

KOMUNIKASI PENDIDIKAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER MURID TK AL-HUSNA

Nabila Dwi Hansari¹, Risa Dwi Ayuni², Mohammad Ali Wafa³

¹Ilmu Komunikasi,70201,ilmu sosial dan ilmu politik, universitas islam kalimantan muhammad arsyad al-banjari, 18.11.0019

²Ilmu Komunikasi,70201,ilmu sosial dan ilmu politik, universitas islam kalimantan muhammad arsyad al-banjari, 1122129001

³Ilmu Komunikasi,70201,ilmu sosial dan ilmu politik, universitas islam kalimantan muhammad arsyad al-banjari, 11130112016

Email : ndwihansari@gamil.com

Abstrak

Didalam menilai suatu keberhasilan pada tujuan pendidikan, komunikasi ialah satu diantara aspek terpenting. Guna menumbuhkan karakter yang positif serta jiwa yang kuat kepada murid di lingkungan pendidikan pada konteks ini sekolah, dibutuhkan terbentuknya keadaan yang dinamis serta harmonis. komunikasi menjadi sistem proses dalam pendidikan yang efektif mempunyai kualifikasi, prinsip, strategi serta syarat yang universal sehingga eksistensi sampai sekarang cukup signifikan di aplikasikan dalam pendidikan karakter. Pendidikan karakter anak bisa disebut sebagai pendidikan plus karena pendidikan ini mengikut sertakan beragam aspek yakni pengetahuan (kognitif), perasaan (efektif), serta juga tindakan (aksi). Melalui tiga aspek diatas pendidikan karakter akan berjalan. Pendidikan karakter ini juga dilaksanakan dengan konsisten serta sistematis yang akan menciptakan pribadi anak dengan emosional yang cerdas. Tujuan penelitian ini adalah yang pertama untuk mengetahui komunikasi pendidikan guru dalam membentuk karakter murid. Yang ke dua untuk mengetahui faktor pendukung dan hambatan komunikasi pendidikan yang ada di TK. Metode penelitian berikut memakai pendekatan Kualitatif serta jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sempel data yang di kumpulkan dengan cara observasi serta wawancara yang merupakan cara memperoleh data. Sumber data yang diteliti ada 3 (Tiga) orang yaitu Kepala Sekolah dan 2 Orang Guru di TK AL - HUSNA. Sempel yang di gunakan dengan teknik reduksi data, penyajian data serta penyimpulan data. Hasil penelitian memaparkan bahwasanya komunikasi pendidikan dalam membentuk karakter murid adalah dengan model stimulus-respon yang mengajak anak murid di TK AL - HUSNA bermain dan juga sambil belajar. Pembelajaran ini agar anak murid memahami apa yang di ajarkan oleh pendidik secara cepat saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Membentuk Karakter; Bermain dan Belajar.

Abstract

Communication is one aspect of interest in measuring the success of the educational goal itself. To create a good character and a strong soul in students in the educational environment, in this case, the school, it is necessary to create a harmonious and dynamic atmosphere. communication as a process system ineffective education has universal provisions, terms, principles, and strategies so that its existence has been

umurnya masih mudah tidaklah mudah, pendidik harus mempunyai rasa sabar yang tinggi saat memberi materi pembelajaran kepada murid tersebut.

3. Setiap mendidik karakter anak pasti ada penghambat, proses penerimaan atau penyampaian untuk mendidik anak murid yang biasanya tak akan langsung diterima oleh murid tersebut, butuh waktu untuk membentuk karakter murid yang memiliki watak yang berbeda-beda, oleh karena itu membutuhkan kesabaran dalam mendidik untuk para anak murid yang berada pada lingkungan sekolah di TK AL-HUSNA.

Agus Wibowo, Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 15.

Dini Palupi Putri. 2018. Pendidikan Karakter Pada Sekolah Dasar Di Era Digital. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 2 (1), 37-50.

Meni Handayani. 2016. Peran Komunikasi Antar pribadi Dalam Keluarga Untuk Menumbuhkan Karakter Anak Usia Dini, Jurnal Ilmiah Visi 11 (1), 57-64.

Dr. H. Amka Abdul Aziz, Msi. 2015. Mutiara Pendidikan Karakter. Jakarta. Halimun Media Citra.

DAFTAR PUSTAKA

Herry Nugroho, Nurhana Marantika, 2019. Perencanaan Komunikasi Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Mdiun. Journal Of Islamic Communication 1 (2). Islam An-Nuriyah. Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ , 5.

Hoirun Nisa, 2016. Komunikasi Yang Efektif Dalam Pendidikan Karakter. UNIVERSUM: Jurnal Keislaman dan Kebudayaan. 10 (1).