	Kode : PBK 4644	Bobot (sks) : 2	Semester : 6
Fakultas : FKIP	Program Studi : Bimbingan dan Konseling	Dosen Pengampu / penanggung jawab : Dr H Jarkawi, M.M.Pd	
Mata Kuliah Prasyarat	-		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sikap : Sikap bertanggungjawab pada mata kuliah metode penelitian tindakan dan mengembangkan keahlian secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan : Menguasai konsep dan terampil dalam mata kuliah metode penelitian tindakan.</p> <p>Keterampilan Umum : Mampu mengembangkan penelitian khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling</p> <p>Keterampilan Khusus : Mampu menyusun penelitian tindakan bimbingan dan konseling dengan menggunakan teori yang sudah dipelajari.</p>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Memahami konsep dasar penelitian tindakan bimbingan dan konseling, langkah-langkah penelitian tindakan bimbingan dan konseling, menyusun proposal penelitian tindakan bimbingan dan konseling, melaksanakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling, penyajian dan analisis data serta membahas dan tindak lanjut penelitian tindakan bimbingan dan konseling, mampu menulis laporan penelitian tindakan bimbingan dan konseling.		

Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah ini memberikan pembekalan pengetahuan kepada mahasiswa berkenaan dengan penelitian tindakan bimbingan dan konseling yang bertujuan untuk memahami konsep dasar dan teori bimbingan dan konseling serta pembekalan keterampilan-keterampilan yang diperlukan dalam menyusun penelitian tindakan bimbingan dan konseling.
Referensi	<p>Referensi Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Suharsimi Arikunto. 2016. <i>Penilaian dan Penelitian Bidang Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta : PT. Bumi Aksara. 12. Imam Tadjri. 2014. <i>Penelitian Bimbingan dan Konseling</i>. Semarang : UNNES Press 13. Sukiman. 2013. <i>Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Pembimbing (Bimbingan dan Konseling)</i>. Yogyakarta : Paramitra. 14. Dede Rahmat. 2017. <i>Penelitian Tindakan dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Jakarta : Indeks 15. Ridwan. 2015. <i>Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung : Alfabeta.

Pert. Ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1.	Memahami isi silabus dalam satu semester	Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian	Keaktifan partisipasi	Ceramah dan tanya-jawab	Mahasiswa faham akan perkuliahan dalam satu semester berkaitan dengan materi, tugas serta ujian	Test Lisan	-	100'	-
2.	Menguasai Konsep Dasar Penelian	Konsep Dasar Tindakan Bimbingan dan Konseling: 1. Pengertian PTBK	Mengkaji-mendiskusikan konsep	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan studi literatur	Mahasiswa mengerti berkenaan	4. Proses diskusi	5%	100'	Terlampir

	Tindakan Bimbingan dan Konseling	2. Karakteristik PTBK	dasar penelitian tindakan bimbingan dan konseling		dengan pengertian PTBK dan karakteristik PTBK	5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas			
3.	Menguasai Kerangka Teoretis Tindakan Bimbingan dan Konseling	Konsep Dasar Tindakan Bimbingan dan Konseling: 1. Perbedaan PTBK dan Non PTBK 2. Posisi PTBK dalam Penelitian 3. Permasalahan PTBK	Mengkaji-mendiskusikan konsep dasar penelitian tindakan bimbingan dan konseling	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan studi literatur	Mahasiswa faham akan perbedaan PTBK dan Non PTBK, posisi PTBK dalam penelitian, permasalahan PTBK	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	5%	100'	Terlampir
4.	Menguasai Kerangka Teoretis Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	Langkah-langkah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling : 1. Mengidentifikasi Masalah 2. Merumuskan Masalah 3. Menyusun Rencana Perbaikan	Mengkaji-mendiskusikan langkah-langkah penelitian tindakan bimbingan dan konseling	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan studi literatur	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah dan menyusun rencana perbaikan	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	5%	100'	Terlampir
5.	Menguasai Kerangka Teoretis Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	Langkah-langkah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling : 1. Melaksanakan PTBK 2. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	Mengkaji-mendiskusikan langkah-langkah penelitian tindakan bimbingan dan konseling	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan studi literatur	Mahasiswa mampu melaksanakan PTBK serta teknik pengumpulan data dan analisis data	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	5%	100'	Terlampir
6	Menguasai Kerangka Teoretis Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling : 1. Tema dan Judul Penelitian 2. Bidang Kajian 3. Pendahuluan 4. Kajian Pustaka	Mengkaji-konten-konten yang ada dalam penyusunan proposal penelitian tindakan bimbingan dan konseling	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan studi literatur	Mahasiswa mampu menyusun tema dan judul penelitian, bidang kajian, pendahuluan, kajian pustaka	4. Proses diskusi 5. Keaktifan partisipasi 6. Hasil tugas	5%	150'	Terlampir
7.	Menguasai Kerangka Teoretis	Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling :	Mengkaji-konten-konten yang	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan studi literatur	Mahasiswa mampu menyusun	1. Proses diskusi	5%	150'	Terlampir

	Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Tindakan Penelitian 2. Jadwal Penelitian 3. Personalia 4. Lembar Pengesahan 5. Rangkuman 	ada dalam penyusunan proposal penelitian tindakan bimbingan dan konseling		metode tindakan penelitian, jadwal penelitian, personalia, lembar pengesahan, rangkuman	<ol style="list-style-type: none"> 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 			
8.	Penilaian materi selama setengah semester	UTS	Melakukan test lisan secara personal	-	Mahasiswa melakukan test secara lisan berkenaan dengan materi selama setengah semester	Test Lisan	30%	100'	-
9-10	Memahami Kerangka Teoretis Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	<p>Melaksanakan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Tindakan Perbaikan Siklus 1 2. Melaksanakan Tindakan Perbaikan Siklus 2 	Mengkaji dan mendiskusikan siklus dalam penelitian tindakan bimbingan dan konseling	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & Lapangan	Mahasiswa mampu melaksanakan tindakan perbaikan siklus 1 dan tindakan perbaikan siklus 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	5%	100'	Terlampir
11-12	Memahami Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	<p>Penyajian dan Analisis Data, Pembahasan dan Tindak Lanjut Penelitian Bimbingan dan Konseling :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian Data 2. Analisis Data 3. Pembahasan 4. Tindak Lanjut 	Mengkaji dan mendiskusikan analisis data dalam penelitian tindakan bimbingan dan konseling	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	Mahasiswa mampu menyajikan data, analisis data, pembahasan, tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	5%	100'	Terlampir
13-14	Memahami Format Penulisan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	Penulisan Laporan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	Membahas laporan penelitian tindakan bimbingan dan konseling	Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan	Mahasiswa mampu mengkaji kembali laporan penelitian tindakan bimbingan dan konseling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas 	5%	100'	Terlampir
15.	Menyusun hasil laporan modifikasi perilaku	Pembahasan Penulisan Laporan Modifikasi Perilaku dan Penanganan dengan	Mengkaji dan mendiskusikan analisis data dalam	Laporan Penelitian Tindakan	Mahasiswa mampu mengkaji kembali laporan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan 	10%	100'	Terlampir

		Masalah yang di Temukan di Lapangan	penelitian tindakan bimbingan dan konseling secara individual	Bimbingan dan Konseling	modifikasi perilaku	partisipasi 3. Hasil tugas			
16.	Penilaian materi selama satu semester	UAS	Membahas laporan penelitian tindakan bimbingan dan konseling	-	Mahasiswa melakukan test secara lisan berkenaan dengan materi selama satu semester	Test Lisan	40%	100'	-

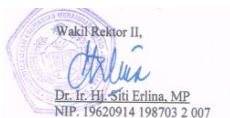
Daftar Referensi :

1. Suharsimi Arikunto. 2016. *Penilaian dan Penelitian Bidang Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
2. Imam Tadjri. 2014. *Penelitian Bimbingan dan Konseling*. Semarang : UNNES Press
3. Sukiman. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Pembimbing (Bimbingan dan Konseling)*. Yogyakarta : Paramitra.
4. Dede Rahmat. 2017. *Penelitian Tindakan dalam Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Indeks
5. Ridwan. 2015. *Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Alfabeta.

Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya:

1. Tugas Mahasiswa
 - a. Harian : Presentasi (Makalah dan Power Point)
 - b. UTS : Ujian Lisan
 - c. UAS : Laporan Modifikasi Perilaku
 2. Penilaiannya
 - a. Bobot Nilai Harian (NH) : A (3)
 - b. Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : B (3)
 - c. Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : C (4)
- Nilai Akhir : A NH + B UTS + C UAS/ 6

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling UNISKA MAB



Fariat, S.Psi., M.Pd NIK. 060610311

Banjarmasin, 3 Maret 2021

Dosen Pengampu

Dr H Jarkawi, M.M.Pd
NIP. 196204011989111002

1. DAFTAR HADIR MHS ADM SUP PENDK

12/22/22, 10:28 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Administrasi Dan Supervisi Pendidikan (MKK2003)
Kelas : BANJARMASIN A (01)
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
Tahun Semester : 2021/2022 Genap

Resource id #205

No	NIM	Nama	Presensi			
			A/pa	Ijn	Sakt	Hadir
1	2102020005	SYAFA MARDHIYYAH				16
2	2102020007	SORAYA				16
3	2102020008	ARDHITA OKTALVIA				16
4	2102020015	MUTIA ANNISA PUTRI				16
5	2102020016	RESA RIZKI RISKAH MUAMINAH				16
6	2102020017	NUR ANANDA PUTERI				16
7	2102020018	AGUNG HIDAYATULLAH				16
8	2102020023	AWALIA				16
9	2102020025	RORO WARDANI				16
10	2102020031	LISA YULIANA				16
11	2102020033	ANJELI				16
12	2102020036	SABINA FATMAWATI				16
13	2102020038	DEWI SA'ADAH				16
14	2102020041	ANDINA				16
15	2102020042	DWI KARMILASARI				16
16	2102020045	JAINAH				16
17	2102020048	CHRISTIE PRISCILLA DEBORA SISWANTO				16
18	2102020050	SITI NURIPAH				16
19	2102020051	SITI RUSIANA JUMAYANTI				16
20	2102020052	AHMAD RIADI				16
21	2102020055	ELISA FUTRI				16
22	2102020056	AKHMAD PERWIRA PUTRA				16
23	2102020062	MAULIDA				16

<https://sia.unisika-bjn.ac.id/ceetak.php?m=presensi.mahasiswa.cetak>

1/2

12/22/22, 10:28 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

No	NIM	Nama	Presensi			
			A/pa	Ijn	Sakt	Hadir
24	2102020064	RAFIQOH				16
25	2102020065	AULIA MAULIDA				16
26	2102020070	AMELIA RAHMAH				16
27	2102020075	NURHIDAYAH PUTRI				16

Banjarmasin, 05 JULI 2022
DOSEN PENGAJAR

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

2. DAFTAR HADIR MHS ASESMEN BIMBINGAN DAN KONSELING NON TES

12/22/22, 10:25 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Asesmen Bimbingan Dan Konseling Teknik Non Tes (PBK3401)
Kelas : BANJARMASIN C (16)
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
Tahun Semester : 2021/2022 Genap

Resource id #109

No	NIM	Nama	Presensi			
			Alpa	Ijin	Sakit	Hadir
1	2002020009	HAFIFAH				16
2	2002020010	NUR IZZATI MUTIASTIKA				16
3	2002020038	HUSNUL HATIMAH				16

Banjarmasin, 28 JULI 2022
DOSEN PENGAJAR

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

3. DAFTAR HADIR MHS EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING

12/22/22, 10:29 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Evaluasi Bimbingan Dan Konseling (PBK3409)
Kelas : BANJARMASIN B (05)
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
Tahun Semester : 2021/2022 Genap

Resource id #121

No	NIM	Nama	Presensi			
			Alpa	Ijin	Sakit	Hadir
1	2002020008	MUHAMMAD IRLAMAN				16
2	2002020016	FAT-HAN MUBIYNA				16
3	2002020029	NORHANDAYANI				16
4	2002020036	RIYA ANDRIANA				16
5	2002020039	TIYA INDRIANI				16
6	2002020047	SITI HALIMAH				16

Banjarmasin, 30 JUNI 2022
DOSEN PENGAJAR

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

4. DAFTAR HADIR MHS METODE PENELITIAN KUANTITATIF

12/22/22, 10:34 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN :



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif (PBK3602)
Kelas : BANJARBARU B (17)
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
Tahun Semester : 2021/2022 Genap

Resource id #105

No	NIM	Nama	Presensi			
			Alpa	Ijin	Sakit	Hadir
1	19220034	SAESA SALSABIILA				16
2	19220068	NOUR RISKA RAHMADAYANTI				16

Banjarmasin, 18 JUNI 2022
DOSEN PENGAJAR

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

5. DAFTAR HADIR MHS METODE PENELITIAN TINDAKAN

12/22/22, 10:35 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN :



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Metode Penelitian Tindakan (PBK3609)
Kelas : BANJARBARU A (06)
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
Tahun Semester : 2021/2022 Genap

Resource id #161

No	NIM	Nama	Presensi			
			Alpa	Ijin	Sakit	Hadir
1	19220024	NUR LAILI ANIDA				16
2	19220025	SITI FADHILAH				16
3	19220028	AYU FITRI YULIANA				16
4	19220029	LOLA ERIKA DESIMA				16
5	19220030	LENI MAULIDA				16
6	19220053	RISA SEPTIYANA				16
7	19220058	AKKILA SYAFA TASYA TAMARA				16
8	19220059	MILLA AMELIA ULFAH				16
9	19220062	SARINI ULFAH				16
10	19220066	RABIN RAHM				16
11	19220069	MUHAMMAD HARIS PADILLAH				16
12	19220072	AIDA FITRIATIN NAFISAH				16
13	19220076	LATIHA AMINI				16
14	19220078	LISTI NUR WAHYUNI				16
15	19220079	DIMAS MUHAMMAD NURCAHYO				16
16	19220091	NUR AMALINA				16

Banjarmasin, 29 JUNI 2022
DOSEN PENGAJAR

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

1. DAFTAR HADIR DOSEN ADM SUP PENDK

12/22/22, 10:53 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN

DAFTAR KEHADIRAN DOSEN

Mata Kuliah : Administrasi Dan Supervisi Pendidikan (MKK2003) **Fakultas** : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kelas : BANJARMASIN A (01) **Program Studi** : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd. **Tahun Semester** : 2021/2022 Genap

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
1	07 Maret 2022	Ruang Lingkup Materi Adm dan Sup pendidikan	
2	14 Maret 2022	Tujuan, prinsip dan fungsi administrasi pendidikan	
3	21 Maret 2022	Konsep dan teori administrasi pendidikan	
4	28 Maret 2022	Administrasi Tatalaksana sekolah	
5	04 April 2022	Pedoman pelaksanaan administrasi dan supervisi pendidikan	
6	11 April 2022	Administrasi Personalia Guru dan Pegawai	
7	18 April 2022	Administrasi Guru dan Kegiatan Belajar Mengajar	
8	25 April 2022	UTS	
9	09 Mei 2022	Administrasi Kesiswaan	
10	23 Mei 2022	Konsep Supervisi Pendidikan	
11	30 Mei 2022	Prinsip dan teknik supervisi pendidikan	
12	06 Juni 2022	Kepemimpinan pendidikan	
13	13 Juni 2022	Kepala Sekolah sebagai Administrator	
14	20 Juni 2022	Kepala Sekolah sebagai Supervisor	

https://ia.uniska-bjm.ac.id/cebak.php?m=presensi_dosen_cetak

1/2

12/22/22, 10:53 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
15	27 Juni 2022	Monitoring dan Evaluasi Pendidikan	
16	05 Juli 2022	UAS	

Banjarmasin, 05 Juli 2022
KETUA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

Wakil Rektor II,

Dr. Ir. Hj. Siti Erlina, MP
NIP. 19620914 198703 2 007

2. DAFTAR HADIR DOSEN ASESMEN BIMBINGAN DAN KONSELING NON TES

12/22/22, 10:53 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN

DAFTAR KEHADIRAN DOSEN

Mata Kuliah : Asesmen Bimbingan Dan Konseling Teknik Non Tes (PBK3401) Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kelas : BANJARMASIN C (16) Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd. Tahun Semester : 2021/2022 Genap

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
1	08 Maret 2022	Kontrak Perkuliahan Membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian	
2	15 Maret 2022	Konsep dasar asesmen bk teknik non tes	
3	22 Maret 2022	Observasi	
4	29 Maret 2022	wawancara	
5	05 April 2022	Dokumentasi dan Home Visit	
6	12 April 2022	Angket	
7	19 April 2022	Pengertian asesmen autentik Macam-macam asesmen autentik Contoh tugas asesmen autentik dan rubrik penyezorannya	
8	26 April 2022	UTS	
9	10 Mei 2022	Hasil Asesmen Teknik Non Tes	
10	17 Mei 2022	Hasil Asesmen Teknik Non Tes	
11	24 Mei 2022	Demonstrasi hasil asesment teknik non tes oleh mahasiswa	
12	31 Mei 2022	Demonstrasi hasil asesment teknik non tes oleh mahasiswa	
13	07 Juni 2022	Demonstrasi asesmen teknik non tes oleh Pakar/Praktisi	
14	14 Juni 2022	Praktek Mandiri membuat asesmen teknik non tes	

<https://sis.uniska-bjm.ac.id/cekak.php?m=presensi.dosen.cekak>

1/2

12/22/22, 10:53 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
15	21 Juni 2022	Praktek Mandiri membuat asesmen teknik non tes	
16	28 Juli 2022	UAS	

Banjarmasin, 28 Juli 2022
KETUA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

Wakil Rektor II,

Dr. Ir. Hikmah Edina, MP
NIP. 196209141987032007

3. DAFTAR HADIR DOSEN EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN

DAFTAR KEHADIRAN DOSEN

Mata Kuliah : Evaluasi Bimbingan Dan Konseling (PBK3409) Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kelas : BANJARMASIN B (05) Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd. Tahun Semester : 2021/2022 Genap

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
1	10 Maret 2022	Kontrak Perkuliahan Beberapa miskonsepsi BK dalam masyarakat Definisi BK di tinjau dari berbagai sudut pandang. Kedudukan BK dalam pendidikan	
2	17 Maret 2022	Tujuan Bimbingan dan Konseling Fungsi Bimbingan dan konseling Asas Bimbingan dan Konseling	
3	24 Maret 2022	Tujuan Bimbingan dan Konseling Fungsi Bimbingan dan konseling Asas Bimbingan dan Konseling	
4	31 Maret 2022	Wilayah pelayanan guru BK dan gurumata pelajaran dalam kurikulum sekolah Latar belakang perlunya BK di sekolah	
5	07 April 2022	Wilayah pelayanan guru BK dan gurumata pelajaran dalam kurikulum sekolah Latar belakang perlunya BK di sekolah	
6	14 April 2022	Kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia Tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	
7	21 April 2022	Kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia Tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	
8	11 Mei 2022	UTS	
9	18 Mei 2022	Kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik Perkembangan fisik Perkembangan emosi Perkembangan kognitif	
10	25 Mei 2022	Kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik Perkembangan fisik Perkembangan emosi Perkembangan kognitif	
11	28 Mei 2022	Perkembangan sosial dan moral Generasi 4.0	
12	02 Juni 2022	Perkembangan sosial dan moral Generasi 4.0	
13	09 Juni 2022	Tantangan pendidik Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik (remaja) Pemantapan Layanan BK di sekolah	

<https://sia.uniska-bjn.ac.id/cetak.php?m=presensi.dosen.cetak>

1/2

12/22/22, 10:54 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
14	16 Juni 2022	Tantangan pendidik Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik (remaja) Pemantapan Layanan BK di sekolah	
15	23 Juni 2022	Layanan referral sebagai teknik untuk merubah dan konferensi kasus teknik bekerja tepat sasaran di Abad ke 21	
16	30 Juni 2022	UAS	

Banjarmasin, 30 Juni 2022
KETUA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

Wakil Rektor II,

Dr. Hj. Siti Erlina, MP
NIP. 19620914 198703 2 007

4. DAFTAR HADIR DOSEN METODE PENELITIAN KUANTITATIF

12/22/22, 10:58 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN

DAFTAR KEHADIRAN DOSEN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif (PBK3602) Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kelas : BANJARBARU B (17) Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd. Tahun Semester : 2021/2022 Genap

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
1	05 Maret 2022	Kontrak Perkuliahan Metode dan Tujuan pembelajaran	
2	12 Maret 2022	Pengenalan Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian dan dalam Bimbingan Konseling	
3	19 Maret 2022	Pengenalan Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian dan dalam Bimbingan Konseling	
4	26 Maret 2022	Masalah Penelitian, Variabel, dan Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif	
5	02 April 2022	Masalah Penelitian, Variabel, dan Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif	
6	09 April 2022	Populasi dan Sampel	
7	16 April 2022	Populasi dan Sampel	
8	23 April 2022	UTS	
9	07 Mei 2022	Desain Non - Eksperimental: Survei dan Korelasional	
10	14 Mei 2022	Desain Non - Eksperimental: Survei dan Korelasional	
11	21 Mei 2022	Desain Eksperimental Sederhana, murni dan lanjutan	
12	28 Mei 2022	Desain Eksperimental Sederhana, murni dan lanjutan	
13	30 Mei 2022	Isu-Isu Terkini mengenai Pengukuran dan Instrumen Penelitian serta Validitas dan Reliabilitas Metode penelitian kuantitatif	

https://sia.uniska-bjm.ac.id/cetak.php?m=presensi_dosen_cetak

1/2

12/22/22, 10:58 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
14	04 Juni 2022	Isu-Isu Terkini mengenai Pengukuran dan Instrumen Penelitian serta Validitas dan Reliabilitas Metode penelitian kuantitatif	
15	11 Juni 2022	Isu-Isu Terkini mengenai Pengukuran dan Instrumen Penelitian serta Validitas dan Reliabilitas Metode penelitian kuantitatif	
16	18 Juni 2022	UAS	

Banjarmasin, 18 Juni 2022
KETUA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

Wakil Rekor II,

Dr. Ir. Hj. Siti Erlina, MP
NIP. 19620914 198703 2 007

5. DAFTAR HADIR DOSEN METODE PENELITIAN TINDAKAN

12/22/22, 11:01 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN

DAFTAR KEHADIRAN DOSEN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Tindakan (PBK3609) Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kelas : BANJARBARU A (06) Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd. Tahun Semester : 2021/2022 Genap

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
1	09 Maret 2022	Kontrak Perkuliahan Hakikat Penelitian Tindakan	
2	16 Maret 2022	Prosedur Penelitian Tindakan	
3	23 Maret 2022	Prosedur Penelitian Tindakan	
4	30 Maret 2022	Merancang Proposal Penelitian Tindakan	
5	06 April 2022	Merancang Proposal Penelitian Tindakan	
6	13 April 2022	Merancang Proposal Penelitian Tindakan	
7	20 April 2022	Merancang Proposal Penelitian Tindakan	
8	27 April 2022	UTS	
9	04 Mei 2022	Rencana Perbaikan Layanan dalam Siklus PTBK	
10	11 Mei 2022	Rencana Perbaikan Layanan dalam Siklus PTBK	
11	11 Mei 2022	Instrumen Pengumpulan Data PTBK	
12	25 Mei 2022	Instrumen Pengumpulan Data PTBK	
13	08 Juni 2022	Analisis dan Interpretasi Data PTBK	
14	15 Juni 2022	Analisis dan Interpretasi Data PTBK	

<https://sia.uniska-bjn.ac.id/cetak.php?m=presensi.dosen.cetak>

1/2

12/22/22, 11:01 PM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
15	22 Juni 2022	Penelitian Tindakan di Abad ke-21	
16	29 Juni 2022	UAS	

Banjarmasin, 29 Juni 2022
KETUA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

Wakil Ketua II,

Dr. Ir. Hj. Siti Edisa, MP
NIP. 19620914 198703 2 007

1. DPNA ADM SUP PENDK

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.
NIR: 19620401 198911 1 002



Jabatan : Lektor-200
Pangkat : III/d-Penata Tk. I
Level User: DOSEN
Logout

Home

Akademika >

Kegiatan Akademik Dosen

Akun >

Semester Ganjil 2022/2023 | Program Studi (S1) Bimbingan Dan Konseling - 86201 | UBAH

Input Nilai Mahasiswa 20212

Home > Akademika > Input Nilai Mahasiswa > Daftar

Periode Semester 2021/2022 GENAP

Mata Kuliah MKK2003 | ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN | SMT 2 | BANJARMASIN...

Dosen

INPUT NILAI TELAH DITUTUR..

Keterangan

- Jumlah persentase nilai tidak boleh > 100%.
- Mahasiswa baru dapat melihat nilai jika jumlah persentase sudah 100%.
Nilai yang sudah diinput belum dianggap selesai menginput nilai dan masih bisa berubah.
- Input nilai dianggap selesai jika tombol "KUNCI" sudah ditekan dan muncul hasil DPNA, **nilai sudah tidak bisa lagi dirubah meskipun batas penginputan nilai belum berakhir.**
- Tombol "Cetak" baru akan muncul jika persentase sudah 100% dan penginputan nilai telah ditutup/dikunci.
- Jika batas waktu penginputan nilai sudah lewat, maka akan terkunci secara otomatis secara keseluruhan.
- Cetak hasil input nilai (DPNA) sebagai bukti fisik nilai telah di input.
- Batas input nilai sampai dengan 31 JULI 2022.**

No.	NIM	Nama Mahasiswa	L/P	Administrasi Dan Supervisi Pendid				
				Harian 10 %	Tugas 20 %	UTS 30 %	UAS 40 %	Nilai Angka
1	2102020005	SYARA MARCHIYAH	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
2	2102020007	SORAYA	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
3	2102020008	ARDHITA OKTALVIA	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
4	2102020013	MUTIA ANNISA PUTRI	F	85.00	80.00	90.00	85.00	89.50
5	2102020016	RESA RIZKI RISKAH MUAMINAH	F	85.00	80.00	90.00	85.00	89.50
6	2102020017	NUR ANANDA PUTERI	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
7	2102020018	AGUNG HIDAYATULLAH	L	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
8	2102020026	AWALIA	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
9	2102020028	RORO WARDANI	F	85.00	80.00	90.00	88.00	88.70
10	2102020041	LISA YULIANA	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
11	2102020042	ANJELI	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
12	2102020046	SABINA FATMAWATI	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
13	2102020048	DEWI SA'ADAH	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
14	2102020041	ANDINA	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
15	2102020042	DWI KARMILASARI	F	85.00	80.00	90.00	88.00	88.70
16	2102020045	JAINAH	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
17	2102020048	CHRISTIE PRISCILLA DEORA SISIWANTO	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
18	2102020050	SITI NURIPAH	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
19	2102020051	SITI RUSIANA JUMAYANTI	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
20	2102020052	AHMAD RIADI	L	85.00	80.00	90.00	89.00	87.10
21	2102020055	ELISA PUTRI	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
22	2102020056	AKHMAD PERMIRA PUTRA	L	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
23	2102020062	MAULIDA	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
24	2102020064	RARIQOH	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
25	2102020065	AULIA MAULIDA	F	85.00	80.00	90.00	85.00	89.50
26	2102020070	AMELIA RAHMAH	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50
27	2102020075	NURHIDAYAH PUTRI	F	85.00	80.00	90.00	90.00	87.50

L: F:

3. DPNA EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING PBK-4421 2 SKS



Sistem Informasi Akademik Kampus
Universitas Islam Kalimantan
www.sia.uniska-bjm.ac.id

HOME PROFILE PHOTO PASSWORD

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.
NIP. 19620401 198911 1 002



Jabatan : Lektor-200
Pangkat : III/d-Penata Tk. I
Level User: DOSEN
Logout

Home
Akademika »
Kegiatan Akademik Dosen
Akun »

Semester Ganjil 2022/2023 | Program Studi (S1) Bimbingan Dan Konseling - 86201 | UBAH

Input Nilai Mahasiswa 20212
Home » Akademika » Input Nilai Mahasiswa » Daftar

Periode Semester 2021/2022 GENAP Go

Mata Kuliah Dosen PBK3409 | EVALUASI BIMBINGAN DAN KONSELING | SMT 4 | BANJARMASIN B (0... Go

Cetak

INPUT NILAI TELAH DITUTUP..

Keterangan

- Jumlah persentase nilai tidak boleh > 100%.
- Mahasiswa baru dapat melihat nilai jika jumlah persentase sudah 100%.
Namun masih belum dianggap selesai menginput nilai dan masih bisa merubah.
- Input nilai dianggap selesai jika tombol "KUNCI" sudah ditekan dan memprint hasil DPNA,
nilai sudah tidak bisa lagi dirubah meskipun batas penginputan nilai belum berakhir.
- Tombol "Cetak" baru akan muncul jika persentase sudah 100% dan penginputan nilai telah ditutup/dikunci.
- Jika batas waktu penginputan nilai sudah lewat, maka akan terkunci secara otomatis secara keseluruhan.
- Cetak hasil input nilai (DPNA) sebagai bukti fisik nilai telah di input.
- Batas input nilai sampai dengan 31 JULI 2022.**

No.	NIM	Nama Mahasiswa	L/P	Evaluasi Bimbingan Dan Konse				
				Harian 10 %	Tugas 20 %	UTS 30 %	UAS 40 %	Nilai Angka
1	2002020008	MUHAMMAD IRLAMAN	L	90.00	90.00	90.00	85.00	88.00
2	2002020016	FAT-HAN MUBIYNA	L	90.00	90.00	90.00	91.00	90.40
3	2002020029	NORHANDAYANI	F	90.00	90.00	90.00	92.00	90.80
4	2002020036	RIYA ANDRIANA	F	90.00	90.00	91.00	94.00	91.90
5	2002020039	TIYA INDRIANI	P	90.00	90.00	91.00	95.00	92.80
6	2002020047	SITI HALIMAH	P	90.00	90.00	90.00	98.00	91.20

L: P:

4. DPNA METODE PENELITIAN KUANTITATIF PBK-4638 2 SKS



Sistem Informasi Akademik Kampus
Universitas Islam Kalimantan
www.sia.uniska-bjm.ac.id

[HOME](#) [PROFILE](#) [PHOTO](#) [PASSWORD](#)

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.
NIP. 19620401 198911 1 002



Jabatan : **Lektor-200**
Pangkat : **III/d-Penata Tk. I**
Level User: **DOSEN**
[Logout](#)

[Home](#)

[Akademika »](#)

[Kegiatan Akademik Dosen](#)

[Akun »](#)

Semester Ganjil 2022/2023 | Program Studi (S1) Bimbingan Dan Konseling - 86201 | **UBAH**

Input Nilai Mahasiswa 20212
[Home](#) » [Akademika](#) » [Input Nilai Mahasiswa](#) » [Daftar](#)

Periode Semester

Mata Kuliah Dosen


INPUT NILAI TELAH DITUTUP..

Keterangan

1. Jumlah persentase nilai tidak boleh > 100%.
2. Mahasiswa baru dapat melihat nilai jika jumlah persentase sudah 100%.
Namun masih belum dianggap selesai menginput nilai dan masih bisa merubah.
3. Input nilai dianggap selesai jika tombol "KUNCI" sudah ditekan dan memprint hasil DPNA,
nilai sudah tidak bisa lagi dirubah meskipun batas penginputan nilai belum berakhir.
4. Tombol "Cetak" baru akan muncul jika persentase sudah 100% dan penginputan nilai telah ditutup/dikunci.
5. Jika batas waktu penginputan nilai sudah lewat, maka akan terkunci secara otomatis secara keseluruhan.
6. Cetak hasil input nilai (DPNA) sebagai bukti fisik nilai telah di input.
7. **Batas input nilai sampai dengan 31 JULI 2022.**

No.	NIM	Nama Mahasiswa	L/P	Evaluasi Bimbingan Dan Konse				
				Harian 10 %	Tugas 20 %	UTS 30 %	UAS 40 %	Nilai Angka
1	2002020008	MUHAMMAD IRLAMAN	L	90.00	90.00	90.00	85.00	85.00
2	2002020016	FAT-HAN MUBIYNA	L	90.00	90.00	90.00	91.00	90.40
3	2002020029	NORHANDAYANI	P	90.00	90.00	90.00	92.00	90.80
4	2002020036	RIYA ANDRIANA	P	90.00	90.00	91.00	94.00	91.90
5	2002020039	TIYA INDRIANI	P	90.00	90.00	91.00	95.00	92.80
6	2002020047	SITI HALIMAH	P	90.00	90.00	90.00	98.00	91.20
L : P :								


5. DPNA METODE PENELITIAN TINDAKAN PBK-4644 2 SKS



Sistem Informasi Akademik Kampus
Universitas Islam Kalimantan
www.sia.uniska-bjm.ac.id

[HOME](#) | [PROFILE](#) | [PHOTO](#) | [PASSWORD](#)

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.
NIR: 19620401 198911 1 002



Jabatan : **Lektor-200**
Pangkat : **II/d-Penata Tk. I**
Level User: **DOSEN**
[Logout](#)

[Home](#)

[Akademika >](#)

[Kegiatan Akademik Dosen](#)

[Akun >](#)

Semester Ganjil 2022/2023 | Program Studi (51) Bimbingan Dan Konseling - 86201 | UBAH

➤ **Input Nilai Mahasiswa 20212**
[Home > Akademika > Input Nilai Mahasiswa > Daftar](#)

Periode Semester: 2021/2022 GENAP

Mata Kuliah: PBK3609 | METODE PENELITIAN TINDAKAN | SMT 6 | BANJARBARU A (06) | NI...

INPUT NILAI TELAH DITUTUP..

Keterangan

- Jumlah persentase nilai tidak boleh > 100%.
- Mahasiswa baru dapat melihat nilai jika jumlah persentase sudah 100%.
- Nilai yang sudah diinput dianggap selesai menginput nilai dan masih bisa berubah.**
- Input nilai dianggap selesai jika tombol "KUNCI" sudah ditekan dan memprint hasil DPNA, **nilai sudah tidak bisa lagi dirubah meskipun batas penginputan nilai belum berakhir.**
- Tombol "Cetak" baru akan muncul jika persentase sudah 100% dan penginputan nilai telah ditutup/dikunci.
- Jika batas waktu penginputan nilai sudah lewat, maka akan terkunci secara otomatis secara keseluruhan.
- Cetak hasil input nilai (DPNA) sebagai bukti fisik nilai telah di input.
- Batas input nilai sampai dengan 31 JULI 2022.**

No.	NIM	Nama Mahasiswa	L/P	Metode Penelitian Tindakan				
				Harian 10 %	Tugas 20 %	UTS 30 %	UAS 40 %	Nilai Angka
1	19220024	NUR LAJU ANIDA	F	90.00	94.00	90.00	94.00	92.40
2	19220025	SITI FADHILAH	F	90.00	94.00	90.00	94.00	92.40
3	19220026	AYU RITRI YULIANA	F	90.00	90.00	90.00	94.00	91.80
4	19220029	LOLA ERIKA DESIMA	F	91.00	94.00	91.00	94.00	92.80
5	19220030	LENI MAULIDA	F	92.00	94.00	92.00	94.00	92.20
6	19220054	RISA SEPTIYANA	F	90.00	94.00	90.00	94.00	92.40
7	19220058	AKKOLA SYARA TASYA TAMARA	F	90.00	95.00	90.00	93.00	94.00
8	19220059	MILLA AMELIA ULFAH	F	90.00	90.00	90.00	94.00	91.80
9	19220062	SARINI ULFAH	F	90.00	94.00	90.00	94.00	92.40
10	19220068	RABIN RAHIM	L	93.00	95.00	95.00	93.00	95.00
11	19220069	MUHAMMAD HARIS PADILLAH	L	90.00	94.00	90.00	94.00	92.40
12	19220072	AIDA RITRIATIN NARISAH	F	90.00	90.00	90.00	94.00	91.80
13	19220078	LATILA AMINI	F	89.00	95.00	90.00	94.00	92.50
14	19220079	LISTI NUR WAHYUNI	F	89.00	94.00	91.00	94.00	92.80
15	19220079	DIMAS MUHAMMAD NURCAHYO	L	90.00	93.00	92.00	94.00	92.20
16	19220091	NUR AMALINA	F	90.00	94.00	90.00	94.00	92.40

L: F:

Total: 16