

# PENGGUNAAN MEDIA BATANG NAPIER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 1 SENGAYAM KOTABARU

Erni Fitri Yanti<sup>1</sup>, Jumiati<sup>2</sup>, M. Fahmi Arifin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520116

<sup>2</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061411737.

<sup>3</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 0619081137

Email:ernify01@gmail.com

## ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini yaitu masih rendahnya hasil belajar siswa kelas III B SDN 1 Sengayam Kotabaru. Berdasarkan observasi diperoleh bahwa pada kegiatan pembelajaran guru belum menggunakan media pembelajaran yang konkrit, hal ini menyebabkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran matematika masih kurang dan pemahaman siswa terhadap materi matematika khususnya operasi hitung perkalian masih rendah. Media pembelajaran yaitu media yang secara penginderaan yang tampak dan dapat diamati. Media pembelajaran sangat diperlukan dalam memberikan pelajaran dan memahami pelajaran dengan baik. Media pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu media Batang Napier. Tujuannya yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada operasi hitung perkalian SDN 1 Sengayam Kotabaru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas III B SDN 1 Sengayam Kotabaru yang berjumlah 23 siswa. Penelitian tindakan kelas ini terdiri atas dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan teknik analisa data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media Batang Napier dalam pembelajaran matematika pada operasi hitung perkalian dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, aktivitas guru dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa berdasarkan pengamatan pada siklus I 58,69% lalu pada siklus II meningkat menjadi 85,86%, aktivitas guru dari 90% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II dan hasil belajar siswa siklus I rata-rata nilai 69,56% dan siklus II rata-rata nilai 84,34% dengan tingkat ketuntasan klasikal pada siklus I 69,56% dan pada siklus II menjadi 91,30%. Pada siklus II persentase ketuntasan klasikal sudah melampaui target indikator keberhasilan yaitu 75% sehingga dapat disimpulkan penggunaan media Batang Napier dapat meningkatkan hasil belajar matematika operasi hitung perkalian SDN 1 Sengayam Kotabaru.

**Kata Kunci :** *Media Batang Napier, hasil belajar, Matematika.*

## ABSTRACT

*The problem in this study is that the learning outcomes of class III B students at SDN 1 Sengayam Kotabaru are still low. Based on observations, it was found that in learning activities the teacher had not used concrete learning media, this caused students' interest in learning mathematics to be still lacking and students' understanding of mathematics material, especially multiplication arithmetic operations was still low. Learning media are media that are visible and can be observed. Learning media is very necessary in providing lessons and understanding lessons well. The learning media used in this research is Batang Napier media. The aim is to improve student learning outcomes in multiplication operations at SDN 1 Sengayam Kotabaru. The method used in this research is classroom action research (CAR). The subjects of this study were students of class III B SDN 1 Sengayam Kotabaru totaling 23 students. This classroom action research consists of two cycles with stages of planning, implementation, observation and reflection. The data collection techniques used tests, observation, and documentation. The data analysis technique used qualitative and quantitative data analysis techniques. The results of this study indicate that the use of Batang Napier media in learning mathematics in multiplication arithmetic operations can improve student learning activities, teacher activities and student learning outcomes. This can be seen from student activity based on observations in cycle I 58.69% then in cycle II increased to 85.86%, teacher activity from 90% in cycle I to 100% in cycle II and student learning outcomes in cycle I average the value of 69.56% and the second cycle an average value of 84.34% with the classical completeness level in the first cycle of 69.56% and in the second cycle being 91.30%. In cycle II the percentage of classical completeness has exceeded the success indicator target, which is 75%, so it can be concluded that the use of Batang Napier media can improve learning outcomes of mathematics learning operations for arithmetic operations at SDN 1 Sengayam Kotabaru.*

**Keywords :** *Batang Napier Media, Learning outcomes, mathematics.*

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisah, S. *Alat Peraga Pembelajaran Matematika*. Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 11(01), hlm 1-15.
- Hasan Sastra Negara, *Konsep asar Matematika untuk PGSD*, (Bandar Lampung: Aura Publishing, 2014) hlm 15
- I Wayan Romi Sudhita, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Graha Ilmu, 2014) hlm 3
- Mashuri, S. *Media Pembelajaran Matematika*. (Yogyakarta : Deepublish, 2019). hlm 1
- Mohammad Syaifuddin, "Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta" *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* (Vol:02 No:2 Tahun 2017) hlm 139-144.
- Rijali, A. *Analisis Data Kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), hlm 81-95.
- Sulistiani, I. R. *Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dengan Menggunakan Media Benda Konkret (Manik-manik dan Sedotan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Dinoyo 1 Malang*. Vicratina: jurnal pendidikan islam, 1(2). hlm 2
- Sundari, R., Ansyah, E., & Sutrisno, H. *Pengaruh Pembelajaran Daring melalui Whatsapp Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 79 Kota Bengkulu*. JPT: Jurnal Pendidikan Tematik, 2(3), 323-327. hlm 324
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Bandung: Fermana.