

BENTUK POLA ASUH USTADZAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRIWATI (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN AL ANSHARI)

Siti Aulia Rahmi¹, Barsihanor², Jumiati³

¹PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 18520059

²PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1111089001

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1118038804

Email:siti.rahmi94@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pola asuh Ustadzah dalam pembentukan karakter santriwati di Pondok Pesantren Al Anshari Banjarmasin dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi pola asuh Ustadzah dalam pembentukan karakter santriwati di Pondok Pesantren Al Anshari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan objek Ustadzah dan Santriwati yang berperan sebagai Kaka Asrama. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan pola asuh yang diterapkan Ustadzah di Pondok Pesantren Al Anshari Banjarmasin cenderung memakai pola asuh demokratis, diterapkan melalui jadwal kegiatan sehari-hari. Pola pengasuhan demokratis ini dilihat dari Ustadzah yang memberikan kebebasan terhadap santriwati dalam hal setoran hafalan, dan masih ada toleransi terhadap santriwati yang baru masuk. Nilai-nilai karakter yang diteliti yaitu disiplin dan tanggung jawab. Ada beberapa tindakan yang dilakukan Ustadzah dalam meningkatkan disiplin dan tanggung jawabnya santriwati yaitu memberikan hukuman yang tidak berlebihan namun bersifat mendidik seperti membaca Al-Qur'an dan memberikan hadiah kepada santriwati yang berprestasi. Faktor yang mempengaruhi dalam penerapan bentuk pola asuh Ustadzah di Pondok Pesantren Al Anshari Banjarmasin yaitu orang tua yang turut mendukung dan ada juga sebagian orang tua yang kurang mendukung dan kurang bekerjasama dalam menjalankan peraturan yang ada, keinginan dari diri santriwati yang mau diatur namun ada juga yang awal baru masuk pondok pesantren masih sulit untuk diatur serta tidak mengikuti peraturan yang ada, dan fasilitas yang cukup memadai.

ABSTRACT

This study aims to describe the form of teacher parenting in forming the character of female students at the Al Anshari Islamic Boarding School Banjarmasin and to describe the factors that influence the teacher's parenting pattern in forming the character of female students at the Al Anshari Islamic Boarding School Banjarmasin. This research uses a qualitative approach with the type of case study research with the object of Teacher and Santriwati who act as Dormitory Brothers. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The researcher used source triangulation and technique triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the parenting applied by the teacher at the Al Anshari Islamic Boarding School Banjarmasin tends to use democratic parenting, applied through a schedule of daily activities. This democratic parenting pattern is seen from the teacher who gives freedom to female students in terms of memorizing deposits, and there is still tolerance for new students entering. The character values studied are discipline and responsibility. There are several actions taken by the teacher in increasing the discipline and responsibility of female students, namely giving punishments that are not excessive but educational in nature such as reading the Qur'an and giving prizes to students who excel. Factors that influence the application of the form of parenting at the Al Anshari Islamic Boarding School Banjarmasin are parents who also support and there are also some parents who are less supportive and less cooperative in carrying out existing regulations, the wishes of students who want to be regulated but there are

also those who are early just entering a boarding school is still difficult to regulate and does not follow existing regulations, and the facilities are quite adequate.

Keywords: Parenting Patterns, Character Building, Students

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anita. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak Di Desa Sumber Agung Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo*. Jambi: Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifudddin
- Ashshidiqy, Kaled Hasby. (2021, 16 Oktober). *Kasus Bullying Siswa SD di Jepara*. Dikutip dari Solopos: <https://www.solopos.com/kasus-bullying-siswa-sd-di-jepara-disdikpora-sudah-damai-1175161>. Di akses pada tanggal 31 Maret 2022 pukul 07:45 Wita.
- Bulhayat dkk. (2022). *Pengantar Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Dacholfany, M. Ihsan dan Uswatun Hasanah. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Jakarta: Amzah.
- Dewantara, Ki Hajar. (2021). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan*. Bandung: Indscript Creative.
- Diniaty, Amirah. (2017). Dukungan Orangtua terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Al-Taujih: Binkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 2(1), 95
- Fachmi, Teguh dkk. (2021). Pola Asuh Islami: Antara Transformasi Nilai-Nilai Theologis dan Internalisasi Karakter Mahmudah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(02), 425.
- Faizin, Muhammad Hailala Ulil. (2020). *Pola Asuh Keluarga Kyai Dalam Pembentukan Karakter Pada Anak*. Malang: Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Filisyamala, Hariyono, dan M.Ramli. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 671.
- Friastuti, Rini. (2021, Desember 29). *Catatan Akhir Tahun KPAI Masih Banyak Kasus Bullying Berujung Korban Meninggal*. Dikutip dari KumparanNEWS: <https://kumparan.com/kumparannews/catatan-akhir-tahun-kpai-masih-banyak-kasus-bullying-berujung-korban-meninggal-1xCdQQVB9QH>. Di akses pada tanggal 31 Maret 2022, Pukul 16.00 Wita.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: LPPPI.
- Martuti, Isnaini. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas XI SMAN 09*. Bengkulu: Tesis IAIN Bengkulu.
- Masni, Harbeng. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 66.
- Omeri, Nopan. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manager Pendidikan*, 9(3), 465.
- Prasetyanti, Herlin. (2005). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Disiplin Anak Perumahan Muria Indah Desa Gondang Manis Kecamatan Bae Kabupaten Kudus*. Semarang: Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Rasidi dan Moh. Salim. (2021). *Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Rofiq, Ainur. (2022, April 05). *Viral Vidio Tawuran Pelajar di Tuban, Ada yang luka hingga Pingsan*. Di kutip dari Detik Jatim: <https://www.detik.com/jatim/hukum/-dan-kriminal/d-66018034/viral-vidio-tawuran-pelajar-di-tuban-ada-yang-luka-hingga-pingsan>. Di akses pada tanggal 06 April 2022, Pukul 08.50 Wita.
- Sebagia, Nyoman. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Faktor Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bandung: Nilacakra.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sulistiyono, Joko. (2022). *Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan penulisan Indonesia.
- Syarbini, Amirulloh. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Tanjung, Ellisa Fitri. (2021) *Hubungan Pola Asuh dalam Asrama di Pondok Pesantren Quddussalam Tapanuli Tengah*. Medan: Umsu Press.
- Widyarini, Nilam. (2009). *Relasi Orang Tua Dan Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.