

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN MINAT SISWA MENGIKUTI KONSELING INDIVIDU DI KELAS VII B DAN D SMPN 15 BANJARMASIN

Khairunnisa¹, Muhammad Yuliansyah², Aminah³

¹Bimbingan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, 16220037

²Bimbingan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, 1117077702

³Bimbingan Konseling, 86201, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, 1111108001

k.ica1298@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak ada hubungan antara persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling dengan minat siswa mengikuti layanan konseling individu di kelas VII B dan D SMPN 15 Banjarmasin. Latar belakang penelitian ini adalah adanya berbagai macam pandangan atau persepsi siswa terhadap BK di sekolah sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi minat siswa mengikuti layanan konseling individu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional dengan menggunakan teknik analisis *Pearson Product Moment* pada program SPSS 26. Sampel yang di gunakan ada 52 orang dari jumlah populasi 60 orang siswa VII B dan VII D dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpul data menggunakan dua buah skala likert melalui kuesioner yang di sebar kepada siswa melalui *link google form* pada aplikasi *WhatsApp*. Uji validitas kuesioner menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling dengan minat siswa mengikuti layanan konseling individu pada kelas VII B dan VII D SMPN 15 Banjarmasin dengan nilai signifikan $0,001 < 0,05$ dan *pearson correlation* $0,448 > r_{tabel}$ pada taraf 5% $0,273$. Dengan demikian, hipotesis H_1 di terima. Sehingga berarti bahwa persepsi siswa terhadap bimbingan dan konseling memiliki hubungan dengan minat siswa mengikuti layanan konseling individu.

Kata Kunci : Persepsi siswa, Minat siswa, Konseling Individu

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether or not there was a relationship between students perceptions of guidance and counseling with student interest in participating in individual counseling services in class VII B and D SMPN 15 Banjarmasin. The background of this research is the existence of a variety of views or perceptions of students towards BK in school so that it affects student interest in participating in individual counseling. This research is a quantitative design using pearson product moment analysis techniques in the SPSS 26 program. The sample used was 52 people from a population of 60 students of class VII B and D with simple random sampling technique. The data collection technique used two Likert scales through a questionnaire distributed to student via the google form link on the WhatsApp application. The questionnaire validation and the reliability test uses Cronbach Alpha. The results showed that there was a significant positive relationship between student perception of guidance and counseling with student interest in participating in individual counseling services in class VII B and VII D of SMPN 15 Banjarmasin with a significant value of $0,001 < 0,05$ and pearson correlation $0,448 > r_{table}$ at 5% level $0,273$. Thus, the H_1 hypothesis is accepted. So that means that student perceptions of guidance and counseling have a relationship with the interests of student following individual counseling services.

Keywords: *Students Perceptions, Student Interests, Individual Counseling*

REFERENSI

- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif*, 2 (2), 140-148
- Azariya, I., Soesilo, T.D., & Setyorini. (2020). Hubungan Antara Perkembangan Moral Dengan Perilaku Prosocial Siswa Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMK Negeri 1 Tenganan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 6 (1), 68-73
- Bahri, A.N. (2018). *Hubungan Persepsi Tentang Guru BK dengan Minat Berkonsultasi pada SMK Negeri 7 Medan* (Skripsi, Universitas Medan Area). Di akses dari : <http://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/9818/1/Annisa%20Nur%20Bahri%20-%20Fulltext.pdf>
- Barokah, H.A. (2017). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru BK dengan Kepercayaan Melakukan Konseling Individual. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3 (8), 429 – 441
- Istiati, R. (2013). *Korelasi Antara Kepribadian Konselor Dengan Minat Siswa Mengikuti Layanan Konseling Individu di SMA Negeri 1 Kendal Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2013/2014* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang). Di akses dari : <https://lib.unnes.ac.id/17178/1/1301406520.pdf>
- Kurniati, W. (2016). *Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kinerja Guru BK Dengan Minat Mengikuti Layanan Konseling Individu Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2016/2017* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang). Di akses dari : <https://lib.unnes.ac.id/28765/1/1301412002.pdf>
- Masfufah, L. (2013). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Layanan Konseling Individu dan Kinerja Konselor Dengan Motivasi Siswa dalam Melanjutkan Hubungan Konseling Individu. *Jurnal BK UNESA*, 01 (01), 200 – 207
- Putri, S.O.D.A., Marsiwi, D., & Ulfah, I.F. (2018). Penekanan Anggaran, Kapasitas Individu dan Group Cohesiveness Terhadap Kecenderungan Menciptakan Budgetary Pada Organisasi Sektor Publik (Studi Empiris Pada Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Wonogiri). *Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi*, 2 (1), 56 – 66
- Rachmadhani, D.P. (2016). Studi Deskriptif Persepsi Peserta Didik terhadap Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Individual. *Psikopedagogia*, 5 (1), 57-65
- Romadhan, A.F. (2016). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Dan Motivasi Memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Siswa SMA Negeri 10 Yogyakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Di akses dari : <https://core.ac.uk/download/pdf/78034759.pdf>
- Sari, R.H., & Laily, N. (2011). Hubungan Antara Kecenderungan Persepsi Terhadap Guru BK Dengan Tingkat Minat Konsultasi Pada Siswa Kelas X SMK PGRI 1 Gresik. *Jurnal Psikososial*, 3 (2), 1 – 12
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Wahyuni, T. (2011). *Hubungan Antara Persepsi Tentang Layanan Bimbingan Konseling dan Minat Berkonsultasi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru). Di akses dari : http://repository.uin-suska.ac.id/518/1/2011_2011836.pdf