

ABSTRAK

Pangastuti, Ariana. 2020. “Strategi Analisis Disiplin Siswa Dengan Konseling Individu Teknik *Behavioral Contract* Pada Sman 4 Banjarmasin”. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad al- Banjari. Pembimbing I Dr. Muhammad Yuliansyah, Pembimbing II M. Pd. Muhammad Eka Prasetya, S.Pd., M. Pd

Kata Kunci : Disiplin, Terlambat Masuk Sekolah, Konseling Individu,
Behavioral Contract

Penelitian bertujuan : (1) Untuk mengetahui bagaimana strategi analisis disiplin siswa dengan konseling individu teknik *Behavioral Contract* pada SMAN 4 Banjarmasin (2) untuk mengetahui apa saja kendala atau hambatan yang dihadapi guru bimbingan dan konseling dalam melakukan layanan konseling individu teknik *Behavioral contract* (3) Untuk mengetahui apa saja faktor-faktor penyebab ketidak disiplin siswa SMAN 4 Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menghasilkan data deskriptif yang menggambarkan perilaku subjek yang diteliti. peneliti adalah sebagai utama yang menjadi instrumen. Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya peserta didik yang tidak disiplin yaitu peserta didik sering terlambat masuk sekolah Terdapat 4 (empat) peserta didik yang melanggar kedisiplinan tersebut yaitu dengan nama berinisial SNA, R, MI dan SR yaitu peserta didik yang sering terlambat masuk sekolah, hasil penelitian ini adalah untuk menangani siswa yang melanggar tata tertib sekolah atau tidak disiplin yaitu terlambat masuk sekolah dengan pendekatan *Behavioral Contract* yakni cukup berhasil. Hal ini dapat dilihat dari peserta didik yang dijadikan sampel tidak melakukan pelanggaran tata tertib lagi yaitu tidak terlambat masuk sekolah dan peserta didik menjadi disiplin.

ABSTRACT

Pangastuti, Ariana. 2020. "Strategies for Discipline Analysis of Students with Counseling Individual Behavioral Contract Technique at SMAN 4 Banjarmasin" Thesis Guidance and Counseling Study Program Faculty of Teacher Training and Education. Kalimantan Islamic University (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari. Supervisor Dr. Muhammad Yuliansyah, Advisor II M. Pd. Muhammad Eka Prasetya, S.Pd., M. Pd

Keyword : *Discipline, Being Late for School, Individual Counseling, Behavioral Contract*

he research aims: (1) To find out how students' disciplinary analysis strategies with individual Behavioral Contract counseling techniques at SMAN 4 Banjarmasin (2) to find out what are the obstacles or obstacles faced by guidance and counseling teachers in conducting individual counseling services Behavioral contract techniques (3) To find out what are the factors causing undisciplined students at SMAN 4 Banjarmasin. The method used in this research is descriptive qualitative by producing descriptive data that describe the behavior of the subjects studied. The researcher is the main instrument. For data collection in this study using the method of observation, interviews and documentation. Data validity test in this study uses data triangulation techniques. This research is motivated by the existence of undisciplined students, namely students often late for school There are 4 (four) students who violate the discipline, namely with the initials SNA, R, MI and SR, namely students who are often late for school, results This research is to deal with students who violate school rules or are not disciplined, namely being late to school with a Behavioral Contract approach that is quite successful. This can be seen from the students who made the sample did not violate the rules again that is not late for school and students become disciplined.

REFERENSI

- Ady Nurdin, Jarkawi, Hamzah. (2012). *Keterampilan Bimbingan dan Konseling/Psikoterapi Melalui Hablum Minallah Binafsi Minannas Dalam Peraktek Pendidikan*. Banjarmasin, CV Hasanu Utama.
- Ahmad Susanto. (2016). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Alfabeta.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Arifin, Prima. (2012). “*Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa kelas VII B SMP Negeri 13 Malang*.” *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang, hal 3.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”. Jakarta: Rineka Cipta. Hal 26
- A. S. Moenir, (2010). *Manajemen pelayanan Umum DiIndonesia*. Bumi Aksara : Jakarta. H. 94-95-96
- Cahaya, Pratiwi, Sara. (2018). *Behavior Contract untuk Mengurangi Perilaku Hiperaktif Anak Tunalaras Kelas IV SLB E Bhina Putera Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi, Universitas Sebelas Maret)
- Denzim, Norman K, Yvonna S Lincoln. (2012). *Handbook Of Qualitative Research*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Erior Bredly T. (2017). *40 Teknik Yang Harus Di Ketahui Oleh Konselor*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, hal 405
- Hanafi, Arif (2017). *Pelaksanaan Konseling Individu Dengan Menggunakan Teknik Behavioral Contract Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Di Kelas VIII SMP Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi, Universitas Islam Negeriraden Intan lampung) Di Akses Dari: http://repository.radenintan.ac.id/2380/1/SKRIPSI_ARIF_HANAFLI.pdf

- Husnul Khatimah, Fariyal, Eka Sri Handayani. (2019), *Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Cinematheraphy Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Kelas Vii C Smp Negeri 31 Banjarmasin*. Jurnal BK Ar-Rahman Volume 5, Nomor 2
- Indah Lestari. (2019). *Implementasi Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavioral Contract Untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Masuk Ke Sekolah Bagi Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 6 Bandar Lampung*. (Skripsi, Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)
- Jannah, Zaitun. (2018). *Efektifitas Teknik Behavior Contract Dalam Mengurangi Perilaku Menyontek Siswa Di MAN 4 Aceh Besar*. (Skripsi, Pasca Sajana Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh)
- Jenna, Strahun, dkk. (2013). (*“Behavior ontracting”*). University of Nebraska Lincoln.
- Komalasari, G, W, Wahyuni. E, dan Kasih. (2011). *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta Barat: Aditama, hal 152, 172, 173.
- Lestari, Indah. (2019). *Implementasi Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavioral Contract Untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Masuk Ke Sekolah Bagi Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 6 Bandar Lampung*. (Skripsi,Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)
- Malichah, Ana. (2017). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Terhadap Pengurangan Perilaku Membolos Siswa Kelas XII SMK Negeri 4 Semarang Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Mujursetjathi. (2011). *Teknik-teknik Behavior Konseling*.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. Hal 76
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. Hal 220, 312
- Nurihsan, Juntika. (2012). *Program Unit Pelaksanaan Teknis Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung. UPI hal. 21

- Pajri, Lailatul, Fajri (2011). *Efektivitas Teknik Behavior Contract untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Kelas X Di SMA Negeri 5 Malang*. (Skripsi, Universitas Malang)
- Prayitno dan Emran Amti. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling* . Jakarta:PT Rineka Cipta. Hal 196
- Priani, Sukma Dewi dan Denok Setyawakti. (2013). “*Pengaruh Konseling Individu Melalui Pendekatan Realita untuk Mengurangi Kebiasaan Terlambat Siswa di SMP Negeri 1 Sumberejo.*”*Jurnal BK UNESA*. 3(1). Hal. 408, 415
- Pratama Surya, Nursiwan. (2018). *Pengaruh Konseling Behavior Contract untuk mengurangi Perilaku Kecanduan Media-Sosial Pada Peserta Didik kelas X SMK PGRI 4 Bandar Lampung*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)
- Rahman, Maykur Arif. (2011) . *Pentingnya Disiplin Belajar*. (Jakarta : Rineka Cipta h.54)
- Rani Afrika Nada. (2017). *Penerapan Konseling Behavioristik teknik Behavior Contract untuk Mengatasi Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran Smk Taman siswa kudus*. (Skripsi, Pascasarjana Universitas Muria Kudus)
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta :Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, h.25
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, R&D* . Bandung : Alfabeta hal 27, 59, 222, 225, 231, 245, 249
- Suhertina. (2014), *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra. h.126
- Sulistiyani. (2014). *Dasar-dasar Konseling*. (Jakarta: Pustakaraya, h. 226).

- Sulistiyawati, Susi, A S. (2018). *Konseling Individu Dengan Teknik Behavior Contract dalam Meminimalisir Perilaku Maladaptif Anak Di Balai pasyarakat (Bapas) Kelas II Surakarta*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Surakarta) Diakses Dari : <http://eprints.iain-surakarta.ac.id/id/eprint/2087>
- Susi Sulistiyawati A S. (2018). *Konseling Individu Dengan Teknik Behavior Contract dalam Meminimalisir Perilaku Maladaptif Anak Di Balai pasyarakat (Bapas)Klas II Surakarta*. (Skripsi, PascaSarjana Institut Agama Islam Negeri Surakarta)
- Supriyanto, Agus. (2012).“*Mengatasi Perilaku Terlambat Datang Ke Sekolah Melalui Layanan Konseling Individu Pendekatan Behavioristik dengan Teknik Behavior Shaping di SMP Negeri 19 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012*”.Jurnal Penelitian.1(1). Hlm. 37.
- Suryosubroto, B. (2010). *Manajemen Pendidikan Disekolah*. Jakarta : Rineka Cipta. Hal 81
- Tohirin. (2012). *Metode penelitian Kualitatif dalm pendidikan dan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan Konseling disekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Jakarta:RajawaliPers hal. 163
- Yarah, Jarkawi, Farial. (2018). *Layanan Bimbingan kelompok untuk mengurangi kecemasan berkomunikasi pada siswa*. Jurnal Mahasiswa BK An-nur, Berbeda, Bermakna, Mulia, Volume 4 Nomer 1.
- Arniansyah, Zuli. (2019). *Implementasi Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Behavioral Contrack Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) Di SMKN 5 Bandar Lampung*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Bandar Lampung) Diakses Dari : <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/7890>