

**PENGGUNAAN METODE TUTOR SEBAYA PADA  
PROGRAM AMSTILATI TERHADAP HASIL BELAJAR  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL FALAH  
BANJARBARU**



**TESIS**

**OLEH:**

**JARIAH**

**NPM : 2009020002**

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN  
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN SELATAN  
MUHAMMADA ARSYAD AL-BANJARY (UNISKA)  
BANJARMASIN**

**2022**

## **RIWAYAT HIDUP**

Jariah, putri pertama pasangan bapak H. Saman dan Ibu Hj. Nurul Hikmah, menyelesaikan pendidikan dasar di MIN Abnaul Amin, melanjutkan studi di tingkat sekolah menengah pertama di MTs Abnaul Amin, dan menyelesaikan pendidikan tingkat menengah atas di MA Pondok Pesantren Al Falah Puteri. Melanjutkan pendidikan sebagai mahasiswi di Sekolah Tinggi Agama Islam Al Falah Banjarbaru.

Banjarbaru, 2022

**Penulis**

## ABSTRAK

Jariah. 2009020002. **Penggunaan Metode Tutor Sebaya pada Program *Amtsilati* Terhadap Hasil Belajar Santri di Pondok Pesantren Al Falah Banjarbaru**

Belajar dengan teman sejawat tentu salah satu metode yang sangat menyenangkan, karena dalam dunia mengajar metode sangat beragam. Metode adalah sesuatu yang sangat penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan dari sebuah pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode tutor sebaya pada program *Amtsilati* terhadap hasil belajar santri di pondok pesantren Al Falah Banjarbaru, serta untuk mengetahui kendala apa yang dapat mempengaruhi penggunaan metode tutor sebaya dalam penggunaan metode tersebut. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah para santri. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian kualitatif ini adalah dengan menggunakan teknik observasi (pengamatan), wawancara, dan dokumen. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, pengklasifikasian data, dan reduksi. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan metode tutor sebaya telah terjadi peningkatan dalam hasil belajar santri program *Amtsilati* pada pondok pesantren Al Falah di Banjarbaru, dalam program ini para tutor melakukan penggunaan metode tutor sebaya dengan cukup baik dan selain itu para santri juga menjadi merasa memiliki minat mengikuti program *Amtsilati* dengan penerapan pembelajaran yang menggunakan metode belajar yang menyenangkan.

Kata Kunci : program *Amtsilati*, metode tutor sebaya, hasil belajar santri, Al Falah

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ahmadi, A., dan Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhmad, Sudrajat. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Akrom. (2009). “Penerapan metode Tutor Sebaya dalam upaya mengoptimalkan pemebelajaran mata pelajaran KKPI”  
<http://smkswadayatmg.wordpress.com/2007/09/27/penerapan-metode-tutor-sebaya-dalam-upayamengoptimalkan-pemebelajaran-mata-pelajaran-kkpi/>
- Anggorowati. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Sosiologi*. Jurnal Komunitas. (Nomor 3). Hlm. 105.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Benny. A. Pribadi. (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Budi Kristina. (2013). *Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MB Pada Standar Kompetensi Mengukur Dengan Alat Ukur Mekanik Di SMKN 2 Wonosari*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dimiyati & Mudjiyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emzet, Muhammad (2020) *Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi*

*Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP*

*Nuris Jember Tahun 2019/ 2020.*

- Fachruddin, Imam. 2009. *Desain Penelitian. Jurusan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang*
- Gintings. A. (2014). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen*. Bandung: Humaniora.
- M.Iqbal Hasan, (2014) Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif), (Jakarta: Remaja Rosdakarya, Cet. Ke-10. h.16
- Maridah N, dkk. (2013) Pembelajaran sistem reproduksi manusia berbasis eduitment dengan tutor sebaya di SMP Teuku Umar Semarang, *Unnes Journal of Biology Education* Vol 2, No.1: h. 2.
- Moleong, Lexi J. (1989) *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Retno Sapto Rini Sudiasih. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Busana Di SMK Ma'arif 2 Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto, (2015) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Bisnis, Cetakan ke-17*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono,(2014), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung:Alfabeta

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2010), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, ,h 31

Sumber: Ensiklopedia N, <https://www.nu.or.id/nasional/amtsilati-metode-baru-ngaji-nahwu-1r0l2><https://www.nu.or.id/nasional/amtsilati-metode-baru-ngaji-nahwu-1r0l2>

### **Sumber Jurnal**

Luk Luus Shofarina (2021): *Efektivitas Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Al-Qur'an di UNISSULA*''Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung

Irwanto T (2020), *Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Inpres Nipa-Nipa Kota Makassar*

Dwi Reni Okta Riani 2017, *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV Sd Negeri 2 Way Huwi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.

