

TINGKAT PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PESERTA DIDIK DITINJAU DARI SARANA PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SMA IBNU MAS'UD PUTRI

Asep Rakhmad Saputra¹, Hegen Dadang Prayoga², Ahmad Maulana³

¹ Mahasiswa Prodi (S-1) Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kalimantan MAB

^{2,3} Dosen Prodi (S-1) Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kalimantan MAB

Jalan Adhyaksa No. 2, Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70123

E-mail: Aseprakhmad.S@gmail.com

ABSTRAK

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Jasmani, Sarana prasarana

Pendidikan merupakan salah satu keutamaan yang dibutuhkan setiap orang, tidak lepas dari itu kebutuhan lainnya seperti kesegaran jasmani adalah suatu keadaan yang dimiliki atau dicapai seseorang dalam kaitannya terhadap kemampuan untuk melakukan aktivitas fisik. Kesegaran jasmani merupakan kondisi jasmani yang bersangkutan paut terhadap kemampuan dan kesanggupannya berfungsi dalam pekerjaan secara optimal dan efisien. Disadari atau tidak sebenarnya kesegaran jasmani itu merupakan salah satu kebutuhan hidup manusia karena kesegaran jasmani bersenyawa dengan hidup manusia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey, dengan pengumpulan datanya menggunakan tes dan pengukuran. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SMA Ibnu Mas'ud Putri yang berjumlah 25 orang, sedangkan sampel penelitian adalah peserta didik SMA Ibnu Mas'ud Putri berjumlah 20 Peserta didik dengan teknik purposive sampling atau sampel pertimbangan.

Penelitian yang dilakukan ini pada dasarnya untuk mengetahui klasifikasi tingkat kesegaran jasmani peserta didik SMA Ibnu Mas'ud Putri. Kemudian dengan mengamati situasi di lapangan serta mengetahui komposisi perangkat pembelajarn atau rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dengan mengetahui data atau perangkat pembelajaran yang sudah dibuat dengan kriteria tertentu. Berdasarkan klasifikasi tes tingkat kesegaran jasmani Indonesia, klasifikasi tingkat kesegaran jasmani peserta didik dari Baik Sekali (BS), Baik (B), Sedang (S), Kurang (K), Kurang Sekali (KS)..

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesegaran jasmani peserta didik dan untuk mengetahui apakah ada keterkaitan dengan perangkat pembelajarn atau rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) di SMA Ibnu Mas'ud Putri. Hasil observasi dilapangan bahwa Peserta didik dengan jumlah nilai tertinggi 21 dengan klasifikasi kesegaran jasmani "baik" sebanyak 50.00 % atau 26 orang, klasifikasi kesegaran jasmani "sedang" sebanyak 28.85 %, atau 15 orang, klasifikasi kesegaran jasmani "kurang" sebanyak 21.15 %, atau 11 orang dan jumlah nilai terendah dengan klasifikasi kesegaran jasmani "kurang sekali". Sebanyak 0 %, dari 52 peserta didik di SMA Ibnu Mas'ud Putri.

ABSTRACT

Keywords: Learning Achievement, Physical, Infrastructure

Education is one of the virtues that everyone needs, can not be separated from that other needs such as physical fitness is a condition that is owned or achieved by a person in relation to the ability to carry out physical activities. Physical fitness is a physical condition that is related to the ability and ability to function optimally and efficiently at work. Whether we realize it or not, physical fitness is actually one of the necessities of human life because physical fitness is intertwined with human life.

The method used in this study is a survey method, with data collection using tests and measurements. The population in this study were 25 students of Ibnu Mas'ud Putri High School, while the research sample was 20 students of Ibnu Mas'ud Putri High School using purposive sampling technique or consideration sample.

This research was basically conducted to determine the classification of the level of physical fitness of the students of SMA Ibnu Mas'ud Putri. Then by observing the situation in the field and knowing the composition of the learning device or learning implementation plan (RPP). By knowing the data or learning tools that have been made with certain criteria. Based on the classification of Indonesian physical fitness level tests, the classification of students' physical fitness levels is from Very Good (BS), Good (B), Moderate (S), Poor (K), Very Poor (KS).

This study aims to determine the level of physical fitness of students and to find out whether there is a connection with learning tools or learning implementation plans (RPP) at SMA Ibnu Mas'ud Putri. The results of field observations that students with the highest total score of 21 with a classification of "good" physical fitness were 50.00% or 26 people, a classification of "moderate" physical fitness was 28.85%, or 15 people, a classification of "poor" physical fitness was 21.15%, or 11 people and the lowest number of scores with the classification of "very poor" physical fitness. As much as 0%, out of 52 students at Ibnu Mas'ud Putri High School.

peserta didik diluar jam sekolah atau pada sore hari.

PENUTUP

Dari hasil penelitian SMA Ibnu Mas'ud Putri, hasil analisis tingkat kesegaran jasmani peserta didik di SMA Ibnu Mas'ud Putri sangat bervariasi malai dari yang baik hingga kurang. Kemudian hasil wawancara rencana perangkat pembelajaran (RPP) juga sudah sesuai harapan, ditandai dengan hasil pengukuran tingkat kesegaran jsmani pesert didik yang mendominasi kriteria baik dengan 50% dari keseluruhan subyek. Akan tetapi peneliti tidak mengambil kesimpulan bahwa perangkat pembelajaran (RPP) yang sesuaiakan mempengaruhi status kesegaran jasmani peserta didik. Oleh karena itu, hal lain juga banyak yang berpengaruh seperti, kompetensi guru, keadaan sekolah, lingkungan tempat tinggal serta aktifitas keseharian tua peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

Amanati, Malikha Khoiruli. 2017. *Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menurut Permendikbud No. 103 Tahun 2014 Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama*

Islam Dan Budi Pekerti Kelas X di SMK Negeri 2 Depok Sleman. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Mahardika, I Made Sriundy. 2010. *Pengantar Evaluasi Pengajaran.* Unesa University Press.

Riadi, Mastur. 2010. *Raih Kebugaran Jasmani Melalui Latihan Beban (Weight Training).* Mataram: Insitut Keguruan Ilmu Pendidikan Mataram.

Roji. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP kelas VII.* Erlangga: Jakarta.

Sudijino, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development.* Bandung. Alfabeta.

Tim Revisi JPOK FKIP ULM. 2014. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah.* Banjarbaru: JPOK FKIP Unlam Banjarbaru Kalimantan Selatan.

Widiastuti. 2015. *Tes Dan Pengukuran Olahraga.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Windy Novia. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia; dilengkapi dengan EYD dan kebahasaan. Cetakan I.* Surabaya: Kashiko.