

THE EFFECTIVENESS ONLINE TEST GUIDANCE IN IMPROVING TOEFL SCORE OF THE STUDENTS AT ELEVENTH GRADE IN SMKN 3 BANJARMASIN SCHOOL YEAR 2021/2022

(EFEKTIVITAS BIMBINGAN UJIAN ONLINE DALAM MENINGKATKAN SKOR TOEFL SISWA KELAS XI SMKN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022.)

Namira Mutmainah¹.Hengky², Angga Taufan Dayu³

¹Pendidikan Bahasa Inggris,88203, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NPM.18210081

² Pendidikan Bahasa Inggris,88203, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIP 196912312005011015

³ Pendidikan Bahasa Inggris,882031, FKIP, Universitas Islam Kalimantan MAB, NIK. 061303632

*email:namiramutmainah0206@gmail.com

ABSTRACT

TOEFL test or test of English as a foreign language is one of a tests used to measure the ability of non-native speaker in English with 4 types of test, there are listening, structure writing and reading. It is very useful for the students to be able to improve learning in English.

Especially in the era of Corona virus disease (co-vid) 19 distance learning is being carried out but does not provide difficulties in learning TOEFL because it can be done online learning through meeting application.

This researcher aims to find out students who taught with online guidance with TOEFL learning technique have better scores on the posttest than on the pretest.

This research using pre-experimental design with quantitative approach. The population of this research is the students of XI and for the sample of this research is XI A in office administration of SMKN 3 Banjarmasin.

Based on the result we can concluded the value of t.t table is 9.061 and significance ,000. So it can be concluded that online test guidance in improving TOEFL score helped the students improve their English mastery. So it can be concluded that online guidance to improve TOEFL score is effective to be used in teaching English mastery, hopefully the students feel more interesting in learning English.

Keyword:TOEFL, Test of English, Online Learning

ABSTRAK

Tes TOEFL atau tes bahasa Inggris sebagai bahasa asing adalah salah satu tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan non-native speaker dalam bahasa Inggris dengan 4 jenis tes, yaitu mendengarkan, menulis struktur dan membaca. Hal ini sangat berguna bagi siswa untuk dapat meningkatkan pembelajaran dalam bahasa Inggris.

Apalagi di era Corona virus disease (co-vid) 19 pembelajaran jarak jauh sedang dilaksanakan namun tidak memberikan kesulitan dalam belajar TOEFL karena bisa dilakukan pembelajaran online melalui aplikasi meeting.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui siswa yang diajar dengan bimbingan online dengan teknik pembelajaran TOEFL memiliki nilai posttest yang lebih baik daripada pretest.

Penelitian ini menggunakan desain pra eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI A Administrasi Perkantoran SMKN 3 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan nilai t.t tabel adalah 9,061 dan signifikansi ,000. Jadi dapat disimpulkan bahwa bimbingan tes online dalam meningkatkan skor TOEFL membantu siswa meningkatkan penguasaan bahasa Inggris mereka. Jadi dapat disimpulkan bahwa bimbingan online untuk meningkatkan skor TOEFL efektif digunakan dalam pengajaran penguasaan bahasa Inggris, semoga siswa merasa lebih tertarik dalam belajar bahasa Inggris.

Kata Kunci: TOEFL, Tes Bahasa Inggris, Pembelajaran Online

listening. The score for every question is 5. If the students can answer the question correctly, they will get 100 score.

Between the pretest and posttest, the researcher gives the treatment to students with online guidance. There are 28 students who were involved in this research. The total score on the pretest is 1425 with the mean is 50,89. The total score in posttest is 1880 the mean is 67,14.

Based on the analysis of the data during this research, the students taught with online guidance in learning TOEFL have better score on the posttest than pretest. The differences of score in pretest and posttest were verified through paired t-test. So that the researcher finds out that the student who taught with online guidance in learning TOEFL has a better score on the posttest than pretest. In other word, the use of this research is effective in online test to improving TOEFL score.

REFERENCES

- Ana, Palomo Bazquez. (2018). *The Benefits Of Learning English As A Second Language*. Publicacionesdidacticas (Online). 235850879.Pdf Accessed In 27 July 2022.
- Angzie, Mr. Kent. (2020). *14 Exams in Preparation &Practice Exam TOEFL*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Ida, Dr Farida. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Made, Dr. Ni Ratminingsih, M.A. (2017). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Magdalena Ina, et al. (2021). *Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Posttest Pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04*. Universitas Muhammadiyah Tangerang (Online). file:///C:/Users/User/Downloads/1250-Article%20Text-2928-1-10-20210629.pdf Accessed in 16 Juli 2022.
- Nur, Tiara Fitria. (2021). *An Analysis of the Students Difficulties in TOEFL Prediction Test of Listening Section* (Online). 2212-11694-1-PB.Pdf Accessed In 25 Januari 2022.
- Riyana, Cepi. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- Rukmingsih, Adnan Gunawan, And Adnan Muhammad Latief. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Seti, Sulisty Utami and Pirmansyah, Bayu. (2018). *Peningkatan Skor Test Bahasa Inggris (TOEFL) Melalui Pelatihan Secara Intensif 9online*. 1477-6525-1-PB.Pdf Accessed In 25 Januari 2022.
- Sherpe, Pamela. (2007). *Barron's TOEFL IBT Internet-Based Test 12th Edition*. Ciputat: Bina Rupa Aksara.
- Sherpe, Pamela. (2016). *Barron's TOEFL IBT Internet Based Test 15th Edition* (Online). TOEFL_Ibt_15th_Edition.Pdf Accessed in 25 Januari 2022
- Srinivas, Parupali Rao. (2019). *The Role of English as A Global Language* (Online). (RJOE-Srinusir65-79.Pdf Accessed In 25 Januari 2021).
- Suharman. (2018). *Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku. Dirundeng Meulaboh (Online). File:///C:/Users/User/Downloads/138-Article%20Text-206-1-10-20180814.Pdf Accased In 16 Juli 2022.
- Triyoga, Y Budi Widodod. (2017). *Strategi Sukses Tes TOEFL untuk Pemula*. Surabaya: Sinarsindo Utama.
- Utomo, Aries and Damayanti Puardami. (2019). *Bentuk Tes TOEFL untuk Mahasiswa Universitas Kaltara: Studi Kualitatif* (Online). ARTIKELARIES.Pdf Accessed in 25 Januari 2022.