

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK JATUHAN PENCAK SILAT MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA SMA IBNU MAS'UD PUTRI

Rendy Erawan¹, Hegen Dadang Prayoga², Ahmad Maulana³

¹ Mahasiswa Prodi (S-1) Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kalimantan MAB

^{2,3} Dosen Prodi (S-1) Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kalimantan MAB

Jalan Adhyaksa No. 2, Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70123

E-mail: Rendy.erawan97@gmail.com

ABSTRAK

Materi pembelajaran beladiri Pencak Silat seperti pukulan, tendangan, dan jatuhan adalah bagian dari materi yang kurang diminati oleh santriwati dan pembelajaran yang monoton. Dengan *metode demonstrasi* diharapkan santriwati kelas IX SMP Darul Hijrah Puteri Martapura dapat menerima dan menjadi daya tarik tersendiri terhadap materi pembelajaran Teknik Jatuhan Pencak Silat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis *metode demonstrasi* pada teknik *Jatuhan Pencak Silat* dapat meningkatkan hasil belajar Santriwati kelas IX SMP Darul Hijrah Puteri Martapura.

Metode Penelitian yang digunakan pada penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Artinya, peneliti tidak melakukan penelitian sendiri, namun berkolaborasi atau bekerja sama dengan teman sejawat dan santriwati kelas IX SMP Darul Hijrah Puteri Martapura.

Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah terjadinya peningkatan santriwati yang mencapai KKM, maka kriteria keberhasilan telah tercapai bahkan melampaui target. Dengan indikasi yang telah ditunjukkan dari perolehan data selama penelitian maka pada siklus II penelitian tindakan ini dihentikan, karena penelitian dianggap berhasil.

Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa melalui *metode demonstrasi* dapat meningkatkan hasil belajar Siklus I yang tuntas sebanyak 36 orang dari 120 santriwati dengan Presentase 30% dan siklus II yang tuntas sebanyak 120 orang dari 120 santriwati dengan presentase 100 %. dari hasil penelitian terjadinya peningkatan siswa yang mencapai KKM, maka kriteria keberhasilan telah tercapai bahkan melampaui target yang ditetapkan oleh peneliti yaitu 100 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa target yang telah ditetapkan sebelumnya sudah tercapai sehingga penelitian dihentikan pada siklus II.

Sebagai bahan pertimbangan untuk peningkatan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang efektif yaitu: Bagi Sekolah, perlu penyediaan fasilitas yang lebih lengkap untuk pengajaran Pendidikan Olahraga Jasmani dan Kesehatan. Bagi Guru, menerapkan pembelajaran Pendidikan Olahraga Jasmani dan Kesehatan dengan variasi-variasi dan metode pembelajaran yang kreatif untuk mengatasi kesulitan penafsiran gerak oleh peserta didik. Bagi peserta didik, hendaknya membiasakan diri untuk belajar menggunakan berbagai macam variasi dan metode pembelajaran, sehingga akan terbiasa belajar menggunakan berbagai macam variasi dan metode yang kreatif pada pembelajaran dan hasil pembelajaran yang diperoleh akan meningkat dan optimal.

ABSTRACT

Rindy Erawan, 2022. Efforts to Increase Study Results in the Pencak Silat Drop Technique Using the Demonstration Method at IBNU MAS'UD PUTRI High School. Thesis, Sports Education Study Program, Teaching and Education Faculty, Kalimantan Islamic University Muhammad Arsyad Al-Banjari, South Kalimantan. Advisor I: Hegen Dadang Prayoga, M.Pd. Supervisor II: Ahmad Maulana, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Pencak Silat, Demonstration method

Pencak Silat martial arts learning materials such as punches, kicks, and falls are part of the material that is less attractive to female students and learning is monotonous. With the demonstration method, it is hoped that female students in class IX at SMP Darul Hijrah Puteri Martapura can accept and become the main attraction for learning material for the Pencak Silat Drop Technique.

The purpose of this study was to analyze the demonstration method of the Pencak Silat Dropping technique which can improve the learning outcomes of class IX students at SMP Darul Hijrah Puteri Martapura.

The research method used in this research is class action research (Classroom Action Research), which is carried out collaboratively and participatively. That is, researchers do not conduct research themselves, but collaborate or work together with colleagues and students of class IX at SMP Darul Hijrah Puteri Martapura.

The result of this class action research is that there is an increase in female students who reach the KKM, so the success criteria have been achieved and even exceeded the target. With indications that have been shown from data acquisition during the study, in cycle II this action research was stopped, because the research was considered successful

After conducting classroom action research, it can be concluded that through the demonstration method it can improve learning outcomes in Cycle I which were completed by 36 students from 120 female students with a percentage of 30% and cycle II which was completed by 120 students from 120 female students with a percentage of 100%. from the results of the study there was an increase in students who achieved KKM, the success criteria had been achieved and even exceeded the target set by the researchers, namely 100%. This shows that the targets previously set have been achieved so that the research was stopped in cycle II.

As material for consideration for increasing effective Physical Education Sports and Health learning, namely: For Schools, it is necessary to provide more complete facilities for teaching Sports Physical Education and Health. For teachers, implementing sports and health sports education with variations and creative learning methods to overcome difficulties in interpreting motion by students. For students, they should get used to learning to use various variations and learning methods, so that they will get used to learning to use various variations and creative methods in learning and the learning outcomes obtained will increase and be optimal.

dengan Presentase 30% dan Siklus II yang tuntas Sebanyak 120 orang dari 120 Siswa dengan Presentase 100 %. Dari Hasil penelitian terjadinya peningkatan siswa yang Mencapai KKM, maka kriteria keberhasilan telah tercapai bahkan melampaui target yang ditetapkan oleh peneliti yaitu 100 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa target yang telah ditetapkan sebelumnya sudah tercapai sehingga penelitian dihentikan pada siklus II. Proses pembelajaran pencak silat teknik jatuhan menggunakan metode demonstrasi berlangsung dinamis dan menyenangkan. Peserta didik aktif melaksanakan tugas sambil mengamati gerakan teknik jatuhan, saling diskusi dengan teman dan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2013. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2014. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara. Bandung: Alfabeta.
- Dr. Nurul Ihsan, S.Pd., M.Pd *Buku Ajar Pembelajaran Pencak Silat.*
- Erlin, (2012: 75) *Pendidikan Jasmani* BAB II .Pdf
- Hamdani. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter. *Bogor: Ghalia Indonesia*, 2(3).
- Hidafiawan, Y. (2012). Studi Tentang Keadaan Sarana dan Prasarana Olahraga Dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Pasar Kliwon Tahun 2011. Bintang Warli Artika.
http://eprints.umm.ac.id/35627/3/jiptu_mmpg-gdl-sarjianto-49348-3-babii.pdf
<http://repository.uin-suska.ac.id/6221/3/BAB%20II.pdf>
<http://repository.unpas.ac.id/12881/4/AB%202.pdf>
<http://repository.unpas.ac.id/12881/4/AB%202.pdf>
<http://repository.Upi.edu> > S.PDF
<https://Id.Scribd.Com>>document. Karakteristik Siswa SMP kelas IX PDF-Scind
<https://Jejak Pendidikan.com> > Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstras
<https://olahragapedia.com>>teknik jatuhan
<https://repository.uksw.edu>> bit stream Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar
<https://satujam.com> Pengertian Pencak Silat Menurut Para Ahli – Satu jam. Com
<https://www.prestasiglobal.id> > Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Irnawati. *Pengaruh Penggunaan
Demonstrasi Dalam Meningkatkan
Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran IPA Di Kelas IV MI
Attaqwa Penaikang*