

ABSTRAK

Yusuf Hairuzi. 2022.” **Tingkat Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Peserta Didik Ditinjau Dari Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani UPTD SMPN 2 Bajuin** ” .
Skripsi, Program Studi Pendidikan Olahraga. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Islam Kaimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari. Pembimbing
I Hegen Dadang Prayoga, M.Pd.Pembimbing **II Ahmad Maulana, M.Pd.**

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Sarana Prasarana,

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui judul Tingkat Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Peserta Didik Ditinjau Dari Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani UPTD SMPN 2 Bajuin .

Hasil observasi dilapangan ternyata peserta didik yang kesegaran jasmaninya dalam klasifikasinya baik, ada 26 peserta didik dengan jumlah persentase dari keseluruhan subyek 50.00 % . Ini manandakan bahwa sudah lebih dari setengah dari jumlah subyek mrenyatakan kebugaran jasmaninya baik. Kemudian hasil observasi ditemukan juga tingkat kesegaran jasmani yang kurang hanya 11 peserta didik atau 21.15 % dari keseluruhan jumlah subyek. Hal ini menandakan bahwa jika kesegaran jsmani dikaitkan dengan perangkat pembelajaran ternyata terdapat kesesuaian. Baik dari perangkat, materi, serta kompetensi guru pendidikan jasmani UPTD SMPN 2 Bajuin .

abstract

Yusuf Hairuzi. 2022. " Physical Education Learning Achievement Level of Students Viewed from the Physical Education Infrastructure of Tahfizh Bilingual Middle School Daarul Qur'an Istiqomah Tanah Laut. Thesis, Sports Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kaimantan Islamic University (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari. Supervisor I Hegen Dadang Prayoga, M.Pd. Supervisor II Ahmad Maulana, M.Pd..

Keywords: *Learning Achievement, Infrastructure*

The results of field observations turned out to be students whose physical fitness was in good classification, there were 26 students with a total percentage of 50.00% of all subjects. This indicates that more than half of the subjects stated that their physical fitness was good. Then the observation results also found that the level of physical fitness was lacking, only 11 students or 21.15% of the total number of subjects. This indicates that if physical freshness is associated with learning devices, it turns out that there is compatibility. Both from the tools, material, and competence of the physical education teacher at SMP Tahfizh Bilingual Daarul Qur'an Istiqomah Tanah Laut.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanati, Malikha Khoiruli. 2017. *Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menurut Permendikbud No. 103 Tahun 2018 Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas X di SMK Negeri 2 Depok Sleman*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Mahardika, I Made Sriundy. 2010. *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Unesa University Press.
- Riadi, Mastur. 2010. *Raih Kebugaran Jasmani Melalui Latihan Beban (Weight Training)*. Mataram: Insitut Keguruan Ilmu Pendidikan Mataram.
- Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP kelas VII*. Erlangga: Jakarta.
- Sudijino, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Bandung. Alfabeta.
- Tim Revisi JPOK FKIP ULM. 2018. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Banjarbaru: JPOK FKIP Unlam Banjarbaru Kalimantan Selatan.
- Widiastuti. 2015. *Tes Dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Windy Novia. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia; dilengkapi dengan EYD dan kebahasaan. Cetakan I*. Surabaya: Kashiko.