



**KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN  
MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN  
NO : 281/KEP/UNISKA/A.15/2021**

**TENTANG  
PENETAPAN TUGAS POKOK MENGAJAR DOSEN  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**REKTOR UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN  
MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN**

- Menimbang :
- a. Bahwa untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 di Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin perlu menetapkan tugas pokok mengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 bagi Dosen di lingkungan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin;
  - b. Bahwa untuk keperluan pada butir a perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin.


- Mengingat
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang pendidikan Tinggi;
  3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
  4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  5. Peraturan Badan Pengurus Yayasan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin Nomor 01 Tahun 2017 tentang Statuta UNISKA
  6. Keputusan Badan Pengurus Yayasan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin Nomor:30/KPTS-BPY/IV/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :
- Pertama : Menetapkan tugas pokok mengajar bagi Dosen di lingkungan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 seperti tersebut dalam lampiran keputusan ini;
- Kedua : Tugas pokok mengajar sebagaimana dimaksud pada diktum pertama keputusan ini merupakan pedoman dalam melaksanakan tugas pokok mengajar selama satu semester bagi Dosen di lingkungan Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin
- Ketiga : Dana yang timbul sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada anggaran APBU Tahun 2020 Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 13 September 2021

Rektor,

  
Prof. Abd. Malik, S.Pt., M.Si., Ph.D  
NIDN. 1113096701

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II UNISKA
2. Kepala Biro Keuangan dan Kepegawaian

Lampiran 3.

Surat Keputusan Rektor UNISKA MAB

Nomor : 281/KEP/UNISKA/A.15/2021

Tanggal : 13 September 2021

DAFTAR PENGAMPU MATA KULIAH  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022  
PROGRAM STUDI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN  
MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI BANJARMASIN

NO.	MATA KULIAH	KODE	Kelas	SKS	DOSEN PENGASUH / NIDN / NIK	JABATAN FUNGSIONAL	SEMESTER	KETERANGAN
1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	MGU1101	Banjarmasin A	2	Khairullah, S.Ag., M.Pd. / 1109077501	ASISTEN AHLI	1	MANDIRI
			Banjarmasin B	2	Barsihanor, M.Pd.I / 061510815	LEKTOR	1	MANDIRI
2	PENDIDIKAN PANCASILA	MGU 1102	Banjarmasin A	2	Dr. Didi Susanto, M.I.Kom., M.Pd. / 1101058401	LEKTOR	1	MANDIRI
			Banjarmasin C	2	Amelia Wahyuni, S.E., M.M. / 1115067801	ASISTEN AHLI	1	MANDIRI
3	TAUHID	MGU1106	Banjarmasin B	2	Abdul Hafiz, M.Pd.I / 061406703	LEKTOR	1	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Sari Kumala, S.Pd.I, M.Pd. / 0617101020	ASISTEN AHLI	1	MANDIRI
4	ILMU PENDIDIKAN	MKK1102	Banjarmasin A	2	Drs. Sultani, M.M.Pd / 1109045701	ASISTEN AHLI	1	MANDIRI
			Banjarmasin B	2	Dr. Jarkawi, M.M.Pd / 19620401 198911 1 002	LEKTOR	1	MANDIRI
			Banjarmasin C	2	Dr. Didi Susanto, M.I.Kom., M.Pd. / 1101058401	LEKTOR	1	MANDIRI



5	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	MKK2002	Banjarماسin A	2	Dra. Nurul Auliah, M.M.Pd. / 1120116001	ASISTEN AHLI	1	MANDIRI
			Banjarماسin B	2	Drs. Sultani, M.M.Pd / 1109045701	ASISTEN AHLI	1	MANDIRI
			Banjarماسin C	2	Dr. Husnul Madihah, M.M.Pd. / 1107046401	LEKTOR	1	MANDIRI
6	BAHASA ARAB	MGU1108	Banjarماسin A	2	Iman Setya Budi, M.EI / 061506777	LEKTOR	1	MANDIRI
			Banjarماسin B	2	Khairullah, S.Ag., M.Pd. / 1109077501	ASISTEN AHLI	1	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Abdul Hafiz, M.Pd.I / 061406703	LEKTOR	1	MANDIRI
7	KOMUNIKASI INTERPERSONAL	MBK3101	Banjarماسin A	2	Farial, S.Psi., M.Pd. / 1105056601	LEKTOR	1	KOORDINATOR
					Sabit Tohari, M.Si., Psikolog. / 1106078401	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
8	DASAR-DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING	MBK3102	Banjarماسin A	3	Nurmiati, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1104068406	ASISTEN AHLI	1	KOORDINATOR
					Sanjaya, M.Pd. / 1110088701	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
			Banjarbaru A	3	Ainun Heiriyah, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1103018501	ASISTEN AHLI	1	KOORDINATOR
					Sri Ayatina Hayati, M.Pd. / 1125019202	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
9	PSIKOLOGI UMUM	MBK3103	Banjarbaru A	2	Farial, S.Psi., M.Pd. / 1105056601	LEKTOR	1	KOORDINATOR
					Sabit Tohari, M.Si., Psikolog. / 1106078401	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
			Banjarماسin B	2	Eka Sri Handayani, M.Psi., Psikolog / 1102058302	ASISTEN AHLI	1	MANDIRI
10	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	MBK3104	Banjarماسin A	2	Farial, S.Psi., M.Pd. / 1105056601	LEKTOR	1	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Dr. Husnul Madihah, M.M.Pd. / 1107046401	LEKTOR	1	MANDIRI



			Banjarmasin C	2	Drs. Sultani, M.M.Pd / 1109045701	ASISTEN AHLI	1	MANDIRI
11	SEJARAH ISLAM	MGU1010	Banjarmasin A	1	Sari Kumala, S.Pd.I., M.Pd. / 0617101020	ASISTEN AHLI	3	MANDIRI
			Banjarmasin B	1	Abdul Hadi, S.Ag., M.Pd. / 069908140	LEKTOR	3	MANDIRI
12	ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	FKK2003	Banjarmasin A	2	Dr. Husnul Madihah, M.M.Pd. / 1107046401	LEKTOR	3	KOORDINATOR
					Dr. Rasuna, M.Pd / 19670131 198902 2 002	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
			Banjarbaru A	2	Muhammad Eka Prasetya, M.Pd. / 1123108001	ASISTEN AHLI	3	MANDIRI
			Banjarmasin C	2	Mahfuz, S.Pd., M.M. / 1128066101	ASISTEN AHLI	3	MANDIRI
13	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	FKK2006	Banjarmasin A	2	Muhammad Eka Prasetya, M.Pd. / 1123108001	ASISTEN AHLI	3	MANDIRI
			Banjarmasin B	2	Dr. Husnul Madihah, M.M.Pd. / 1107046401	LEKTOR	3	MANDIRI
			Banjarmasin C	2	Fariyal, S.Psi., M.Pd. / 1105056601	LEKTOR	3	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Dra. Nurul Auliah, M.M.Pd. / 1120116001	ASISTEN AHLI	3	MANDIRI
14	BAHASA INGGRIS	PBK3301	Banjarmasin A	2	Angga Taufan Dayu, M.Pd.BI. / 1117088801	ASISTEN AHLI	3	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Muhammad Eka Prasetya, M.Pd. / 1123108001	ASISTEN AHLI	3	MANDIRI
15	MEDIA BIMBINGAN DAN KONSELING	PBK3302	Banjarmasin A	2	Aminah, S.Pd., M.M.Pd. / 1111108001	ASISTEN AHLI	3	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Akhmad Rizkhi Ridhani, M.Pd., Kons. / 1118019102	ASISTEN AHLI	3	KOORDINATOR
					Sri Ayatina Hayati, M.Pd. / 1125019202	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA



16	TEORI KEPERIBADIAN	PBK3303	Banjarmasin A	3	Eka Sri Handayani, M.Psi., Psikolog. / 1102058302	ASISTEN AHLI	3	KOORDINATOR
					Sabit Tohari, M.Si., Psikolog. / 1106078401	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
17	MODEL-MODEL KONSELING	PBK3304	Banjarmasin A	3	Rudi Haryadi, M.Pd. / 1126089201	ASISTEN AHLI	3	MANDIRI
			Banjarbaru A	3	Dr. Ani Wardah, M.Pd. / 1114046401	LEKTOR	3	MANDIRI
18	STATISTIKA	PBK3305	Banjarmasin A	2	Dra. Nurul Auliah, M.M.Pd. / 1120116001	ASISTEN AHLI	3	KOORDINATOR
					Yulizar Abidarda, S.E., M.M. / 1115058101	TENAGA PENGAJAR	3	ANGGOTA
19	MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING	PBK3306	Banjarmasin A	3	Dr. Jarkawi, M.M.Pd. / 19620401 198911 1 002	LEKTOR	3	MANDIRI
			Banjarbaru B	3	Dr. Muhammad Yuliansyah, M.Pd. / 1117077702	LEKTOR	3	MANDIRI
20	BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH	PBK3307	Banjarmasin C	2	Akhmad Rizki Ridhani, M.Pd., Kons. / 1118019102	ASISTEN AHLI	3	KOORDINATOR
					Sri Ayatina Hayati, M.Pd. / 1125019202	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
			Banjarbaru A	2	Aminah, S.Pd., M.M.Pd. / 1111108001	ASISTEN AHLI	3	MANDIRI
21	AKHLAK	MGU1005	Banjarbaru A	2	Umi Hani, S.Ag., M.Pd. / 060405226	LEKTOR	5	MANDIRI
22	STUDI KASUS	PBK3501	Banjarmasin A	2	Dr. Muhammad Yuliansyah, M.Pd. / 1117077702	LEKTOR	5	MANDIRI
			Banjarmasin B	2	Zainal Fauzi, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1121077802	LEKTOR		5
					Sanjaya, M.Pd. / 1110088701	TENAGA PENGAJAR	ANGGOTA	



23	BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK	PBK3502	Banjarماسin A	3	Akhmad Rizkhi Ridhani, M.Pd., Kons. / 1118019102	ASISTEN AHLI	5	MANDIRI
			Banjarماسin C	3	Zainal Fauzi, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1121077802	LEKTOR	5	MANDIRI
			Banjarbaru A	3	Ainun Heiriyah, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1103018501	ASISTEN AHLI	5	MANDIRI
24	PENGALAMAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN I (PLP I)	PBK3503	Banjarماسin A	1	Dr. Kasypul Anwar, M.M.Pd / 8883000016	LEKTOR	5	MANDIRI
			Banjarbaru B	1	Dr. Husnul Madihah, M.M.Pd / 1107046401	LEKTOR	5	MANDIRI
25	KEWIRAUSAHAAN	PBK3504	Banjarbaru A	2	Mahfuz, S.Pd., M.M. / 1128066101	ASISTEN AHLI	5	KOORDINATOR
					Yulizar Abidarda, S.E., M.M. / 1115058101	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
26	PRAKTIKUM KONSELING INDIVIDUAL	PBK3505	Banjarماسin A	4	Ainun Heiriyah, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1103018501	ASISTEN AHLI	5	MANDIRI
			Banjarماسin B	4	Nurmiati, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1104068406	ASISTEN AHLI	5	MANDIRI
			Banjarbaru A	4	Rudi Haryadi, M.Pd. / 1126089201	ASISTEN AHLI	5	MANDIRI
			Banjarbaru B	4	Dr. Ani Wardah, M.Pd. / 1114046401	LEKTOR	5	MANDIRI
27	METODE PENELITIAN KUALITATIF	PBK3506	Banjarماسin A	2	Dr. Didi Susanto, M.I.Kom., M.Pd. / 1101058401	LEKTOR	5	MANDIRI
			Banjarماسin B	2	Dr. Jarkawi, M.M.Pd. / 19620401 198911 1 002	LEKTOR	5	MANDIRI
			Banjarbaru A	2	Dr. Muhammad Yuliansyah, M.Pd. / 1117077702	LEKTOR	5	MANDIRI
28	ASESMEN BIMBINGAN DAN KONSELING TEKNIK TES	PBK3507	Banjarماسin A	3	Dr. Ani Wardah, M.Pd. / 1114046401	LEKTOR	5	MANDIRI
			Banjarbaru A	3	Eka Sri Handayani, M.Psi., Psikolog. / 1102058302	ASISTEN AHLI	5	MANDIRI

29	COUNSELING ONLINE	PBK3508	Banjarmasin A	2	Zainal Fauzi, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1121077802	ASISTEN AHLI	5	KOORDINATOR
					Sanjaya, M.Pd. / 1110088701	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
			Banjarmasin C	2	Aminah, S.Pd., M.M.Pd. / 1111108001	ASISTEN AHLI	5	MANDIRI
30	COUNSELING FOR SOCIAL JUSTICE	PBK3520	Banjarmasin B	2	Rudi Haryadi, M.Pd. / 1126089201	ASISTEN AHLI	5	KOORDINATOR
					Yulizar Abidarda, S.E., M.M. / 1115058101	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
31	KONSELING PASCA-PERNIKAHAN	PBK3521	Banjarmasin A	2	Nurmiati, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1104068406	ASISTEN AHLI	5	KOORDINATOR
					Sri Ayatina Hayati, M.Pd. / 1125019202	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
			Banjarmasin C	2	Ainun Heiriyah, S.Pd., M.Pd., Kons. / 1103018501	ASISTEN AHLI	5	KOORDINATOR
					Sri Ayatina Hayati, M.Pd. / 1125019202	TENAGA PENGAJAR		ANGGOTA
32	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II (PLP II)	PBK3702	Banjarbaru A	4	Dr. Kasypul Anwar, M.M.Pd / 8883000016	LEKTOR	7	MANDIRI
33	KULIAH KERJA LAPANGAN (KKL)	PBK3749	Banjarmasin A	2	Fariat, S.Psi., M.Pd. / 1105056601	LEKTOR	7	KOORDINATOR
					Rudi Haryadi, M.Pd. / 1126089201	ASISTEN AHLI		ANGGOTA



Rektor,

Prof. Abd. Malik, S.Pt., M.Si., Ph.D  
NIDN / 1113096701

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah:</b> Ilmu Pendidikan	<b>Kode:</b> MKK2002	<b>Bobot (sks):</b> 2	<b>Semester :</b> 3 (Ganjil)
<b>Fakultas :</b> Keguruan dan Ilmu Pendidikan	<b>Program Studi:</b> Bimbingan dan Konseling	<b>Dosen Pengampu / penanggung jawab:</b> Dr. H. Jarkawi, M.MPd.	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>			
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<p><b>Sikap :</b> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p><b>Pengetahuan :</b> Menguasai kerangka teori dan praktik Bimbingan dan Konseling dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Bimbingan dan Konseling yang didasari oleh kemampuan memahami peserta didik, memilih pendekatan, metode dan strategi pelayanan Bimbingan dan Konseling pada setting pendidikan dasar.</p> <p><b>Keterampilan Umum:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>Keterampilan Khusus:</b> Mampu merancang dan mengembangkan program Bimbingan dan Konseling secara konseptual maupun operasional yang didasarkan hasil analisis kebutuhan yang bersumber dari hasil asesmen, evaluasi, dan studi empiris yang relevan, serta melalui proses akuntabilitas melalui stakeholders Bimbingan dan Konseling</p>		
<b>Capaian Pembelajaran MataKuliah</b>	Mata Kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar pendidikan dan konsep dasar ilmu pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan yang meliputi : fenomena pendidikan, sudut pandang historis pendidikan, hakikat pendidikan dan ilmu pendidikan, pendidikan sebagai sistem,dan isu-isu (permasalahan pendidikan dalam kontekss pembaharuan (inovasi) pendidikan, kaitan manusia dengan pendidikan		

<b>Deskripsi Mata kuliah</b>	Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis tentang manusia, pendidikan, lingkungan dan menerapkan dalam praktek pendidikan. menganalisis system pendidikan nasional dalam konteks pembangunan nasional serta menerapkannya dalam kuliah
------------------------------	--



<b>Referensi</b>	<b>Referensi Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arif Rohman. 2009. <i>Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan</i>. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.</li> <li>2. Depdikbud . 1985. <i>Pendidikan di Indonesia dari Jaman ke Jaman</i>. Jakarta : Balai Pustaka</li> <li>3. Dwi Siswoyo dkk. 2007. <i>Ilmu Pendidikan</i>. Yogyakarta: UNY Press.</li> <li>4. Dirto Hadisusanto, Suryati Sidharto, &amp; Dwi siswoyo. 1995. <i>Pengantar Ilmu Pendidikan</i>. Yogyakarta : FIP IKIPYOGYAKARTA.</li> <li>5. Imam Barnadib &amp; Sutari Imam Barnadib. 1996. <i>Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan</i>. Yogyakarta : PenerbitAndi</li> </ol>
------------------	---

Pert . Ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan Manajemen Bimbingan dan Konseling yang dipaparkan oleh dosen pengampu mata kuliah	Kontrak Perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menyepakati yang dikemukakan dalam rencana pembelajaran semester</li> <li>b. Mahasiswa menyepakati bentuk-bentuk tugas dan metode penilaian yang akan diberikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa dan dosen memperoleh kesepakatan mengenai rencana pembelajaran semester serta hal-hal teknis dalam pelaksanaan perkuliahan Manajemen Bimbingan dan Konseling	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Keaktifan</li> <li>c. Partisipasi</li> </ol>	4%	2x50'	RPS

			selama perkuliahan.						
2	Mahasiswa mampu memahami Memahami makna dan hakekat pendidikan	Makna dan Hakekat Pendidikan	a. Mahasiswa mampu memahami makna pendidikan b. Mahasiswa mampu memahami hakekat pendidikan c.	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi	Mahasiswa mendapatkan pemahaman dan wawasan mengenai makna dan hakekat pendidikan	a. Kehadiran b. Diskusi c. Keaktifan d. Partisipasi	4%	2x50	
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami kaitan pendidikan dan perkembangan peradaban manusia.	Pendidikan dalam kaitannya dengan perkembangan peradaban manusia	a. Mahasiswa mampu memahami pendidikan terhadap perkembangan peradaban manusia	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi	Mahasiswa memperoleh wawasan dan pengetahuan tentang pendidikan terhadap perkembangan peradaban manusia	a. Kehadiran b. Proses Diskusi c. Keaktifan Partisipasi d. Kelengkapan Tugas	4%	2x50	
4	Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur yang ada dalam Proses pendidikan	Unsur-Unsur dalam proses pendidikan	a. Mahasiswa mampu memahami unsur-unsur dalam proses pendidikan	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Penugasan	Mahasiswa memperoleh wawasan dan pengetahuan tentang unsur-unsur dalam proses pendidikan	a. Kehadiran b. Proses Diskusi c. Keaktifan Partisipasi d. Ketajaman Analisis	4%	2x50	
5	Mahasiswa memahami pendidikan sebagai system, keterkaitan antara pendidikan dan pengajaran	Pendidikan sebagai suatu sitem dan kaitan pendidikan	a. Mahasiswa mampu memahami pendidikan sebagai suatu sistem	a. Penugasan makalah b. Presentasi c. Diskusi d. Simulasi	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai sistem pendidikan dan kaitan	a. Kehadiran b. Proses Diskusi c. Keaktifan Partisipasi	4%	2x50	



		dengan pengajaran	b. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan pendidikan dengan pengajaran		pendidikan dengan pengajaran	d. Kelengkapan Tugas e. Kesesuaian dengan tema dan referensi			
6	Mahasiswa memahami landasan pendidikan dan penerapannya dalam praktik pendidikan.	Landasan pendidikan dan penerapannya dalam praktik pendidikan	a. Mahasiswa mampu memahami landasan pendidikan b. Mahasiswa mampu menerapkan landasan pendidikan dalam praktik pendidikan	a. Penugasan makalah b. Presentasi c. Diskusi d. Simulasi	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai landasan pendidikan dan penerapannya dalam praktik pendidikan	a. Kehadiran b. Proses Diskusi c. Keaktifan Partisipasi d. Kelengkapan Tugas e. Kesesuaian dengan tema dan referensi	4%	2x50	
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami azas azas pokok pendidikan dan penerapannya dalam praktik pendidikan	Azas azas pokok pendidikan dan penerapannya dalam praktik pendidikan	a. Mahasiswa mampu memahami azas azas pokok pendidikan b. Mahasiswa mampu menerapkannya dalam praktik pendidikan c. .	a. Penugasan makalah b. Presentasi c. Diskusi d. Simulasi	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai azas azas pendidikan dan penerapannya dalam praktik pendidikan	a. Kehadiran b. Proses Diskusi c. Keaktifan Partisipasi d. Kelengkapan Tugas e. Kesesuaian dengan tema dan referensi	5%	2x50	
8	U T S								

9	Mahasiswa mengetahui dan memahami lingkungan pendidikan dan memanfaatkan Lingkungan pendidikan	Lingkungan pendidikan dan memanfaatkan Lingkungan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu memahami Lingkungan pendidikan</li> <li>b. Mahasiswa mampu memanfaatkan Lingkungan pendidikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Penugasan</li> <li>d. Simulasi</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai lingkungan pendidikan dan manfaatnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses Diskusi</li> <li>c. Keaktifan Partisipasi</li> <li>d. Kesesuaian dengan tema dan referensi</li> </ul>	5%	2x50	
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami hakekat pendidikan sepanjang hayat dan mengetahui bentuk dan cara pendidikan sepanjang hayat	Hakekat pendidikan sepanjang hayat dan mengetahui bentuk dan cara pendidikan sepanjang hayat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu memahami hakekat pendidikan sepanjang hayat</li> <li>b. Mahasiswa mampu memahami bentuk pendidikan sepanjang hayat</li> <li>c. Mahasiswa mampu memahami dan cara pendidikan sepanjang hayat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Penugasan</li> <li>d. Simulasi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman dan pengetahuan tentang hakekat pendidikan sepanjang hayat dan bentuk bentuk pendidikan sepanjang hayat serta terampil mengemukakan cara pendidikan sepanjang hayat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Diskusi</li> <li>c. Keaktifan</li> <li>d. Partisipasi</li> <li>e. Ketajaman Analisis</li> </ul>	5%	2x50	
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami cara mengidentifikasi hakikat masalah pendidikan dan kategorisasi	Identifikasi hakikat masalah pendidikan dan kategorisasi	Mahasiswa mampu memahami hakikat masalah pendidikan dan kategorisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Penugasan</li> <li>d. Simulasi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pemahaman tentang identifikasi hakikat masalah pendidikan dan kategorisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Keaktifan</li> <li>c. Partisipasi</li> <li>d. Proses</li> <li>e. Diskusi</li> </ul>	5%	2x50	



	permasalahan pendidikan	permasalahan pendidikan	permasalahan pendidikan		permasalahan pendidikan				
12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami factor-faktor yang mempengaruhi permasalahan pendidikan didalam masyarakat	Factor-faktor yang mempengaruhi permasalahan pendidikan didalam masyarakat	Mahasiswa mampu memahami factor-faktor yang mempengaruhi permasalahan pendidikan didalam masyarakat	a. Penugasan makalah b. Presentasi c. Diskusi d. Tanya Jawab	Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pemahaman tentang factor-faktor yang mempengaruhi permasalahan pendidikan didalam masyarakat	a. Kehadiran b. Diskusi c. Penugasan d. Tanya jawab	7%	2x50	
13	Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan peran manusia dan pendidikan dalam pembangunan	Konsep pengembangan peran manusia dan pendidikan dalam pembangunan	a. Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan pendidikan b. Mahasiswa mampu memahami peran manusia dalam pembangunan pendidikan	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Penugasan	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan konsep pengembangan dan peranan manusia dan pembangunan	a. Kehadiran b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Penugasan	7%		
14	Mahasiswa mampu memahami pentingnya usaha-usaha pembaruan /inovasi pendidikan	Pentingnya inovasi pendidikan	Mahasiswa mampu memahami pentingnya usaha-usaha pembaruan /inovasi pendidikan	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa memperoleh pemahaman pentingnya usaha inovasi pendidikan	a. Kehadiran b. Kelengkapan Tugas c. Tanya jawab d. Diskusi	6%		
15	Mahasiswa mampu memahami cara menganalisis system	Analisis sistem pendidikan Nasional.	Mahasiswa mampu memahami cara menganalisis system	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab	Mahasiswa memperoleh pengalaman dan	a. Kehadiran e. Penugasan	16%	2x50	

	pendidikan nasional.		pendidikan nasional	d. Penugasan	pengetahuan cara menganalisis systempendidikan nasional	f. Tany a jawa b g. diskusi			
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>								

#### Daftar Referensi:

1. Arif Rohman. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
2. Depdikbud . 1985. *Pendidikan di Indonesia dari Jaman ke Jaman*. Jakarta : Balai Pustaka
3. Dwi Siswoyo dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
4. Dirto Hadisusanto, Suryati Sidharto, & Dwi siswoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : FIP IKIP YOGYAKARTA.
5. Imam Barnadib & Sutari Imam Barnadib. 1996. *Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Andi

#### Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya:

##### A. Tugas Mahasiswa

1. Tugas Kelompok:  
Membuat makalah dengan tema yang telah ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah. Makalah harus sesuai dengan *template* yang disediakan. Referensi yang digunakan dalam makalah minimal harus memuat satu referensi yang direkomendasikan dalam RPS. Mahasiswa boleh menambahkan referensi lain yang relevan sebagai pendukung.
2. Tugas Individu:  
Membuat program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian serta program pelaksanaan layanan BK berdasarkan hasil *need-assessment*.

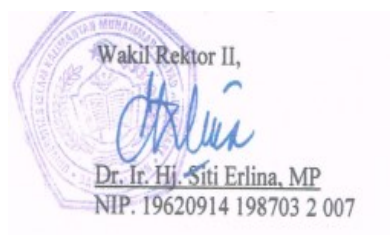
##### B. Penilaian

1. Aspek penilaian:
  - a. Aspek kognitif melalui tes tertulis,
  - b. Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan,
  - c. Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
2. Bobot penilaian



1) Bobot Kehadiran (K)	: 1
1) Bobot Nilai Harian (NH)	: 3
2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 2
3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 4
4) Nilai Akhir	: $\frac{1 K + 3 NH + 2 UTS + 4 UAS}{10}$

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling,



Banjarmasin, 2 Agustus 2021

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.  
NIDN 0001046212

## 2. RPS MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING PBK-3306 3 SKS

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Mata Kuliah:</b> Manajemen BK	<b>Kode:</b>	<b>Bobot (sks):</b> 3	<b>Semester :</b> 3 (Ganjil)
<b>Fakultas :</b> Keguruan dan Ilmu Pendidikan	<b>Program Studi:</b> Bimbingan dan Konseling	<b>Dosen Pengampu / penanggung jawab:</b> Dr. H. Jarkawi, M.MPd.	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>			
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<p><b>Sikap :</b> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p><b>Pengetahuan :</b> Menguasai kerangka teori dan praktik Bimbingan dan Konseling dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Bimbingan dan Konseling yang didasari oleh kemampuan memahami peserta didik, memilih pendekatan, metode dan strategi pelayanan Bimbingan dan Konseling pada setting pendidikan dasar.</p> <p><b>Keterampilan Umum:</b> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><b>Keterampilan Khusus:</b> Mampu merancang dan mengembangkan program Bimbingan dan Konseling secara konseptual maupun operasional yang didasarkan hasil analisis kebutuhan yang bersumber dari hasil asesmen, evaluasi, dan studi empiris yang relevan, serta melalui proses akuntabilitas melalui stakeholders Bimbingan dan Konseling</p>		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling, penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling.		



<b>Deskripsi Mata kuliah</b>	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling, penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling.
<b>Referensi</b>	<b>Referensi Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugiyo. 2011. Manajemen Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta</li> <li>2. Suherman, U. 2011. Manajemen Bimbingan dan Konseling. Bandung: Rizqi.</li> <li>3. Gysbers, &amp; Henderson. 2011. Developing Managing Your School Guidance and Counseling Program. ACA.</li> <li>4. Brown, D &amp; Trusty, J. 2005. Designing and Leading comprehensive School Counseling Program. Promoting Student Competence and Meeting Students Needs. USA: Thomson Book.</li> <li>5. Jarkawi, dkk. <i>Keterampilan bimbingan dan konseling/psikoterapi</i>. CV. Hasamu Utama Banjarmasin</li> </ol>

Pert. Ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Indikator	Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian (Jenis dan Kriteria)	Bobot	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa menyetujui kontrak perkuliahan Manajemen Bimbingan dan Konseling yang dipaparkan oleh dosen pengampu mata kuliah	Kontrak Perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menyetujui yang dikemukakan dalam rencana pembelajaran semester</li> <li>b. Mahasiswa menyetujui bentuk-bentuk tugas dan metode penilaian yang akan diberikan selama perkuliahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa dan dosen memperoleh kesepakatan mengenai rencana pembelajaran semester serta hal-hal teknis dalam pelaksanaan perkuliahan Manajemen Bimbingan dan Konseling	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Keaktifan partisipasi</li> </ol>	4%	3x50'	RPS

2	Mahasiswa mampu memahami pengertian manajemen, konsep dasar dan manfaat manajemen terutama bagi bimbingan dan konseling.	Pengertian, Konsep dan Manfaat Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu pengertian Manajemen dalam Bimbingan Konseling</li> <li>b. Mahasiswa mampu memahami konsep- konsep Manajemen pada BK.</li> <li>c. Mahasiswa mampu memahami kerangka pikir rasional mengenai manfaat Manajemen pada BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman dan wawasan mengenai pengertian, konsep dan manfaat manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses diskusi</li> <li>c. Keaktifan partisipasi</li> </ul>	4%	3x50'	1,2,5,6
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep teori manajemen klasik dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	Teori dan pendekatan manajemen klasik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu teori dan pendekatan manajemen klasik.</li> <li>b. Mahasiswa mampu mengembangkan kerangka berpikir mengenai teori manajemen klasik dan manfaatnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh wawasan dan pengetahuan tentang konsep teori manajemen klasik dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses Diskusi</li> <li>c. Keaktifan Partisipasi</li> <li>d. Kelengkapan Tugas</li> </ul>	4%	3 x50'	1,2,5,6
4	Mahasiswa mampu memahami konsep teori manajemen neo-klasik	Teori dan pendekatan	Mahasiswa mampu teori dan pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh wawasan dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses Diskusi</li> </ul>	4%	3x50'	1,2,5,6



	dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	manajemen neo-klasik	manajemen neo-klasik. Mahasiswa mampu mengembangkan kerangka berpikir mengenai teori manajemen neo-klasik dan manfaatnya.	d. Penugasan	tentang konsep teori manajemen neo-klasik dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	c. Keaktifan Partisipasi d. Ketajaman Analisis			
5	Mahasiswa memahami konsep teori manajemen modern dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	Teori dan pendekatan manajemen modern	a. Mahasiswa mampu memahami konsep teori manajemen modern bagi bimbingan dan konseling. b. Mahasiswa mampu menganalisis manfaat manajemen modern bagi bimbingan dan konseling.	a. Penugasan makalah b. Presentasi c. Diskusi d. Simulasi	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai teori dan pendekatan manajemen modern dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.	a. Kehadiran b. Proses Diskusi c. Keaktifan Partisipasi d. Kelengkapan Tugas e. Kesesuaian dengan tema dan referensi	4%	3x50'	1,2,5,6
6	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip dasar manajemen dan organisasi bimbingan dan konseling.	Prinsip dasar manajemen dan organisasi BK	a. Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar manajemen dan organisasi BK b. Mahasiswa mampu mencontohkan penerapan prinsip dasar manajemen dan organisasi BK	a. Penugasan makalah b. Presentasi c. Diskusi d. Simulasi	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai penerapan prinsip-prinsip dasar manajemen dan organisasi bimbingan dan konseling.	a. Kehadiran b. Proses Diskusi c. Keaktifan Partisipasi d. Kelengkapan Tugas e. Kesesuaian dengan	4%	3x50'	1,2,5,6

						tema dan referensi			
7	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep, prinsip, bentuk, dan implementasi program bimbingan dan konseling komprehensif.	BK Konprehensif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu memahami konsep, prinsip, bentuk, dan implementasi program bimbingan.</li> <li>b. Mahasiswa mampu mencontohkan pelaksanaan konseling komprehensif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penugasan</li> <li>b. Presentasi</li> <li>c. Diskusi</li> <li>d. Simulasi</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai konsep, prinsip, bentuk, dan implementasi program bimbingan dan konseling komprehensif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses Diskusi</li> <li>c. Keaktifan Partisipasi</li> <li>d. Kelengkapan Tugas</li> <li>e. Kesesuaian dengan tema dan referensi</li> </ul>	5%	3x50'	1,2,5,6
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>								
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses analisis kebutuhan dan perencanaan program BK serta implementasinya dalam penyusunan program BK.	Analisis kebutuhan dan perencanaan program BK.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu memahami proses analisis kebutuhan dan perencanaan program BK</li> <li>b. Mahasiswa mampu penyusunan program BK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Penugasan</li> <li>d. Simulasi</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai proses analisis kebutuhan dan perencanaan program BK serta implementasinya dalam penyusunan program BK.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses Diskusi</li> <li>c. Keaktifan Partisipasi</li> <li>d. Kesesuaian dengan tema dan referensi</li> </ul>	5%	3x50'	1,2,5,6,
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami strategi perencanaan layanan bimbingan dan konseling meliputi	Strategi perencanaan layanan bimbingan dan konseling	Mahasiswa mampu memaparkan strategi perencanaan layanan BK.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Penugasan</li> <li>d. Simulasi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan keterampilan untuk membuat perencanaan layanan bimbingan dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses Diskusi</li> <li>c. Keaktifan Partisipasi</li> </ul>	5%	3x50	1,2,4,5,6

	layanan klasikal, kelompok, individual dan bagaimana mengimplementasikan -nya ke dalam penyusunan program BK.		Mahasiswa mampu menyusun program layanan BK seperti layanan klasikal, kelompok, individual BK.		konseling meliputi layanan klasikal, kelompok, individual pada program BK.	d. Ketajaman Analisis			
<b>11</b>	Mahasiswa mengetahui dan memahami penggunaan dukungan sistem dalam bimbingan dan konseling yang meliputi pengembangan media, teknologi informasi, <i>networking</i> , relasi dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait dalam implementasi program bimbingan dan konseling.	Dukungan Sistem BK	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu mengembangkan kerangka pikir logis Sistem BK</li> <li>b. Mahasiswa mampu membuat pengembangan media, teknologi informasi, <i>networking</i>, relasi dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait dalam layanan bimbingan dan konseling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Penugasan</li> <li>d. Simulasi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan wawasan mengenai dukungan sistem dalam BK yang meliputi pengembangan media, teknologi informasi, <i>networking</i> , relasi dan kerjasama dengan pihak-pihak terkait.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Keaktifan Partisipasi</li> <li>c. Proses Diskusi</li> </ul>	5%	3x50'	1,2,3, 5,6
<b>12-14</b>	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pelaksanaan konseling online terpadu yang meliputi konseling berbasis teks, audio/visual, maupun	Praktek Konseling Online Terpadu (Berbasis Teks, Audio/Visual, dan Kelompok)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu melaksanakan konseling <i>online</i> berbasis teks.</li> <li>b. Mahasiswa mampu melaksanakan konseling <i>online</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kontekstual</li> <li>b. Pelatihan</li> <li>c. Resitasi</li> </ul>	Mahasiswa memperoleh keterampilan dalam melaksanakan praktek konseling online terpadu dengan pengawasan dan penilaian langsung dari	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Ketepatan Praktek</li> <li>c. Kelengkapan Tugas</li> </ul>	20%	9x50'	1,2,3,5,6



	berformat kelompok secara tersupervisi		berbasis audio/visual. Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan dan konseling kelompok <i>online</i> .		dosen pengampu matakuliah.				
15	Mahasiswa mampu menyusun program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian serta program pelaksanaan layanan BK berdasarkan hasil <i>need-assessment</i> .	Program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian serta program pelaksanaan layanan BK berdasarkan hasil <i>need-assessment</i> .	<p>a. Mahasiswa mampu merancang program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian BK.</p> <p>b. Mahasiswa mampu merancang program pelaksanaan layanan BK berdasarkan hasil <i>need-assessment</i>.</p>	<p>a. Diskusi</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Penugasan</p> <p>d. Simulasi</p>	Mahasiswa memperoleh keterampilan dalam membuat program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian serta program pelaksanaan layanan BK berdasarkan hasil <i>need-assessment</i> .	<p>a. Kehadiran</p> <p>b. Ketepatan Praktek</p> <p>c. Kelengkapan Tugas</p>	16%	3x50'	1,2,3,4,5,6
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>								

**Daftar Referensi:**

1. Sugiyo. 2011. Manajemen Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta
2. Suherman, U. 2011. Manajemen Bimbingan dan Konseling. Bandung: Rizqi.
3. Gysbers, & Henderson. 2011. Developing Managing Your School Guidance and Counseling Program. ACA.
4. Brown, D & Trusty, J. 2005. Designing and Leading comprehensive School Counseling Program. Promoting Student Competence and Meeting Students Needs. USA: Thomson Book.
5. Jarkawi, dkk. *Keterampilan bimbingan dan konseling/psikoterapi*. CV. Hasamu Utama Banjaramsin

6. Jarkawi. 2021. Manajemen Bimbingan dan Konseling Konsep dasar dan Strategi. Semarang. CV Puncak Jaya Wijaya
7. Jarkawi. 2017. Bimbingan dan Konseling Dalam Prespektif Manajemen. Bandung: CV Media Makalang

**Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya:**

**A. Tugas Mahasiswa**

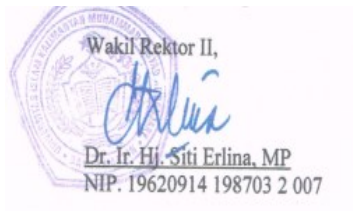
1. Tugas Kelompok:  
Membuat makalah dengan tema yang telah ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah. Makalah harus sesuai dengan *template* yang disediakan. Referensi yang digunakan dalam makalah minimal harus memuat satu referensi yang direkomendasikan dalam RPS. Mahasiswa boleh menambahkan referensi lain yang relevan sebagai pendukung.
2. Tugas Individu:  
Membuat program tahunan, semesteran, bulanan, mingguan, harian serta program pelaksanaan layanan BK berdasarkan hasil *need-assessment*.

**B. Penilaian**

1. Aspek penilaian:
  - a. Aspek kognitif melalui tes tertulis,
  - b. Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan,
  - c. Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.
2. Bobot penilaian
 

1) Bobot Kehadiran (K)	: 1
1) Bobot Nilai Harian (NH)	: 3
2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 2
3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: 4
4) Nilai Akhir	: $\frac{1 K + 3 NH + 2 UTS + 4 UAS}{10}$

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling,



Banjarmasin, 2 Agustus 2021

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'J' followed by a series of loops and a long horizontal stroke.

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.  
NIDN 0001046212



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah:</b> Metode Penelitian Kualitatif	<b>Kode:</b> PBK-3509	<b>Bobot (sks):</b> 2	<b>Semester :</b> 5 (Ganjil)
<b>Fakultas :</b> Keguruan dan Ilmu Pendidikan	<b>Program Studi:</b> Bimbingan dan Konseling	<b>Dosen Pengampu / penanggung jawab:</b> Dr H Jarkawi, M.M.Pd	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Statistik		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<p><b>Sikap :</b> Mengembangkan nilai-nilai konservasi untuk mendukung pencapaian profesionalitas konselor pendidikan</p> <p><b>Pengetahuan :</b> Mampu berpikir kritis tentang landasan filosofi, pendidikan, psikologi, sosiologi dan antropologi yang mendasari praksis Bimbingan dan Konseling</p> <p><b>Keterampilan Umum:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> </ol> <p><b>Keterampilan Khusus:</b> Mampu merancang dan mengembangkan program Bimbingan dan Konseling secara konseptual maupun operasional yang didasarkan hasil analisis kebutuhan yang bersumber dari hasil asesmen, evaluasi, dan studi empiris yang relevan, serta melalui proses akuntabilitas melalui stakeholders Bimbingan dan Konseling.</p>		

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu menguasai metodologi penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling yang berdasarkan kaidah etika ilmiah, nilai, dan norma akademik yang meliputi pengetahuan tentang paradigma penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling, masalah, fokus, judul, dan peran teori dalam kualitatif, desain penelitian, teknik pengumpulan data, keabsahan data, hingga teknik analisis data serta pembuatan proposal penelitian kualitatif.
---	--

<b>Deskripsi Mata kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan pembekalan pengetahuan secara konseptual kepada mahasiswa mengenai metode penelitian secara kualitatif, jenis-jenis penelitian kualitatif, bentuk proposal penelitian kualitatif, pengkajian masalah dalam metode kualitatif, teknik pengumpulan data dalam kualitatif dan analisa kualitatif.
<b>Referensi</b>	<p><b>Referensi Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell, J. (2015). <i>Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif</i> (Edisi Kelima). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>2. Sheperis, C.J., Young, J.S., &amp; Daniels, M.H. (2010). <i>Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed-Method</i>. New Jersey, NJ: Pearson Education, Inc.</li> <li>3. Miles, M.B., Huberman, A.M., &amp; Saldana, J. (2014). <i>Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook</i> (3<sup>rd</sup> Ed.). USA: Sage Publication.</li> <li>4. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>5. Tohirin. (2012). <i>Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.</li> <li>6. Sugiyono. (2015). <i>Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi</i>. Bandung: Alfabeta.</li> </ol>

<b>Pert. Ke-</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Bahan kajian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Penilaian (Jenis dan Kriteria)</b>	<b>Bobot</b>	<b>Waktu</b>	<b>Referensi</b>
1	Mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan metode penelitian kualitatif yang dipaparkan oleh dosen pengampu mata kuliah	Kontrak Perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menyepakati materi dan sistem belajar yang dikemukakan dalam rencana pembelajaran semester</li> <li>b. Mahasiswa menyepakati bentuk-bentuk tugas dan metode penilaian yang akan diberikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Diskusi</li> </ol>	Mahasiswa mendapatkan informasi dan kesepakatan mengenai teknis pelaksanaan perkuliahan metode penelitian kualitatif sejak pertemuan awal hingga akhir.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Keaktifan partisipasi</li> </ol>	2%	2x50'	RPS

2	Mahasiswa mengetahui dan mampu menganalisis paradigma penelitian kualitatif, karakteristik, dan perbedaannya dengan penelitian kuantitatif, serta mengetahui manfaatnya dalam pengembangan ilmu bimbingan dan konseling	Pengenalan Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Bimbingan dan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menganalisis paradigma penelitian kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan ciri penelitian kualitatif</li> <li>c. Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif</li> <li>d. Mahasiswa mampu menganalisis pemanfaatan penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang konsep dasar penelitian kualitatif berdasarkan paparan yang dikemukakan oleh dosen pengampu mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses diskusi</li> <li>c. Keaktifan partisipasi</li> </ul>	4%	2x50'	1, 4, 5
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, fokus penelitian, judul dan peran landasan teori dalam penelitian kualitatif.	Masalah, Fokus, Judul, dan Landasan Teori dalam Penelitian Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah yang dapat diteliti secara kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mampu membuat fokus dalam penelitian kualitatif</li> <li>c. Mahasiswa mampu mengidentifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Tanya jawab</li> <li>c. Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang konsep masalah, fokus, judul, dan peran landasan teori dalam penelitian kualitatif berdasarkan paparan yang dikemukakan oleh dosen pengampu mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses Diskusi</li> <li>c. Keaktifan Partisipasi</li> <li>d. Kelengkapan Tugas</li> </ul>	4%	2x50'	1, 4, 5

			judul-judul dalam penelitian kualitatif Mahasiswa mampu menganalisis peran teori dalam penelitian kualitatif		kuliah.				
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis desain penelitian studi kasus dan naratif dalam pendekatan penelitian kualitatif.	Desain Penelitian Kualitatif: Studi Kasus dan Naratif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian studi kasus</li> <li>b. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian naratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penugasan makalah</li> <li>b. Presentasi</li> <li>c. Tanya jawab</li> <li>d. Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang desain penelitian studi kasus dan naratif dalam pendekatan penelitian kualitatif berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses diskusi</li> <li>c. Keaktifan partisipasi</li> <li>d. Kelengkapan tugas</li> <li>e. Kesesuaian dengan tema dan referensi</li> </ul>	5%	2x50'	1, 2, 5
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis desain penelitian fenomenologi dan etnografi dalam pendekatan penelitian kualitatif.	Desain Penelitian Kualitatif: Fenomenologi dan Etnografi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian fenomenologi</li> <li>b. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian etnografi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penugasan makalah</li> <li>b. Presentasi</li> <li>c. Tanya jawab</li> <li>d. Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang desain penelitian fenomenologi dan etnografi dalam pendekatan penelitian kualitatif berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses diskusi</li> <li>c. Keaktifan partisipasi</li> <li>d. Kelengkapan Tugas</li> <li>e. Kesesuaian dengan tema dan referensi</li> </ul>	5%	2x50'	1, 2, 5



6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis desain penelitian <i>grounded-theory</i> dan penelitian tindakan dalam pendekatan penelitian kualitatif.	Desain Penelitian Kualitatif: <i>Grounded-Theory</i> dan Penelitian Tindakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian <i>grounded-theory</i></li> <li>b. Mahasiswa mampu menyebutkan konsep dasar dan karakteristik desain penelitian tindakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penugasan makalah</li> <li>b. Presentasi</li> <li>c. Tanya jawab</li> <li>d. Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang desain penelitian <i>grounded-theory</i> dan penelitian tindakan dalam pendekatan penelitian kualitatif berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses diskusi</li> <li>c. Keaktifan partisipasi</li> <li>d. Kelengkapan tugas</li> <li>e. Kesesuaian dengan tema dan referensi</li> </ul>	5%	2x50'	1, 2, 5
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis sumber data dan jenis <i>sampling</i> yang dapat digunakan dalam penelitian kualitatif.	Sumber Data dan Jenis <i>Sampling</i> dalam Penelitian Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menganalisis sumber-sumber data dalam penelitian kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis <i>sampling</i> dalam penelitian kualitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penugasan makalah</li> <li>b. Presentasi</li> <li>c. Tanya jawab</li> <li>d. Diskusi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang sumber data dan jenis <i>sampling</i> dalam pendekatan penelitian kualitatif berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses diskusi</li> <li>c. Keaktifan partisipasi</li> <li>d. Kelengkapan tugas</li> <li>e. Kesesuaian dengan tema dan referensi</li> </ul>	5%	2x50'	4, 5
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>								
9-10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengimplementasikan teknik pengumpulan data kualitatif yang meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.	Teknik Pengumpulan Data Kualitatif: Observasi, Wawancara, Studi Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Diskusi</li> <li>c. Tanya jawab</li> <li>d. Praktek lapangan</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman mendalam, pengalaman praktis, dan keterampilan untuk melaksanakan observasi, wawancara, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses diskusi</li> <li>c. Keaktifan partisipasi</li> <li>d. Ketepatan praktek</li> </ul>	15%	4x50'	1, 4

			melaksanakan teknik pengumpulan data kualitatif yang meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi		studi dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data kualitatif.				
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis pengujian keabsahan data dan melakukan analisis keabsahan data dalam penelitian kualitatif.	Keabsahan Data Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menyebutkan jenis-jenis pengujian keabsahan data kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mampu menganalisis keabsahan data kualitatif yang didapatkan dari pertemuan sebelumnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penugasan makalah</li> <li>b. Presentasi</li> <li>c. Tanya Jawab</li> <li>d. Diskusi</li> <li>e. Resitasi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang komprehensif dan pengalaman tentang teknik pengujian keabsahan data dalam pendekatan penelitian kualitatif berdasarkan hasil kajian literatur dan diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses diskusi</li> <li>c. Keaktifan partisipasi</li> <li>d. Kelengkapan tugas</li> <li>e. Kesesuaian dengan tema dan referensi</li> </ul>	10%	2x50'	4, 5
12-14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknik analisis data dalam penelitian kualitatif dan melakukan analisis pada data penelitian secara konkrit.	Analisis Data Kualitatif: Kondensasi, Penyajian, dan Penarikan Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk-bentuk analisis data kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mampu melakukan analisis data kualitatif melalui kondensasi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Tanya Jawab</li> <li>c. Diskusi</li> <li>d. Resitasi</li> <li>e. Praktek</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman mendalam, pengalaman praktis, dan keterampilan dalam melakukan analisis data kualitatif yang meliputi tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan/klarifikasi kesimpulan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses diskusi</li> <li>c. Keaktifan partisipasi</li> <li>d. Kelengkapan tugas</li> <li>e. Ketepatan praktek</li> </ul>	20%	6x50'	1, 3, 4, 5

15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk proposal dan laporan penelitian kualitatif serta mampu merancang proposal dan laporan penelitian berdasarkan kaidah tata tulis ilmiah yang berlaku.	Proposal dan Laporan Penelitian Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menyebutkan struktur proposal dan laporan penelitian kualitatif</li> <li>b. Mahasiswa mampu merancang proposal dan laporan penelitian kualitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Taya Jawab</li> <li>c. Diskusi</li> <li>d. Resitasi</li> </ul>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman awal mengenai struktur proposal dan laporan penelitian kualitatif serta keterampilan dalam menyusun proposal dan laporan berdasarkan kaidah tata tulis ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kehadiran</li> <li>b. Proses diskusi</li> <li>c. Keaktifan partisipasi</li> <li>d. Kelengkapan Tugas</li> </ul>	25%	2x50'
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

**Daftar Referensi:**

1. Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif* (Edisi Kelima). Yogyakarta: PustakaPelajar.
2. Sheperis, C.J., Young, J.S., & Daniels, M.H. (2010). *Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed-Method*. New Jersey, NJ: PearsonEducation, Inc.
3. Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3<sup>rd</sup> Ed.). USA: Sage Publication.
4. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
5. Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
6. Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.

**Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya:**

**A. Tugas Mahasiswa**

1. Tugas Kelompok:
  - a. Membuat makalah dengan tema yang telah ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah. Makalah harus sesuai dengan *template* yang disediakan. Referensi yang digunakan dalam makalah minimal harus memuat referensi yang direkomendasikan dalam RPS. Mahasiswa boleh menambahkan referensi lain yang relevan sebagai pendukung.
  - b. Melakukan praktek observasi, wawancara, dan studi dokumentasi sesuai tema penelitian yang ditentukan oleh dosen

pengampu mata kuliah, serta menguji keabsahan data dan menganalisis data yang didapatkan tersebut sesuai dengan tata cara yang diajarkan. Laporan hasil penelitian dikumpulkan pada akhir perkuliahan.

2. Tugas Individu: Membuat sebuah rancangan proposal penelitian kualitatif.

### **B. Penilaian**

1. Aspek penilaian:

- a. Aspek kognitif melalui tes lisan dan tertulis,
- b. Aspek keterampilan dalam menyampaikan presentasi dan menyampaikan gagasan,
- c. Sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan menjadi pertimbangan dalam penilaian.

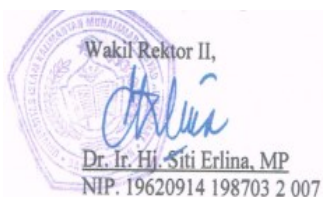
2. Bobot penilaian

- 1) Bobot Kehadiran (K) : 1
- 1) Bobot Nilai Harian (NH) : 3
- 2) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 2
- 3) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
- 4) Nilai Akhir : 1 K + 3 NH + 2 UTS + 4 UAS

10

Banjarmasin, 2 Agustus 2021

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling,



Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr H Jarkawi, M.M.PdNIDN 0001046212.

# 1. DAFTAR HADIR MHS ILMU PENDIDIKAN

12/23/22, 12:11 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)  
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
BANJARMASIN

## DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan (MKK2002)  
Kelas : BANJARMASIN B (05)  
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
Tahun Semester : 2021/2022 Ganjil

Resource id #105

No	NIM	Nama	Presensi			
			Apa	Ijin	Sakit	Hadir
1	2102020009	SITI KHADIJAH				16
2	2102020046	NOVI PEBRIANTI				16

Banjarmasin, 11 JANUARI 2022  
DOSEN PENGAJAR

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.



## 2. DAFTAR HADIR MHS MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING

12/23/22, 12:18 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)  
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
BANJARMASIN

### DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Manajemen Bimbingan Dan Konseling (PBK3306)  
Kelas : BANJARMASIN A (01)  
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
Tahun Semester : 2021/2022 Ganjil

Resource id #181

No	NIM	Nama	Presensi			
			Apa	jin	Sakit	Hadir
1	2002020002	MUHAMMAD RIDZKY SANTYA ISLAMI				16
2	2002020005	HIDAYANTI				16
3	2002020007	NOVAL ALWI				16
4	2002020009	HAFIFAH				16
5	2002020015	DWITA OKTAVIA				16
6	2002020018	FEBIYOLLA USMAYA				16
7	2002020022	SITI 'A--ISYAH				16
8	2002020025	AHMAD FITRI				16
9	2002020031	IRAWATI				16
10	2002020032	NOOR MUTHIA AZIZAH				16
11	2002020033	WULAN SAFITRI				16
12	2002020037	PUTRI ARISKA SAPITRI				16
13	2002020041	RIFQI RIFANI				16
14	2002020046	CHINA SALSABELA				16
15	2002020047	SITI HALIMAH				16
16	2002020049	BAIQ MALISA HERNAWATI				16
17	2002020051	AHMAD RIDHO BILLAH				16
18	2002020052	MUHAMMAD ABDUH				16
19	2002020056	LUTH FEBRIANO				16
20	2002020060	MUHAMMAD ALDI				16
21	2002020062	RUSDIANA AZIZAH				16

<https://sia.unisika-bjm.ac.id/cetak.php?m=presensi.mahasiswa.cetak>

1/2

12/23/22, 12:18 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

Banjarmasin, 12 JANUARI 2022  
DOSEN PENGAJAR

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

### 3. DAFTAR HADIR MHS METODE PENELITIAN KUALITATIF

12/23/22, 12:08 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)  
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
BANJARMASIN

#### DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif (PBK3506)  
Kelas : BANJARBARU A (06)  
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
Tahun Semester : 2021/2022 Ganjil

Resource id #169

No	NIM	Nama	Presensi			
			A/pa	I/jn	S/kt	Hadir
1	19220024	NUR LAILI ANIDA				16
2	19220025	SITI FADHILAH				16
3	19220028	AYU FITRI YULIANA				16
4	19220029	LOLA ERIKA DESIMA				16
5	19220030	LENI MAULIDA				16
6	19220053	RISA SEPTYANA				16
7	19220058	AKKILA SYAFA TASYA TAMARA				16
8	19220059	MILLA AMELIA ULFAH				16
9	19220060	JAINAH				16
10	19220062	SARINI ULFAH				16
11	19220063	RAHMANADYA				16
12	19220066	RABIN RAHIM				16
13	19220069	MUHAMMAD HARI PADILLAH				16
14	19220072	AIDA FITRIATIN NAFISAH				16
15	19220076	LATILA AMINI				16
16	19220078	LISTI NUR WAHYUNI				16
17	19220079	DIMAS MUHAMMAD NURCAHYO				16
18	19220081	RISYA RAMADHINI				16

Banjarmasin, 07 JANUARI 2022  
DOSEN PENGAJAR

<https://sia.uniska-bjn.ac.id/cebak.php?m=presensi.mahasiswa.cetak>

1/2

12/23/22, 12:08 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

# 1. DAFTAR HADIR DOSEN ILMU PENDIDIKAN

12/23/22, 12:12 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)  
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
BANJARMASIN

## DAFTAR KEHADIRAN DOSEN

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan (MKK2002)  
Kelas : BANJARMASIN B (05)  
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
Tahun Semester : 2021/2022 Ganjil

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
1	07 September 2021	Kontrak Perkuliahan Sudut pandang pendidikan	
2	14 September 2021	Arti pendidikan	
3	21 September 2021	Arti pendidikan	
4	28 September 2021	Unsur-unsur dalam pendidikan	
5	04 Oktober 2021	Unsur-unsur dalam pendidikan	
6	11 Oktober 2021	Sistem pendidikan dan keterkaitannya dengan pengajaran	
7	18 Oktober 2021	Sistem pendidikan dan keterkaitannya dengan pengajaran	
8	25 Oktober 2021	UTS	
9	02 November 2021	Landasan pendidikan	
10	09 November 2021	Landasan pendidikan	
11	16 November 2021	Identifikasi dan kategorisasi masalah pendidikan	
12	23 November 2021	Identifikasi dan kategorisasi masalah pendidikan	
13	30 November 2021	Isu-Isu Terkini mengenai bahan belajar mengajar yang masih minimum	
14	07 Desember 2021	Isu-Isu Terkini mengenai bahan belajar mengajar yang masih minimum	

<https://sia.uniska-bjn.ac.id/cetak.php?m-presensi-dosen-cetak>

1/2

12/23/22, 12:12 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
15	16 Desember 2021	Isu-Isu Terkini mengenai bahan belajar mengajar yang masih minimum	
16	11 Januari 2022	UIAS	

Banjarmasin, 11 Januari 2022  
KETUA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

Wakil Rektor II,  
  
Dr. Ir. Hti-Siti Erlina, MP

## 2. DAFTAR HADIR DOSEN MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING

AN :: - Google Chrome

php?m=presensi.dosen.cetak

12/23/22, 12:23 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)  
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
BANJARMASIN

### DAFTAR KEHADIRAN DOSEN

Mata Kuliah : Manajemen Bimbingan Dan Konseling (PBK3306) Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Kelas : BANJARMASIN A (01) Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd. Tahun Semester : 2021/2022 Ganjil

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
1	08 Januari 2021	Kontrak Perkuliahan Pengertian Manajemen, Konsep Dasar Dan Manfaat Manajemen Terutama Bagi Bimbingan Dan Konseling.	
2	15 Januari 2021	Konsep Teori manajemen klasik Dan manfaatnya Terutama bagi Bimbingan dan Konseling kemudian Konsep Teori manajemen neoklasik Dan manfaatnya Terutama bagi Bimbingan dan Konseling.	
3	08 September 2021	Konsep Teori manajemen klasik Dan manfaatnya Terutama bagi Bimbingan dan Konseling kemudian Konsep Teori manajemen neoklasik Dan manfaatnya Terutama bagi Bimbingan dan Konseling.	
4	15 September 2021	Konsep teori manajemen modern dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling. Kemudian prinsip-prinsip dasar manajemen dan organisasi bimbingan dan konseling	
5	22 September 2021	konsep teori manajemen modern dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling. Kemudian prinsip-prinsip dasar manajemen dan organisasi bimbingan dan konseling	
6	29 September 2021	Konsep, Prinsip, bentuk, dan Implementasi program Bimbingan dan Konseling Komprehensif.	
7	06 Oktober 2021	Konsep, Prinsip, bentuk, dan Implementasi program Bimbingan dan Konseling Komprehensif.	
8	13 Oktober 2021	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	20 Oktober 2021	Strategi Perencanaan layanan Bimbingan dan Konseling meliputi Layanan klasikal, Kelompok, individual Dan bagaimana Mengimplementasika ke dalam Penyusunan program Bk.kemudian penggunaan dukungan sistem dalam bimbingan dan konseling yang meliputi	
10	27 Oktober 2021	Strategi Perencanaan layanan Bimbingan dan Konseling meliputi Layanan klasikal, Kelompok, individual Dan bagaimana Mengimplementasika ke dalam Penyusunan program Bk.kemudian penggunaan dukungan sistem dalam bimbingan dan konseling yang meliputi	
11	03 November 2021	Konsep Dan pelaksanaan Evaluasi program Bimbingan dan Konseling berdasarkan Prinsip-prinsip evaluasi manajemen	
12	10 November 2021	Konsep Dan pelaksanaan Evaluasi program Bimbingan dan Konseling berdasarkan Prinsip-prinsip evaluasi manajemen	

https://sia.unisika-bjms.ac.id/cetak.php?m=presensi.dosen.cetak

1/2

12/23/22, 12:23 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
13	17 November 2021	merancang dan menggunakan berbagai teknik dan metode need-assessment seperti penggunaan observasi, wawancara, IKMS, DCM, Sosiometri, Study Habit, dsb.	
14	25 November 2021	merancang dan menggunakan berbagai teknik dan metode need-assessment seperti penggunaan observasi, wawancara, IKMS, DCM, Sosiometri, Study Habit, dsb.	
15	01 Desember 2021	merancang dan menggunakan berbagai teknik dan metode need-assessment seperti penggunaan observasi, wawancara, IKMS, DCM, Sosiometri, Study Habit, dsb.	
16	12 Januari 2022	UAS	

Banjarmasin, 12 Januari 2022  
KETUA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

Wakil Rektor II,  
  
Dr. Ir. Hj. Siti Erlina, MP  
NIP. 19620914 198703 2 007

### 3. DAFTAR HADIR DOSEN METODE PENELITIAN KUALITATIF

12/23/22, 12:09 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)  
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
BANJARMASIN

#### DAFTAR KEHADIRAN DOSEN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif (PBK3506)  
Kelas : BANJARBARU A (06)  
Dosen : Dr. H. Jarkaw, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
Tahun Semester : 2021/2022 Ganjil

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
1	07 Januari 2021	Kontrak Perkuliahan Konsep metode penelitian kualitatif	
2	07 Januari 2021	Karakteristik penelitian kualitatif	
3	07 Januari 2021	Karakteristik penelitian kualitatif	
4	07 Januari 2021	Perbedaan penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif	
5	07 Januari 2021	Perbedaan penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif	
6	08 September 2021	Tipe-tipe metode penelitian kualitatif Kelebihan dan kelemahan metode penelitian kualitatif	
7	15 September 2021	Tipe-tipe metode penelitian kualitatif Kelebihan dan kelemahan metode penelitian kualitatif	
8	22 September 2021	Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	29 September 2021	Penggunaan teori dan kajian pustaka dalam penelitian kualitatif Langkah-langkah penelitian kualitatif.	
10	06 Oktober 2021	Penggunaan teori dan kajian pustaka dalam penelitian kualitatif Langkah-langkah penelitian kualitatif.	
11	13 Oktober 2021	Teknik pengumpulan data penelitian kualitatif dan pedoman penelitian kualitatif	
12	20 Oktober 2021	Teknik pengumpulan data penelitian kualitatif dan pedoman penelitian kualitatif	
13	27 Oktober 2021	Isu-Isu Terkini mengenai teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif	
14	03 November 2021	Isu-Isu Terkini mengenai teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif	

<https://sia.uniska-bjn.ac.id/cekak.php?m=presensi.dosen.cekak>


1/2

12/23/22, 12:09 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

No	Tanggal	Pembahasan	Paraf
15	10 November 2021	Isu-Isu Terkini mengenai teknik analisis data dalam metode penelitian kualitatif	
16	07 Januari 2022	UAS	

Banjarmasin, 07 Januari 2022  
KETUA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

  
Dr. Ir. Hj. Sfiti Erlina, MP  
NIP. 19620914 198703 2 007



# 1. DAFTAR HADIR MHS ILMU PENDIDIKAN

12/23/22, 12:11 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)  
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
BANJARMASIN

## DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan (MKK2002)  
Kelas : BANJARMASIN B (05)  
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
Tahun Semester : 2021/2022 Ganjil

Resource id #105

No	NIM	Nama	Presensi			
			Apa	Ijin	Sakit	Hadir
1	2102020009	SITI KHADIJAH				16
2	2102020046	NOVI PEBRIANTI				16

Banjarmasin, 11 JANUARI 2022  
DOSEN PENGAJAR

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

## 2. DAFTAR HADIR MHS MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING

12/23/22, 12:18 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)  
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
BANJARMASIN

### DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Manajemen Bimbingan Dan Konseling (PBK3306)  
Kelas : BANJARMASIN A (01)  
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
Tahun Semester : 2021/2022 Ganjil

Resource id #181

No	NIM	Nama	Presensi			
			Apa	jin	Sakit	Hadir
1	2002020002	MUHAMMAD RIDZKY SANTYA ISLAMI				16
2	2002020005	HIDAYANTI				16
3	2002020007	NOVAL ALWI				16
4	2002020009	HAFIFAH				16
5	2002020015	DWITA OKTAVIA				16
6	2002020018	FEBIYOLLA USMAYA				16
7	2002020022	SITI 'A--ISYAH				16
8	2002020025	AHMAD FITRI				16
9	2002020031	IRAWATI				16
10	2002020032	NOOR MUTHIA AZIZAH				16
11	2002020033	WULAN SAFITRI				16
12	2002020037	PUTRI ARISKA SAPITRI				16
13	2002020041	RIFQI RIFANI				16
14	2002020046	CHINA SALSABELA				16
15	2002020047	SITI HALIMAH				16
16	2002020049	BAIQ MALISA HERNAWATI				16
17	2002020051	AHMAD RIDHO BILLAH				16
18	2002020052	MUHAMMAD ABDUH				16
19	2002020056	LUTH FEBRIANO				16
20	2002020060	MUHAMMAD ALDI				16
21	2002020062	RUSDIANA AZIZAH				16

<https://sia.unisika-bjm.ac.id/cetak.php?m=presensi.mahasiswa.cetak>

1/2

12/23/22, 12:18 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

Banjarmasin, 12 JANUARI 2022  
DOSEN PENGAJAR

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

### 3. DAFTAR HADIR MHS METODE PENELITIAN KUALITATIF

12/23/22, 12:08 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::



UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)  
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
BANJARMASIN

#### DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif (PBK3506)  
Kelas : BANJARBARU A (06)  
Dosen : Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Program Studi : S1 BIMBINGAN DAN KONSELING  
Tahun Semester : 2021/2022 Ganjil

Resource id #169

No	NIM	Nama	Presensi			
			A/pa	I/jn	S/kt	Hadir
1	19220024	NUR LAILI ANIDA				16
2	19220025	SITI FADHILAH				16
3	19220028	AYU FITRI YULIANA				16
4	19220029	LOLA ERIKA DESIMA				16
5	19220030	LENI MAULIDA				16
6	19220053	RISA SEPTYANA				16
7	19220058	AKKILA SYAFA TASYA TAMARA				16
8	19220059	MILLA AMELIA ULFAH				16
9	19220060	JAINAH				16
10	19220062	SARINI ULFAH				16
11	19220063	RAHMANADYA				16
12	19220066	RABIN RAHIM				16
13	19220069	MUHAMMAD HARI PADILLAH				16
14	19220072	AIDA FITRIATIN NAFISAH				16
15	19220076	LATILA AMINI				16
16	19220078	LISTI NUR WAHYUNI				16
17	19220079	DIMAS MUHAMMAD NURCAHYO				16
18	19220081	RISYA RAMADHINI				16

Banjarmasin, 07 JANUARI 2022  
DOSEN PENGAJAR

<https://sia.uniska-bjn.ac.id/cebak.php?m=presensi.mahasiswa.cetak>

1/2

12/23/22, 12:08 AM

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN ::

Dr. H. Jarkawi, M.M.Pd.