

PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SANTRIWATI MELALUI ASRAMA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI PONDOK PESANTREN AL-ANSAHARI BANJARMASIN

Hayatul Muhibbah¹, Abdul Hafiz², M.Fahmi Arifin³

¹)PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520085

²)PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061406703.

³)PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 0619081137

Email:muhibbahhayatul21@gmail.com, abdulhafiz@uniska-bjm.ac.id,

muhammadarifinalbanjari@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Pembentukan Karakter Mandiri Santriwati melalui Asrama pada Anak Usia Sekolah Dasar di Pondok Pesantren Al-Ansahari Banjarmasin serta mendiskripsikan faktor yang mempengaruhi Pembentukan Karakter Mandiri Santriwati melalui Asrama pada Anak Usia Sekolah Dasar di Pondok Pesantren Al-Ansahari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus dengan objek pengasuh Pondok, ustadzah, kaka asrama dan santriwati. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber dan triangulasi waktu untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pembentukan Karakter Mandiri Santriwati melalui Asrama pada Anak Usia Sekolah Dasar di Pondok Pesantren Al-Ansahari Banjarmasin dengan cara: 1) Pemberian Contoh, 2) Pembiasaan, 3) Nasihat, 4) Hukuman, 5) Hadiah. Faktor yang mempengaruhi Pembentukan Karakter Mandiri Santriwati melalui Asrama pada Anak Usia Sekolah Dasar di Pondok Pesantren Al-Ansahari Banjarmasin yaitu lingkungan yang menjadi faktor pendukung yang dimana santriwati menjalankan kehidupan sehari-hari, santriwati menjadi faktor pendukung dan penghambat karena adanya santriwati yang taat peraturan dan santriwati yang susah diatur dan adanya dukungan orang tua santriwati dan ada juga tidak ada dukungan dari orang tua sehingga menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter mandiri santriwati melalui asrama di Pondok Pesantren Al-Ansahari Banjarmasin.

Kata Kunci : *Pembentukan, karakter, mandiri, santriwati, pondok pesantren*

DAFTAR PUSTAKA

- Anselm, Straus and Juliet Corbin,(2003).*Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Ayun Nisa Hastra Quroti, (2017).*Pendidikan Kemandirian Santri Sekolah Dasar di Pondok Pesantren Ash-Sholihah*. Thesis pada Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azkiya Dihni Vika, *KPAI: Aduan Anak Jadi Korban Kekerasan Fisik Mendominasi pada 2021*, <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/27/kpai-aduan-anak-jadi-korban-kekerasan-fisik-mendominasi-pada-2021>, di kutip pada tanggal 7 maret 2022.
- Darmadi Hamid,(2019).*Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*, Banten: An Image,
- Dwi Rita Nova, Deana dan Novi Widiastuti, *Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum*, Jurnal Comm-Edu, 2 (2), hlm. 1
- Darmadi Hamid,(2019).*Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*, Banten: An Image,
- Hasbullah,(1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- HM Thahar A.Mursal.(1981). *Kamus Ilmu Jiwa Pendidikan*. Bandung : Al-Ma'arif,
- KemenPPPA: *Kasus Kekerasan Anak dan Perempuan Meningkat di 2021*<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211208195408-20-731671/kemenpppa-kasus-kekerasan-anak-dan-perempuan-meningkat-di-2021>, di kutip pada tanggal 8 Juli 2022.
- Lickona Thomas,(2012) *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, (Jakarta: Bumi Aksara,
- M. Dalyono, (1997). *Psikologi Pendidikan* Jakarta: Rineka Cipta,

- Maftuhin Arief,(2020). *Promoting Disability Rights In Indonesia*, (ogyakarta: PLD PREES,
- Majid Abdul,(2022). *Pendidikan Karakter Melalui Salat Berjamaah*, Pekalongan:NEM
- Maunah Binti,(2009). *Tradisi Intelektual Santri*, Yogyakarta: Teras,
- Muchlis M. Hanafi,(2021). *Al Qur'an Kemenag Qur'an Surat Al-Mukminun/23:64*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kementerian Agama
- Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy Teungku,(2011) *Tafsir Al-Qur'anul Madjid An-nur Jilid 3*, (Jakarta: Cakrawala Publishing,
- Musbikin Imam,(2019). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*, Bandung : Nusamedia,
- Ngabidin Minhajul,(2020). *Budaya Mutu Wujudkan Sekolah Unggul*. Yogyakarta :Andi
- Ngalim Purwanto, (2009) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Nur Aidah Siti,(2021) Tim Penerbit KBM Indonesia, *Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Jawa Timur: KBM Indonesia
- Sa'diyah Halimatus,(2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*.Surabaya:Jakad Media Publishing
- Sobri Muhammad. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia.
- Solahudin Anas, (2010) *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka setia,
- Sriyono, et.al,(1992) *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA* Jakarta: Rieneka Cipta,
- Sudarnanto Eko,dkk,(2020). *Pendidikan Anti Korupsi Berani Jujur*, Medan: Kita menulis.
- Sugiyono,(2014) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Tafsir Ahmad,(1984). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja,
- Tohirin,(2012) *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Depok: Raja Grafindo Persada,
- Pahru Syaiful, Made Ayu Prancisca,(2021) *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah*. (Bandung: Indonesia Emas Group.
- Prasetya Beny, dkk,(2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah* , Malang: Academia Publication,
- Purnomo Sutrimo, *Pendidikan Karakter di Indonesia antara Asa dan Realita*, *Jurnal Kependidikan* 2, (2), hlm.67–68.
- Vitaloka Wulansari, dkk,(2021) *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*, (Bandung:Media Sains Indonesia,
- Warson Munawwir Ahmad,(1997). *Kamus Al-Munawwir Arab Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progresif
- W Kusuma, (2010) *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indonesia