

PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN MANDIRI MELALU PROGRAM ASRAMA DI MADRASAH IBTIDAIYAH BI TSALAATSI LUGHAAT AN-NAJAH

Muhammad Husni¹, Galuh Nashrullah KMR², Barsihanor³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520105

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN.1108117201

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN.1111089001

Email:husnixxv@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembentukan karakter disiplin dan mandiri melalui program Asrama di MI *Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah* serta mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter disiplin dan mandiri di Asrama MI *Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan objek kepala sekolah, pembina Asrama, kepala Asrama, ketua Asrama putra dan putri, pengurus Asrama dan anak-anak. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik untuk mendapatkan keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi pembentukan karakter disiplin dan mandiri melalui program Asrama di Madrasah Ibtidaiyah *Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah* dilakukan dengan cara: 1) Perencanaan, pengurus rapat untuk menentukan program yang akan dilaksanakan, 2) Pelaksanaan, melaksanakan program kegiatan sehari-hari seperti piket harian, kumpul malam, pembersihan perminggu, simaan hafalan, dan senam bersama, 3) Pengawasan, di lakukan oleh pengurus Asrama untuk mengecek program di Asrama seperti memeriksa kebersihan piket dll, dan 4) Evaluasi, kegiatan ini dilakukan diawali dari Evaluasi dari pembimbing Asrama kepada pengurus Asrama dan dari pengurus Asrama kepada peserta didik. Faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter anak usia dasar di Asrama *MI Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah* yaitu lingkungan Asrama, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga.

Kata Kunci: *Asrama, Karakter disiplin, karakter mandiri*

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the formation of disciplined and independent character through the Dormitory program at MI Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah and to describe the factors that influence the formation of disciplined and independent character in the MI Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah Dormitory. This research uses a qualitative case study approach with the object of the principal, hostel supervisor, head of the hostel, head of the male and female dormitories, hostel administrators and children. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display and conclusion drawing. Researchers used triangulation techniques to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the implementation of the formation of disciplined and independent characters through the Dormitory program at Madrasah Ibtidaiyah Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah is carried out by: 1) Planning, meeting management to determine the program to be implemented, 2) Implementation, carrying out daily activity programs days such as daily pickets, evening gatherings, weekly cleaning, memorizing, and joint gymnastics, 3) Supervision, carried out by the Asrama management to check programs in the hostel such as checking the cleanliness of pickets etc., and 4) Evaluation, this activity is carried out starting from the evaluation of the Dormitory supervisor to Dormitory administrators and from Dormitory administrators to students. Factors that influence the formation of the character of elementary age children in the MI Bi Tsalaatsi Lughaat An-Najah Dormitory are the dormitory environment, school environment and family environment.

Keywords: *Dormitory, Disciplined character, independent character*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Nashih Ulwan,(2012). *Tarbiyatul Aulad Fil Islam Solo*: Insan Kamil
- Agus Wibowo,(2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmad Subandi dan Salma Fadhlullah,(2006). *Agar Tidak Salah Mendidik Anak*.Jakarta: Al Huda
- Aisyah Aisyah, *Perencanaan Dalam Pendidikan*. Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. 7 (1) hlm. 715.
- Anggi Fitri, “*Pendidikan Karakter Prespektif Al-Quran Hadits*,” Jurnal Studi Pendidikan Islam 1, no. 2 (30 Juli 2018): Dikutip pada tanggal 04-03-2022.
- Fajar Ridho Fatan Faiz, Nurhadi Nurhadi, dan Abdul Rahman, *Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Sekolah Berbasis Asrama*. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama,13, (2), hlm 309–326.
- “Hadits Arbain #18: Takwa, Mengikuti Kejelekan Dengan Kebaikan, Dan Berakhlak Mulia,” Rumaysho.Com, 15 Desember 2018. diakses pada tanggal, 26 Mei 2022.
- “KemenPPPA: Kasus Kekerasan Anak dan Perempuan Meningkat di 2021,” t.t., <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20211208195408-20-731671/kemenpppa-kasus-kekerasan-anak-dan-perempuan-meningkat-di-2021>. dikutip pada tanggal 28 Mei 2022.
- Haryanto, *Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara*, Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY, 1 (1), hlm. 7
- Hasan Bastomi, *Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Akhlak Anak Pra Sekolah*, Jurnal Elementary, 1, (8), hal.90.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2012). hlm. 112
- Imam Ghazali Masykur, Agus Hidayatulloh, dkk, *Mushaf Al Mumayyaz QS. Luqman 31:17-18*, (Bekasi:Cipta Bagus Segara,2016), hlm. 216.
- Jalaluddin Muhammad, *Tafsir Jalalain Jilid 2 / Al-Imam Jalaluddin Muhammad bin Ahmad bin Muhammad Al-Mahalli, Al-Imam Jalaluddin Abdirrahman bin Abu Bakar As-Suyuthi*, trans. oleh Najib Junaidi (Surabaya: Elba 2012, t.t.), hlm. 261.
- Kasmawati Kasmawati, *Implementasi Perencanaan Pendidikan Dalam Lembaga Pendidikan Islam*. Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 3 (1), hlm. 140.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI): “*Catatan Pelanggaran Hak Anak Tahun 2021 dan Proyeksi Pengawasan Penyelenggaraan Perlindungan Anak Tahun 2022*,” , 24 Januari 2022, dikutip pada tanggal 26 Mei 2022.
- Manap Somantri,(2014) *Perencanaan Pendidikan*.Bogor: IPB Press,
- Mardiah Baginda, “*Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah*,” Jurnal Ilmiah Iqra’ 10, no. 2, hlm. 12
- Mey Chelya Peny Budiarti dan Donny Khoirul Aziz, “*Mengungkap Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Tanah Surga Katanya Karya Danial Rifki dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Anak Madrasah Ibtidaiyah*,” DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam 3 (1), hlm.88–111.
- Mohamad Mustari,(2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,
- Mulyasa,(2014),*Manajemen Pendidikan Karakter* .Jakarta: Bumi Aksara.
- Pusat Kajian Komunikasi (Puskakom), *Penggunaan Media Sosial oleh Anak dan Remaja*, Website Kominfo, www.kominfo.go.id, dikutip pada tanggal 11 Agustus 2022.
- Siti Amaliati, “*Pendidikan Karakter Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam dan Relevansinya Menjawab Problematika Anak di Era Milenial*,” *Child Education Journal* 2, no. 1 (30 Juni 2020)
- Siti Amaliati, *Pendidikan Karakter Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam dan Relevansinya Menjawab Problematika Anak di Era Milenial*. Child Education Journal, 2 (1), hlm. 37. Dikutip pada tanggal 22 Februari 2022.
- Soengeng Prijodarminto, *Disiplin kiat jitu menuju sukses / UPT PERPUSTAKAAN* (Jakarta: Pradnya Paramita, 2011), hlm. 39.

- Sugiyono,(2017) *Metode penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D* Bandung: CV. Alfabeta 9.
- Sukardi,(2009) *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya* .Jakarta: Bumi Aksara
- Sukiyat,(2020) *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter* (Surabaya: Jakad Media Publishing
- Sutrimo Purnomo, *Pendidikan Karakter di Indonesia Antara Asa dan Realita*, Jurnal Kependidikan 2, (2), hlm.67–68.
- Syafe'i, *Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8 (1), hlm. 61-82.
- Syamsul Kurniawan,(2016) *Pendidikan karakter: Konsepsi dan implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,
- Wijaya, Cece, dan Rusyan, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, hlm, 18.
- Wirawan,(2016)*Evaluasi: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers,
- Yohana Susana Yembise, *Kecanduan Gawai Ancam Anak-anak*, Wbsite Kominfo, www.kominfo.go.Id, dikuti pada tanggal 11 Agustus 2022.