

DAMPAK PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA DI MTS NEGERI 1 BANJARMASIN

Muthia Isma Annisa¹ Ani Wardah² Aminah³

¹Bimbingan dan konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 18220010

²Bimbingan dan konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1114046401

³Bimbingan dan konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1111108001

Email: muthiaismaannisa0@gmail.com

ABSTRAK

Prokrastinasi akademik merupakan gambaran kebiasaan siswa untuk menunda-nunda penyelesaian tugas akademik sehingga siswa gagal menyelesaikan tugas akademik yang diberikan oleh guru pada tepat waktu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, subyek penelitian yaitu siswa MTs Negeri 1 Banjarmasin yang melakukan prokrastinasi akademik yang berjumlah 5 orang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak prokrastinasi akademik terhadap penilaian hasil belajar siswa di MTs Negeri 1 Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen wawancara untuk memperoleh data tentang dampak prokrastinasi akademik dan dokumentasi untuk memperoleh data hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan terbagi dalam 4 bagian, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa prokrastinasi akademik berdampak terhadap penilaian hasil belajar, dimana siswa yang melakukan prokrastinasi akademik mendapatkan hasil belajar yang rendah. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan dan acuan terhadap perkembangan penelitian selanjutnya tentang dampak prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: *Prokrastinasi akademik, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Academic procrastination is a picture of students' habits to delay the completion of academic assignments so that students fail to complete academic assignments given by the teacher on time. This study used a descriptive qualitative approach, the research subjects were 5 students of MTs Negeri 1 Banjarmasin who did academic procrastination. The purpose of this study was to determine the impact of academic procrastination on the assessment of student learning outcomes at MTs Negeri 1 Banjarmasin. Data collection was conducted with interview instruments to obtain data on the impact of academic procrastination and documentation to obtain data on learning outcomes. The data analysis technique used is divided into 4 parts, namely: data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results showed that academic procrastination had an impact on the assessment of learning outcomes, where students who did academic procrastination got low learning outcomes. It is hoped that this research can be an input and reference for the development of further research on the impact of academic procrastination on learning outcomes.

Keywords: *Academic Procrastination, Learning Outcomes*

REFERENSI

- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 983-984.
- Ami, D.E.S., Yuniata, T.N.H. (2020). Profil Karakter Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 414.
- Ghufron, N & Risnawati, R (2012) *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Janssen, J. (2015). *Academic Procrastination: Prevalence Among High School and Undergraduate Student and Relationship to Academic Achievement*. Georgia State University Scholar Works Georgia State University.
- Patrzek, J., Sattler, S., van Veen, F., Grunschel, C., & Fries, S. (2015). Investigating the effect of academic procrastination on the frequency and variety of academic misconduct: a panel study. *Studies in Higher Education*, 40(6), 1014–1029.
- Ramadhan, R. P., & Winata, H. (2016). Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadianto & Pratitis, N. (2019). Eksporasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 10(2), 205-223.
- Syafei, D. (2017). *Pengaruh Prokrastinasi dan Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Kelas VIII Putri di MTs Sunan Pandaran Sleman Yogyakarta*. (Skripsi Universitas Islam Indonesia)
- Wulandari, I., Fatimah, S. & Suherman, M. M. (2021). Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Kelas Xi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Fokus*, 4 (3), 200.
- Xu, Z. (2016). Just Do It! Reducing Academic Procrastination of Secondary Students. *Intervention in School and Clinic*.