

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI KEHIDUPAN MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH TARBIYATUL ISLAMIYAH SUNGAI BAKUNG.

Emelda¹, Barsihanor², Jumiati³

¹PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 18520058

²PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1111089001

³PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1118038804

Email:emeldafadillah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai kehidupan melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai kehidupan melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung berjalan dengan baik yaitu dengan adanya dukungan dari pihak sekolah yang memberikan jadwal khusus yakni setiap hari Jum'at, kegiatan tersebut memiliki visi dan misi sebagai tolak ukur dalam mengimplementasikan pendidikan karakter melalui kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter siswa berbasis nilai-nilai kehidupan, kemudian bentuk kegiatan kepramukaan yang dilaksanakan mengandung prinsip belajar menyenangkan yang dilakukan di luar jam pembelajaran. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung yaitu faktor pendukung adanya dukungan dari pihak sekolah dengan menyediakannya sarana dan prasarana dan dukungan dari orang tua siswa dalam kegiatan pramuka. Faktor penghambat nya adalah kurangnya jumlah pembina pramuka yang tidak sebanding dengan jumlah siswa yang mengikuti kegiatan kepramukaan hal ini dapat menjadi faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa.

Kata Kunci: *Implementasi, Pendidikan Karakter, Kepramukaan*

ABSTRACT

The study purposes to describem the implementation of value based character education through extracurricular scout activities in Madsarah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung. This research uses a qualitative approach with the studies casus. Data collection is done under observation, interviewers and documentation. As for the date analysis techniques used is the data collection, data reductio, data presentation and data verification.

Based on the results of the research, it could sugges that 1) implementation of value based character education through extracurricular scout activities in Madsarah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung. It carried out well whitin the supports from the school specifically giving a special schedule every Friday. The activity had a vision of a mission as a measure in implementation chracter education with scouting activities. In shaping the character of students values based. Then scouting activities carried out contain a fun pleasent principles of study. That takes place outsidof study hours.2) Contributing factor of implementation character education with scouting activiies in Madsarah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung. swich is contributing factor there was support from the school white providin tools and infrastructure anda support from student parents in scout activities. Factor contributing is lack of scout master is no math for the number students who followed scouting activities. It's can be a contributing factor in the development of students character.

Keywords: *Implementation, Character Education, Scout*

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Zaenul Fitri,(2012) *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,
- Aini Safitri,(2021). *Manajemen Kepala Sekolah Hubungan Antara Kerjasama Sekolah*, Medan: Scientific Corner Publishin,
- Alwan Nahrowi Ridwan, *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan di MI MWB PUI At-Tahdiriyyah Kabupaten Sukabum*. Skripsi, hlm. 69.
- Azizah dkk,(2021) *Peran dan Tantangan Guru dalam Membangun Peradaban Manusia*, Wonosobo, Global Askara Pres
- Ilyas & Qoni,(2012) *Buku Pintar Pramuka*, Yogyakarta: Familia,
- Lexy J Meleong,(2002). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Mario P. Manalu dan Boni Fasius Simamora,(2014) *Gerakan Pramuka Mempersiapkan Generasi Muda*, Jakarta: Lestari Kiranatama,
- Nella Agustin,(2021) *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Atalogi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Yogyakarta: UAD Pres,
- Ngalim Purwanto,(2010) *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Noor Fatikah dan Fildayanti, *Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Motivasi dan Etos Kerja Guru di SMA Negeri Bareng Jombang*. Jurnal Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES), 2 (2), hlm. 169.
- Rahardjo Adisasmita, *Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah*, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sedyo Santosa & Afroh Nailil Hikmah,(2011) *Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam, hlm. 64.
- Sri Wono dan Marzuki, *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang*. Jurnal Pendidikan Karakter, 6 (1), hlm. 71
- Taufiqurokhman,(2008) *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*, Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama,
- Undang-Undang Tahun 2010 Nomor 12 Tentang Gerakan Pramuka*. Di akses 11 April 2022 jam 12.05. <http://pramukawipa.blogspot.com/2011/01/undang-undang-nomor-12-tahun-2010.htm!>
- Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2009), hlm. 23
- Yusuf Hanafiah,(2021) *Aku Bangga Menjadi Guru Peran Guru dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik*, Yogyakarta: UAD Press
- Zainal Aqib dan Sujak, (2011)*Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Bandung: Yrama Widya
- Zainal Arifin,(2014) *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip Teknik Prosedur)*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,