

IMPLEMENTASI MUATAN LOKAL BERBASIS PESANTREN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DI MI MIFTAHUL KHAIRIYAH CEMPAKA BANJARBARU

Muhammad Taufiq Rosyadi¹, Muhammd Iqbal Ansari², Abdul Hafiz³

¹PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM 16520023

²PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK 061508790

³PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK 061406703

E-mail : taufiqrosyadi97@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius di MI Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru, juga mendeskripsikan faktor-faktor pendukung dan kendala pada Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius di MI Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, dewan guru. Pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan teriangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius di MI. Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru dilaksanakan melalui : Pembelajaran kitab-kitab pesantren ang mana kitab yang diajarkan disekolah adalah kitab yang sudah sejak dahulu dipakai oleh sekolah yaitu Tauhid, Akhlaq, Fiqih, Al-Qur'an Tajwid, Hadits, Tarikh, Adiyah, Mahfuzat, Nahu dan Shorof, Khat. Faktor-faktor pendukung dan kendala pada Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius di MI. Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru 1) lingkungan sekolah, 2) lingkungan keluarga, 3) lingkungan masyarakat

Kata Kunci : Implementasi, Muatan Lokal Pesantren, Parakter religius

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of local content based on Islamic boarding schools in forming religious characters in MI. Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru, also described the supporting factors and constraints on the Implementation of Local Content Based on Islamic Boarding Schools in Forming Religious Character in MI. Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. This research uses a descriptive qualitative approach with a type of case study. The subjects of this study were the principal, the teacher council. This research data collection through observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data display, and conclusion drawing. Researchers used technical triangulation and source data to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the Implementation of Local Content Based on Islamic Boarding Schools in Forming Religious Character in MI. Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru was carried out through: Learning Islamic boarding schools. Supporting factors and constraints on the Implementation of Local Content Based on Pesantren in Forming Religious Character in MI. Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru 1) school environment, 2) family environment, 3) community environment

Keywords: Implementation, Pesantren Local Content, Religious Character

Jadi berdasarkan apa yang disampaikan oleh Zakiah Daradjat diatas menunjukkan bahwa peran masyarakat juga tak kalah penting dalam pembentukan kepribadian pada siswa karena peran masyarakat jugalah yang cenderung berpengaruh kepada siswa.

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian yang terkait Implimentasi Pembelajaran Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius di MI. Miftahul Khairiyah Cempaka maka akan ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius di MI. Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru

Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius di MI Miftahul khairiyah Cempaka Banjarbaru. Merupakan upaya sekolah untuk membentuk karakter siswa yang religius dimana sekolah menerapkan suatu pembelajaran muatan lokal yang berbasis pesantren agar siswa memiliki pengathuan agama lebih banyak.

Adapun pembelajaran yang diajarkan oleh guru disana adalah pembelajaran kitab yang dipelajari dipesantren seperti Tauhid, Akhlaq, Fiqih, Al-Qur'an Tajwid, Hadits, Tarikh, Adiyah, Mahfuzat, Nahu dan Shorof, Khat. Pembelajaran kitab tersebut diupayakan untuk meningkatkan pengtahuan ilmu agama siswa dan membentuk karakter siswa yang religius, serta membentuk budaya seperti budaya dipesantren.

2.

3. Faktor-faktor pendukung dan kendala Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius di MI. Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius di MI Miftahul Khairiyah adalah peran lingkungan sekolah, peran keluarga, dan peran lingkungan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang,Baiturrahman. "*Pendidikan Islam dalam Menghadapi dekadensi Moral*" Tesis Pada Pascaserjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ensiklopedia bebas. (2020 Februari 12) Pesantren, dikutip dari Website <https://id.wikipedia.org/wiki/Pesantren>
- Fauzan Adhim, Pengaruh Religiusitas Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Alumni dan Bukan Alumni Pesantren. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, Vol. 5, 2009.
- Hamalik Oemar, *Kurikulum dan pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).
- Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018).
- Ibi Syatibi dan Lanny Oktavia (eds), *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*.
- Irwan Abdullah, Muhammad Zain, Hasse J (eds), *Agama pendidkan islam dan tanggung jawab social pesantren*. (Yogyakarta: Sekolah Pasca Serjana UGM, 2008).
- Jurnal Implementasi Kurikulum Muatan Lokal di Sekolah Dasar Negeri Wajak 01 Kabupaten Malang*.
- M. Fais Satrianegara, Pengaruh Religiusitas Terhadap Tingkat Depresi. *Jurnal Kesehatan*, Vol. 7, 2014.

- Mujtahidin dan Badru Tamam. (2013). Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di SD Al Mujtamak Pamakasan. *Jurnal trunojoyo*
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (PT REMAJA ROSDAKARYA, 2017).
- Nyoman Dantes, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2012).
- Rosidin, K.H. *Hasyim Asy'ari Pendidikan Parakter Khas Pesantren*, (Malang: Anggota IKAPI, 2017).
- Sa'idah, Dewi Halimatus. (2019). *Pembentukan Karakter Peduli Sosial dan Empati Siswa Melalui Program Social Charity di Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Banjarbaru*. Skripsi UNISKA Banjarmasin.
- Said Hamid Hasan, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, (Jakarta: 2010).
- Sigit Priatmoko, *Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren di Madrasah*, Fakultas Agama Islam Universitas Islam Darul Ulum Lamongan.
- Skripsi Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dala Pengembangan Kepribadian Siswa di MTs PAB 2 Sampali.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Suparta, *mplementasi Kurikulum Muatan Lokal PAI Tingkat SMP di Kabupaten Bangka Tengah Kepulauan Bangka Belitung*, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, 2015.
- Syamsul Kurniawan, *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasi secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*, (Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2013)
- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Depok: Raja Grafindo Persada, 2012).
- Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 1 nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wiguna, *Alivermana Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Deepublish, 2014).
- H Kastalani, (Pada tanggal 25 Juni 2020). Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk karakter Religius di MI Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. (Taufiq, Interview).
- Rustinaida, (25 Juni 2020) Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk karakter Religius di MI Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. (Taufiq, Interview).
- Rusnani. (29 Juni 2020). Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk karakter Religius di MI Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. (Taufiq, Interview).
- Normansyah. (29 Juni 2020). Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk karakter Religius di MI Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. (Taufiq, Interview).
- Aslamiyah, Nasiatul. (29 Juni 2020). Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk karakter Religius di MI Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. (Taufiq, Interview).
- Muslim, Hafiz. (28 Oktober 2020). Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk karakter Religius di MI Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. (Taufiq, Interview).
- Syarkani. (28 Oktobr 2020). Implementasi Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Membentuk karakter Religius di MI Miftahul Khairiyah Cempaka Banjarbaru. (Taufiq, Interview).
- Lanny Octavia , ibi syatibii, mukti ali, roland gunwan, ahmad hilmi. (2014) Pendidikan karakter berbasis tradisi pesantren. Jakarta Pusat : Rumah kitab.
- Hongboontri, Chantarath. (2014). Natheeporn Keawkhong. School Culture, *Australian Journal of Teacher Education* Vol 39, 5.
- Sahlan, Asmaun.,(2010). Mewujudkan Budaya Religius disekolah, Malang: UIN MALIKI PRESS.
- Khoiruddin, Arif dan Sholehah ,Dina Dahniary,(2017) *Islamic Religion Education Imflementation In Forming Student Religius Character*.Kedir: Institut iskam tribakti Kediri.
- Daradjat, Zakiah (2018). Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Bumi Aksara.
- Subianto ,Jito. (2013) Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas, *jurnal Lembaga Peningkatan Profesi Guru*, Vol. 8, No. 2.
- Samsudin. (2019) Pentingnya Peran Orang Tua dalam Membentuk Kepribadian Anak, *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* Vol. 1, No. 2.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam , Jurnal Islam* Vol, 5, 2016.