

UPAYA GURU KELAS DALAM MENERAPKAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENUMBUHKAN KEDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN.

Khairatun Fitriana¹, Abdul Hafiz², Sari Kumala³

¹)PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520041

²)PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061508790.

³)PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 0617101020

Email:fitriana.seiko123@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru kelas dalam menerapkan bimbingan dan konseling untuk menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat upaya guru kelas dalam menerapkan bimbingan dan konseling untuk menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek kepala sekolah, waka kurikulum, dan wali kelas. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya guru kelas dalam menerapkan bimbingan dan konseling untuk menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin dilakukan melalui peraturan tata tertib sekolah dan tata tertib kelas yang telah dibuat bersama-sama. Faktor pendukung upaya guru kelas dalam menerapkan bimbingan dan konseling untuk menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin yaitu: 1) sikap siswa yang mau terbuka terhadap nasehat guru dan adanya ketegasan sikap guru dalam menjalankan tata tertib sekolah dan peraturan sekolah, 2) terlibatnya kerjasama yang baik antara orang tua siswa dan wali kelas. Faktor penghambat upaya guru kelas dalam menerapkan bimbingan dan konseling untuk menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin yaitu: 1) adanya peserta didik yang melanggar tata tertib sekolah, 2) adanya kesibukan orang tua

Kata Kunci: *Bimbingan dan konseling, kedisiplinan belajar peserta didik.*

ABSTRACT

This study aims to describe the efforts of classroom teachers in implementing guidance and counseling to foster student learning discipline in SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin and describe the factors supporting and inhibiting the efforts of classroom teachers in implementing guidance and counseling to foster student learning discipline at SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. This research uses a qualitative approach with the type of case study with the subject of the principal, the head of the curriculum, and the homeroom teacher. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display, and conclusion drawing. The researcher used technique triangulation and source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the efforts of classroom teachers in applying guidance and counseling to foster learning discipline for students at SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin are carried out through school rules and class rules that have been made together. Factors supporting the efforts of classroom teachers in implementing guidance and counseling to foster learning discipline for students at SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin are: 1) the attitude of students who are willing to be open to teacher advice and the firmness of the teacher's attitude in carrying out school rules and school regulations, 2) the involvement of collaboration good relationship between parents and homeroom teachers. The inhibiting factors for the efforts of classroom teachers in implementing guidance and counseling to foster student learning discipline at SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin are: 1) the presence of students who violate school rules, 2) the busyness of parents.

Keywords: *Guidance and counseling, student learning discipline*

1. Upaya guru kelas dalam menerapkan bimbingan dan konseling untuk menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
Upaya guru kelas dalam menerapkan bimbingan dan konseling untuk menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin dilakukan dengan adanya peraturan kelas atau adanya tata tertib di dalam kelas.
2. Faktor yang mempengaruhi dalam penerapan bimbingan dan konseling untuk menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) Sikap siswa yang mau terbuka terhadap nasehat guru dan adanya ketegasan dan keteladanan sikap guru dalam menjalankan tata tertib dan peraturan sekolah.
 - 2) Terlibatnya kerjasama yang baik antara orang tua siswa dan wali kelas.
 - b. Faktor Penghambat
 - 1) Adanya peserta didik yang kurang disiplin
 - 2) Kesibukan orang tua

DAFTAR PUSTAKA

- Dwi Nugroho Hidayanto dkk,(2020) *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Kota Depok: Raja Grafindo Persada
- Febrina Sanderi, Marjohan, Indah Sukmawati, "Kepatuhan Siswa Terhadap Disiplin Dan Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Melalui Layanan Informasi". *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2 No. 1 (Januari 2013), hlm. 220
- Fitri Rahma Yani Lubis, *Strategi Guru dalam Membina Sikap Terbuka Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah Al-Jumhuriyah Desa Sei Rotan Tahun Pelajaran 2018/2019*, (Sumatera Utara:UIN Medan, 2019) hlm. 51
- Hatimah, Ihat. (2016). Keterlibatan Keluarga dalam Kegiatan di Sekolah dalam Perspektif Kemitraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 294.
- Hendra Surya,(2009) *Menjadi Manusia Pembelajaran*, Jakarta:PT Elex Media Komputindo
- Ismira Dewi, Asmadi Alsa, "Pengaruh Pelatihan Kedisiplinan Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Psikologi Integratif*, Vol. 4 No. 1 (2016), h. 75.
- Jejen Musfah, "Menegakkan Disiplin Sekolah". *Jurnal Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, (2000), h. 1.
- Krisnawanti, Apriliana. (2016). *Kerjasama Guru dengan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gembongan*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1729.
- M.Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur,(2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Melik Budiarti,(2017) *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*, Jl.Raya Solo Maospati, Magentan Jawa Timur
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Syaodih Sukmadinata,(2003) *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nancy Florida Siagan dkk, *Guru dan Perubahan : Peran Guru di Dunia Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia*, (Global Aksara Pers), hlm. 6-7.
- Nella Agustin dkk, *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*, (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar),(UAD PRESS,2021), hlm. 2.
- Rianawati, *Kerjasama Guru dan . . .* , hlm.

- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta, 2003, h. 97
- Sugiarti, *Layanan Bimbingan Konseling pada Kedisiplinan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Panogo II Seluma*, Skripsi pada IAIN Bengkulu, 2017
- Suharsimi, Arikunto (2012). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, 1990.
- Thalha Alhamiddan Budhur Anufia, *Instrumen Pengumpulan Data, Skripsi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 2019, hlm. 2-3.
- Tim Pustaka Yustisia, (2013) *Perundangan Tentang Kurikulum Sistem Pendidikan Nasional 2013*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia
- Tohirin, (2012) *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Depok: Raja Grafindo Persida
- UU RI No. 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS (Bandung: Citra Umbara
- Wawancara dengan Fatma Hidayati, Waka Kurikulum SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin, Pada tanggal 25 Oktober 2021.
- Zakiah Derajat, (2005) *Kepribadian Guru*, Bandung: PT Bulan Bintang,