

# STRATEGI SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA MELALUI OLIMPIADE SAINS DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN

Elsa Yanti<sup>1</sup>, Abdul Hafiz<sup>2</sup>, M. Fahmi Arifin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520087

<sup>2</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN.061406703

<sup>3</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN.0619081137

Email:elsayanti3232@gmail.com, abdul hafiz@uniskabjm.ac.id, m.arifin albanjari@gmail.com

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai Strategi Sekolah dalam peningkatan kompetensi Siswa melalui olimpiade sains di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin Serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi sekolah dalam peningkatan kompetensi siswa melalui olimpiade sains di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dengan subjek Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, dan juga Humas Kesiswaan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan, Peneliti menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber dan triangulasi waktu guna untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi sekolah dalam peningkatan kompetensi siswa melalui olimpiade sains di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin dilakukan dengan: 1) Penyeleksian dan penjaringan sekolah mengadakan seleksi untuk siswa-siswa yang berprestasi di kelas 4 sampai dengan kelas 5, 2) Sistem pembinaan dilakukan dengan terjadwal pada hari tertentu sesuai waktu yang ditentukan dan menyesuaikan dengan jadwal lomba, 3) Materi pembinaan olimpiade sains menyesuaikan dengan masing-masing bidang studi yang ada bersifat umum materi dari kelas 4 sampai dengan kelas 6. Faktor pendukung strategi sekolah dalam peningkatan kompetensi siswa melalui olimpiade sains yaitu: 1) Dukungan orang tua dalam memotivasi siswa baik memberikan arahan dan bimbingan, 2) Motivasi siswa yang berminat untuk mengikuti kegiatan lomba, 3) Komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan orang tua siswa. Faktor penghambat strategi sekolah dalam peningkatan kompetensi siswa melalui olimpiade sains yaitu: 1) Kurangnya dukungan orang tua membuat siswa kurang termotivasi untuk mengikuti lomba, 2) Komunikasi orang tua yang kurang dengan pihak sekolah menjadi kendala lantaran kesibukan pekerjaan sehingga kurang membimbing peserta selama di rumah.

**Kata Kunci:** *Strategi Sekolah, Kompetensi Siswa dan Olimpiade*

## ABSTRACT

*This study aims to describe the school's strategy in increasing student competence through science olympiads at SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin and to describe the supporting and inhibiting factors of school strategies in increasing student competence through science olympiads at SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research with the subject of the Principal, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Student Affairs, and also Student Relations. Data was collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display, and conclusion drawing, the researcher uses technical triangulation, source triangulation, and time triangulation in order to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the school's strategy in increasing student competence through science olympiads at SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin is carried out by: 1) Selection and screening of outstanding students where the school holds a selection for students who excel in grades 4 to 5, 2) The coaching system is carried out on a scheduled basis on a certain day according to the specified time and adjusts to the competition schedule, 3) the science olympiad coaching material adapts to each existing field of study, the material is general from grade 4 to grade 6. Factors supporting strategy schools in improving student competence through science olympiads are: 1) parental support in motivating students to both provide direction and guidance, 2) motivation of students who are interested in participating in competitions, 3) good communication between the school and parents. The inhibiting factors for school strategies in increasing student competence through science olympiads are: 1) lack of parental support makes students less motivated to take part in competitions, 2) parents who are always slow in responding make communication with the school an obstacle because of busy work so that they do not guide participants at home.*

**Keywords:** *School Strateg, Student Competence, and Olympics*

- Kemendikbud, (2020, April 05). Nilai PISA Siswa Indonesia Rendah. Dikutip dari Kompas.com, <https://edukasi.kompas.com/Nilai> Di akses pada tanggal 21 Maret 2022 Pukul 19.30 Wita.
- Khajehpour dan Ghazvini, (2012) *Kendala-Kendala Orang Tua dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini di Desa Air Pinang Kecamatan Simeuleu Timur*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah, 1 (1). hlm 28.
- Kurniawati, Maris. (2014). *Kajian Motivasi Belajar Mandiri siswa Melalui Pembinaan Pendampingan Olimpiade Sains Nasional Bidang Kimia pada siswa SMA. Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, 4.(1) hlm. 446-447.
- M. Ma'ruf, (2017) *Pola Pembinaan Olimpiade Sains Nasional Matematika SMP di Kabupaten Ponorogo*, Jurnal Pendidikan Matematika, 9 (2). hlm 180.
- Mardiyah, Ayu Lailiyul. (2020). *Strategi Madrasah dalam Menjaga Stabilitas Prestasi Peserta Didik pada Kompetensi Sains Madrasah (KSM)*. Malang: Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Marlina Bungan dkk,(2020) *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi belajar Pada Siswa* , Jurnal Empati, 7 (3). hlm 28.
- Marrus, (2020) *Manajemen Strategi Konsep dan Implementasi*, Makassar: Nas Media Pustaka
- Novianti Wiwi Dkk,(2021) *Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pembinaan Olimpiade Biologi di SMA Negeri 4 Sumbawa Besar*, Jurnal Pengembangan Masyarakat Lokal,4.(1), 2021
- Rohmah Balqis F, (2017). *Strategi Guru dalam Membina Literasi Sains di Madrasah Ibtidaiyah*. Tesis pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang,.hlm.21.
- Sagala, (2019) *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*, Jawa Timur: Media Grafika,
- Suryanda Ade, dkk, (2021) *Persiapan Siswa dalam Menghadapi Kompetensi Sains Nasional melalui Pembinaan Kompetensi Guru Pendamping*. *Jurnal Karya Abadi*, 5.(3) hlm.584.
- Syaiful Bakri Djamarah,(2012) *Peranan Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(2). hlm 148.
- Umar & Wahyudi. (2013). “Strategi Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”. Jurnal FKIP UNTAN
- Wawancara dengan Fatma Hidayati, Guru Koordinator Olimpiade Sains, Pada tanggal 19 Maret 2022.
- Wawancara dengan Suhrawardi, Kepala Sekolah, Pada tanggal 19 Maret 2022.
- Wawancara dengan Tri Hariani Sawitri, Waka Kesiswaan Pada tanggal 19 Maret 2022.
- Wayan Suwedra,(2018) *Metodologi Penelitian Kualitataif dalam Ilmu Sosial Pendidikan Kebudayaan dan Keagamaan*, Bali:Nilacakra
- Winkel, (2014) *Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Berprestasi*, Jurnal Pendidikan 1(9). hlm 180.
- Wiyoko, Tri dan Megawati dkk. (2019). *Peningkatan Kompetensi Siswa melalui Pembinaan Olimpiade Sains (OSN)*. *Journal Warta Lembaga Pengabdian Masyarakat*,1 (1), hlm. 67.