

PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN PASCA PANDEMI COVID-19 DI SDIT NURUL FIKRI BANJARMASIN

Muhammad Hoiri Yanto¹, Muhammad Iqbal Ansari², Jumiaty³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520063

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061508790

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061411737

Email:banjuinplaza321@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membahas penerapan program *tahfidz* Al-Qur'an pasca pandemi *Covid-19* dimulai dari perencanaan, pengelompokan, pelaksanaan, serta evaluasi. dan faktor pendukung serta penghambat peserta didik dalam pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus dengan objek penelitiannya kepala sekolah, waka kurikulum, koordinator qur'an, wali kelas, guru qur'an. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an pasca pandemi *covid-19* di SDIT Nurul Fikri telah kembali normal seperti sebelum pandemi, akan tetapi sedang dalam proses pergantian metode yang digunakan mulai dari metode Wafa menuju metode Ilman Wa Ruhan (IWR). Sedangkan pelaksanaannya dilakukan dengan 4 aspek yaitu 1) Perencanaan, penetapan target hafalan harian, mingguan dan semester. 2) Pengelompokan, membagi berdasarkan jenjang serta capaian jilid peserta didik. 3) Pelaksanaan, memperbanyak *murajaah*, memperbanyak talaqqi, selalu mengingatkan hafalan yang akan di hafal besok, dan melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan audio visual. 4) Evaluasi, berupa penilaian dan evaluasi target hafalan. Faktor pendukung berupa Sering melakukan *Murajaah*, dukungan dari orang tua, berupa motivasi serta pendampingan, dukungan dari ustadz/ustadzah berupa pemberian motivasi dan reaward. kerjasama guru dan orang tua yaitu POMG (Pertemuan Orang tua Murid dan Guru). Faktor Penghambat, Rasa Malas, Seringnya bermain HP, faktor teman yang kurang baik, kemampuan peserta didik, komitmen yang sering naik turun, banyaknya hari libur.

Kata Kunci: *Tahfidz Al-Qur'an, Pasca Pandemi, Pelaksanaan Program Tahfidz*

ABSTRACT

This study aims to discuss the implementation of the tahfidz Al-Qur'an program after the Covid-19 pandemic starting from planning, grouping, implementing, and evaluating. and the supporting and inhibiting factors of students in the implementation of the tahfidz Al-Qur'an program at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, in this study using a qualitative approach with the type of case study with the object of research being the principal, curriculum representative, qur'an coordinator, homeroom teacher, teacher qur'an. Data was collected by means of observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display and conclusion drawing. The validity of the research data used technique triangulation and source triangulation. Based on the results of research regarding the implementation of the tahfidz Al-Qur'an program after the covid-19 pandemic at SDIT Nurul Fikri has returned to normal as before the pandemic, but is in the process of changing the method used starting from the Wafa method to the Ilman Wa Ruhan (IWR) method. While the implementation is carried out with 4 aspects, namely 1) Planning, setting daily, weekly and semester memorization targets. 2) Grouping, dividing based on the level and achievement of the volume of students. 3) Implementation, multiply murajaah, multiply talaqqi, always remind memorization that will be memorized tomorrow, and carry out learning using audio-visual. 4) Evaluation, in the form of assessment and evaluation of rote targets. Supporting factors in the form of frequent Murajaah, support from parents, in the form of motivation and assistance, support from ustadz/ustadzah in the form of providing motivation and rewards. collaboration between teachers and parents, namely POMG (Parent Student and Teacher Meeting). Inhibiting Factors, Laziness, Frequent use of cellphones, factors of bad friends, the ability of students, frequent ups and downs of commitment, the number of days off.

Keywords: *Tahfidz Al-Qur'an, Post Pandemic, Implementation of Tahfidz Program*

- jumlah standarnya 10 peserta didik dan jumlah maksimal 15 peserta didik.
- c. Pelaksanaan, pelaksanaannya saat ini pendidik lebih memperbanyak *murajaah*, memperbanyak *talaqqi*, selalu mengingatkan hafalan yang akan di hafal besok, dan melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan audio visual.
 - d. Evaluasi, evaluasi pada program *tahfidz* dilakukan dengan 2 tahapan yaitu evaluasi berupa penilaian dan evaluasi target hafalan.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Program *Tahfidz* Al-Qur'an di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
 - a. Faktor Pendukung

Sering *Murajaah*, dendukung dari orang tua yang berupa motivasi dan pendampingan, dukungan dari ustadz/ustadzah yang berupa pemberian motivasi dan reaward, dan kerjasama guru dan orang tua yaitu POMG (Pertemuan Orang tua Murid dan Guru)
 - b. Faktor Penghambat

Rasa Malas, Seringnya bermain HP, faktor teman yang kurang baik, kemampuan peserta didik, komitmen yang sering naik turun, banyaknya hari libur dan jarang masuk.

DAFTAR PUSTAKA

- A Umar, (2021)*Madrasah Hebat Bermartabat: Diorama Pergulatan Madrasah di Desa dan Kota*, Jakarta, PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramadia
- Abidin, Ahmad Zainal .(2015)*Kilat dan Mudah Hafal Juz 'Amma*, Yogyakarta: Sabil,
- Karubun Ajuslan, (2016)*Menghafal Al-Qur'an dengan Menyenangkan*, Yogyakarta: Absolute Media,
- Ani Nursalikah, 65 Persen Muslim Indonesia tidak Bisa Baca Alquran, Republika.co.id,
- Arif Rohman Hakim Dan Dzi Yusman, *Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pesrta Didik Di SDIT Al-Alah Kota Cirebon*, Jurnal Syntax Idea, 1 (3). Hlm 53
- Edi Sutopo, dkk,(2020) *Selaksa Rasa KBM Online*, Jawa Tengah: Omera Pustaka,
- Eva Fatmawati, (2019). *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an*, *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 4 (1), hlm. 35
- Ida, *MIN 3 kota Banjarmasin Laksanakan PTM Terbatas Sesuai Protkes*, <http://kalsel.kemenag.go.id/cetak/553326/MIN-3-Kota-Banjarmasin-Laksanakan-PTM-Terbatas-Sesusi-Prokes>, dikutip pada tanggal 15 februari 2022
- Ike Nur Jannah, Siti Aminah, *Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Sekolah Menengah Kejuruan*, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2 (2). hlm. 155
- Nafisah, Lidya Raudatun, (2021). *Penerapan program hafal 3 juz Al-qur'an dengan strategi pengulangan bacaan (studi kasus di SDIT Robbani Banjarbaru)*. Banjarmasin: Skripsi pada

- Universitas Islam Kalimantan
Muhammad Arsyad Al-Banjari
Banjarmasin
- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an, *Jurnal Pendidikan Islam*, 5 (1)
- Ghony, M Djunaidi dan Fauzan Almanshur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm. 166
- Hafidz, Muhammad, (2017) *Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang*, Skripsi Universitas Islam Negri (UIN) Raden Fatah Palembang
- Ansari, Muhammad Iqbal, Abdul Hafiz, dan Nurul Hikmah. (2020). Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Wafa di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2 (2), hlm. 190
- Ansari, Muhammad Iqbal. (2017). Pelaksanaan Karantina Tahfidz Al-Qur'an untuk Siswa Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin. *Muallimuna jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2 (2)
- Ridwan, Muhammad. (2022). Proses Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Menggunakan Metode Talaqqi di SMP IT Baiatul Muslim, *Pendidikan dan Moderisasi dalam Islam*, 1 (1), hlm. 56
- Andini, Nesi Anti dkk. (2021). Implementasi Menejemen Pembelajaran Tatap Muka di masa Covid-19. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8 (5)
- Niswah Mufidah Zain, *Pola Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Anak Usia Dini di Era Pandemi*, Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang 2032, hlm. 54-55
- Saper, Noor bi. (2018). *Proceedings: International Inferense on Guidance and Couseling 2017 (ICGC"17): Multicultural Guidance & Couseling*, Pontianak: Elmans' Institute, hlm 303
- Hasanah, Nur dan Abd Mujahid Hamdan. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 01 (01)
- Al Hakim, Rais Tsaqif Yahya, dkk. (2021). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tentang yang Mendewasakan*, Yogyakarta: UAD Press, hlm. 649
- Ramdan. (2021). Analisis Pengaruh Pandemi Covid-19 pada Proses Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Online di Lembaga Kursus Al-Qur'an Tar-Q. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, Vol 1, No 1
- Ulum, Rifki Miftakhul. (2018). *Penerapan Pembelajaran Tahfidz Menggunakan Metode Murajaah, Kitabah Dan Sima'i Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah Sekarema Bandar Lampung*, Skripsi Universitas Islam Negri (UIN) Raden Lampung
- Fitriana, Rindang Umi. (2020). *Manajemen Kesiswaan dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di SMP Islam Al Azhar Tulungagung*, Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, hlm. 38
- Aksyhari, Robi, Dkk. (2020). Kerjasama Orangtua dan Guru PAI Dalam Memotivasi Siswa Menghafal Al-Qur'an, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7 (2), Hlm. 779-781

- Robiatul Adawiyah, *Dampak Getget Bagi Penghafal Al-Qur'an" Studi Living Qur'an Pada Mahasiswi Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta*, Skripsi Pada Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, 2020, Hlm 7
- Sa'adulloh, (2011) *9 cara Praktis Menghafal-al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani,
- Assegaf, Sakinah. (2020). *Meraih Prestasi Belajar dengan Tahfidz Al-Qur'an Tinjauan Sekolah Islam di Jakarta*, Banten: A-Empat
- Sayemah,(2021) *Implementasi Pembelajaran Qur'an dimasa Pandemi Covid-19 Darussalam Bati-bati*, Skripsi pada Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin 2021, hlm. 04
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan :Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Waliko, (2022) *Metode Tahfidz Al-Qur'an di Nusantara: Disertai Rujukan Lembaga Pendidikan dan Pesantren yang Menerapkan*, (Jawa Tengah, Wawasan Ilmu
- Wawancara dengan Ahmad Rifani, Wali Kelas 4 B di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, pada Tanggal 14 Maret 2022
- Wawancara dengan Ahmad Sayuti, Koordinator Qur'an di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, pada tanggal 04 Maret 2022.
- Wawancara dengan Ayu Wulandari, Waka Kurikulum SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, pada tanggal 20 Juni 2022
- Wawancara dengan Marjiyanto, Kepala Sekolah di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, pada tanggal 01 Maret 2022
- Wiwi Alawiyah Wahid, *Panduan Menghafal Al-Qur'an Super Kilat*, (Yogyakarta: Diva Press, 2015), hlm. 84-85
- Yusuf Al-Qaradhawi, *Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Qur'an*, (Jakarta, Pustaka Al-Kautsar, 2016), hlm. 191