

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI SISWA PEROKOK ELEKTRIK (VAPE) DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Yulie Leyiani Putri¹, Ani Wardah², Didi Susanto³

Bimbingan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NPM. 16220003

Bimbingan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN. 1101058401

Bimbingan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIDN. 1114046401

E-mail: yleyiani@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi siswa perokok elektrik(vape) di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 7 orang yaitu 2 guru bimbingan dan konseling dan 5 orang siswa kelas VII dan kelas IX yang mempunyai masalah merokok. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian, faktor yang mempengaruhi siswa merokok adalah faktor pengaruh teman, faktor pengaruh orang tua, faktor pengaruh iklan dan media massa, dan faktor pengaruh kepribadian. Upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi siswa merokok adalah dengan cara fungsi pencegahan, fungsi pengentasan ,dan fungsi pemeliharaan. Faktor kendala dan pendukung guru bimbingan dan konseling adalah kendalanya, siswa takut dengan guru bimbingan dan konseling, siswa mengalami broken home, dan keterbatasan komunikasi antara guru bimbingan dan konseling dengan orang tua. Faktor pendukungnya adalah tersedianya ruang bimbingan konseling, tersedianya jam bimbingan dan konseling, tersedianya fasilitas WIFI, tersedianya waktu pengumuman khusus hari senin, dan kerjasama antara guru bimbingan dan konseling dengan guru di sekolah.

Kata Kunci: Upaya; Guru Bimbingan Konseling; Siswa Perokok Elektrik

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine how the efforts of guidance and counseling teachers in dealing with students of electronic smokers (vape) in SMP Negeri 7 Banjarmasin. This type of research is a qualitative research with a descriptive qualitative approach. The subjects in this study consisted of 7 people namely 2 guidance and counseling teachers and 5 students of class VII and class IX who have smoking problems. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. Data analysis using descriptive qualitative. From the results of the study, factors that influence students smoking are peer influence factors, parent influence factors, advertising and mass media influences, and personality influence factors. Teacher guidance and counseling efforts in dealing with students smoking is by means of the prevention function, alleviation function, and maintenance functions. The constraints and support factors for guidance and counseling teachers are the obstacles, students are afraid of guidance and counseling teachers, students experience broken homes, and limited communication between guidance and counseling teachers and parents. The supporting factors are the availability of counseling guidance room, the availability of guidance and counseling hours, the availability of WIFI facilities, the availability of special announcement time on Monday, and the cooperation between the guidance and counseling teacher and the teacher at school.

Keywords: Efforts; Counseling Guidance Teacher; Electric Smoker Students

REFERENSI

- Apriana, S. (2017). *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jonggot Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017.* (Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram). Diakses dari: <https://etheses.uinmataram.ac.id>
- InfoPOM. (2015). *Bahaya Rokok Elektronik (Racun berbalut teknologi).* Online. Vol. 16 No. 5
- Mawadah, S. (2019). *Upaya Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Kebiasaan Merokok Melalui Bimbingan Kelompok di SMA Al-Hidayah Medan.* (Skripsi Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara Medan). Diakses dari: <https://repository.uinsu.ac.id>
- Maya. (2012). *Hubungan antara Penerimaan Diri dan Konfirmitas Terhadap Intensi Merokok Pada Remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda.* Jurnal Psikologi. Vol 1. No. 9-22.
- Tanuwihardja, S. (2012). *Rokok Elektronik (Elektronic Cigarette).* Jakarta: Respir Indonesia
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, K, D. (2010). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutirna. (2013). *Bimbingan dan Konseling pendidikan formal, nonformal, dan informal.* Yogyakarta: CV. Andi Offset.