

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PESERTA  
DIDIK MELALUI  
KEARIFAN LOKAL PEMBUATAN SASIRANGAN  
DI SDN SEBERANG MESJID 1 BANJARMASIN**

Mutmainah <sup>1</sup>,H. Abdul Hafiz, M.Pd<sup>2</sup>,Sari Kumala, S. Pd.I., M.Pd<sup>3</sup>

1.PGMI, 86232,Studi Islam,Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,NPM  
18520096

2. PGMI, 86232,Studi Islam,Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,NIK  
061406703

3. PGMI, 86232,Studi Islam,Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin,NIK  
0617101020

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya sekolah dalam meningkatkan keterampilan peserta didik melalui kearifan lokal pembuatan sasirangan di SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin serta mendeskripsikan Faktor pendukung dan faktor penghambat upaya sekolah dalam meningkatkan keterampilan peserta didik melalui kearifan lokal pembuatan sasirangan di SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan subjek penelitian Kepala Sekolah, Guru-Guru, dan Siswa. Pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya sekolah dalam meningkatkan keterampilan peserta didik melalui kearifan lokal pembuatan sasirangan di SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin dilakukan dengan adanya : 1) pelatihan pada guru-guru dalam membuat sasirangan, 2) adanya kerjasama antar guru kelas dan guru bidang studi dalam membuat sasirangan. Faktor pendukung upaya sekolah dalam meningkatkan keterampilan peserta didik melalui kearifan lokal pembuatan sasirangan di SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin adalah : 1) adanya sarana dan prasana yang mendukung, 2) adanya motivasi dari kepala sekolah kepada peserta didik. Faktor penghambat upaya sekolah dalam meningkatkan keterampilan peserta didik melalui kearifan lokal pembuatan sasirangan di SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin adalah : Kurangnya waktu pada saat menjahit jelujur di kain sasirangan.

### **ABSTRACT**

This study aims to describe the school's efforts to improve the skills of students through local wisdom of making sasirangan at SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin and to describe the supporting factors and inhibiting factors of school efforts in improving the skills of students through local wisdom of making sasirangan at SDN Seberang Mesjid I Banjarmasin. The research uses a qualitative case study approach with the research subject of the Principal, Teachers, and Student. Collecting data used through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display, and conclusion drawing. The research used technique triangulation and source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the school's efforts to improve the skills of student through local wisdom of making sasirangan at SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin are carried out by : 1) training teachers in making sasirangan, 2) collaboration between class teachers and field teachers in making sasirangan. Factors supporting the school's efforts to improve the skills of students through local wisdom of making sasirangan at SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin are : 1) the existence of supporting facilities and infrastructure, 2) the motivation and encouragement from the principal to student and teachers. The inhibiting factors of school efforts in improving the skills of student through local wisdom of making sasirangan at SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin are : lack of time when sewing base on sasirangan cloth.

**Keywords** : School Efforts, Local Wisdom, Making Sasirangan

### **PENDAHULUAN**

Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki luas wilayah terbentang dari Aceh sampai Papua. Ada 17.504 pulau yang tersebar di seluruh Indonesia, yang terdiri atas 8.651 pulau yang belum bernama. Indonesia juga disebut sebagai negara bahari, karena sekitar dua per tiga luas wilayah Indonesia merupakan daerah perairan laut. Di Indonesia keterampilan di anggap hal yang sangat penting.

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Agusta, Akhmad Riandy. Dkk. (2021). *Inovasi Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agustin, Nora. (2018). *Perkembangan Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad, Hesti dan Kasmawati, Andi. (2021). Implementasi Sekolah Dasar Berbasis Kearifan lokal di SDN 49 Liano, Kec. Mataleo, Kab. Bombana. *Jurnal Tunas Bangsa*. 8 (1), 19.
- Alamsyah, Taufik dan Hernandy, Andy. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Penjas dan Modifikasi Alat Belajar*. Sumedang: UPI Sumedang Press bekerjasama dengan Prodi Pendidikan Jasmani STIKIP Sebelas April Sumedang.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak.
- Aprianto, Iwan, dkk. (2020) *Manajemen Peserta didik*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Arianti, Novi (2022, Juli 23) Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Keterampilan Peserta didik Melalui Kearifan lokal Pembuatan Sasirangan (Mutmainah, Interview)
- Aziz, Rizal Abdul. (2015). *Budaya dan Generasi Muda*. Dari Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/rizal.abd.aziz./555460eeb67e616d14ba54af/budaya-dan-generasi-muda>. Diakses 5 Januari 2022 pukul 22:11 WITA.
- Bachtiar. (2021). *Mendesain Penelitian Hukum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cahyadi, Eko Ruddy. Dkk. (2021). *Manajemen Proyek*. Bogor: IPB Press.
- Danil, Deden. (2009). Upaya Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 3 (1), 30.
- Darmadi. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish, 76
- Difany, Salsabila. Dkk (2021). *Peran Guru dalam Pengembangan Diri dan Karakter Peserta didik*, Yogyakarta: UAD Press.
- Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang Provinsi Kalimantan Selatan. (2017). Sekilas Tata Ruang Kalimantan Selatan. [http://simtaru.kalseiprov.go.id/web/sekilas\\_tata\\_ruang](http://simtaru.kalseiprov.go.id/web/sekilas_tata_ruang). Diakses 6 Juni 2022 pukul 09:30 WITA.. 75
- Fitrah, Muh dan Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi. Jejak.

- Fitria, Rina (2022, Juli 21) Upaya Sekolah dalam meningkatkan keterampilan Peserta didik Melalui Kearifan lokal Pembuatan Sasirangan (Mutmainah, Interview)
- Helaludin dan Wijaya, Hengki. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayat, A Ghafar dan Haryati, Tati. (2019). Peran Guru dalam Membina Karakter Religius Peserta didik Berbasis Nilai Kearifan lokal (Maja Labu Dahu) Sekolah Dasar Negeri Sila Di Kecamatan Bolo KabupatenBima. *Jurnal Pendidikan IPS*. 9 (1), 15
- Irmania, Ester; Trisianan, Anita dan Salsabila, Calista. (2021). Upaya Mengatasi Pengaruh Negatif Budaya Asing Terhadap Generasi Muda Di Indonesia. *JurnalDinamika Sosial Budaya*. 23 (1), 149-150.
- Iskandar, Jamaluddin. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. *JurnalIdarah*. 1 (1), 90.
- Iswanji, Widya. (2016). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar, Siswa Di MI Ma'arif NU 1 Banjarnyar Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas*. Purwokerto: Skripsi pada IAIN Purwokerto.
- Koesoema, Doni dan Anggraeny, Evy. (2020). *Inspirasi Praktik Baik Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.
- Kusnanto. (2009). *Keanekaragaman Suku dan Budaya Indonesia*. Jawa Tengah: Alprin.
- Laila, Ida (2022, Juli 22) Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Keterampilan Peserta didik Melalui Kearifan lokal Pembuatan Sasirangan(Mutmainah, Interview)
- Latief,Rusman. (2020). *Panduan Produksi Acara Televisi Nondrama*. Jakarta: Kencana.