

Damayanti, Riva. 2020. "Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Draw A Bridge Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar SISWA SMA di Banjarmasin". *Skripsi*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Asryad Al-Banjari. Pembimbing I Zainal Fauzi S.Pd., M.Pd., Kons., Pembimbing II Akhmad Rizkhi Ridhani., M.Pd., Kons.

Kata Kunci : Modul, Bimbingan kelompok, teknik draw a bridge, motivasi belajar

Berdasarkan hasil prapenelitian yang dilakukan oleh peneliti pada tanggal 14 febuari 2020 dengan melakukan observasi, wawancara dan pembagian angket DCM terhadap peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Peneliti mendapatkan hasil yaitu kurangnya motivasi belajar siswa dan dalam penanganan motivasi siswa rendah masih tidak ada dan pelayanan bimbingan kelompok masih belum pernah dilaksanakan pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Berdasarkan hasil prapenelitian tersebut peneliti tertarik mengembangkan modul bimbingan kelompok dengan teknik *draw a bridge* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMA di Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui prosedur pengembangan Modul Bimbingan kelompok menggunakan teknik draw a bridge dalam meningkatkan motivasi belajar dan Mengetahui kelayakan model bimbingan kelompok dengan teknik draw a bridge dalam meningkatkan motivasi belajar menurut praktisi dan ahli.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian research and development (R&D), Pengembangan penelitian ini mengikuti langkah-langkah dari Brog and Gall yang disederhanakan menjadi 4 langkah prosedur pengembangan, yaitu (1) Pendahuluan; (2) desain produk; (3) validasi ahli; dan (4) revisi desain.

Hasil dari penelitian ialah dihasilkannya sebuah model bimbingan kelompok dengan teknik draw a bridge dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang layak berdasarkan penilaian validasi ahli/akademisi dan praktisi dengan kriteria penilaian sangat baik/sangat tepat/sangat sesuai.

Namun karna penelitian ini hanya menguji kelayakan dari pengembangan modul bimbingan kelompok dengan teknik draw a bridge dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, maka peneliti mempersilakan peneliti lain untuk melakukan penelitian lanjutan. mencapai pada pengujian efektifitas dari model ini.

Referensi

- Aidha, N. H. P. (2013). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Ngariboyo. *Jurnal BK UNESA*. 3(1), 216-224.
- Al-Quran Terjemahan. (2015). Departemen Agama RI. Bandung: Darus Sunnah.
- A.M. Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. PT Rajagrafindo: Jakarta
- Ana, A., Wibowo, M. E., Wagimin. (2017). Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* untuk Meningkatkan *Self-Efficacy* dan Harapan Hasil (*Outcome Expectations*) Karir Siswa. *JUBK*. 6 (1), 49-53
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chibbaro, JS. & Camacho, H. (2011). *Counseling: Using the Visual Expressive Arts as an Intervention*. *GSCA Journal*.
- Darewych, O. (2013). *Building bridges with institutionalized orphans in Ukraine: An art therapy pilot study*. *The Arts in Psychotherapy*. 40(1), 85–93
- Darewych, O. (2014). *The Bridge Drawing with Path Art-Based Assessment: Measuring Meaningful Life Pathways in Higher Education Students*. *Expressive Therapies Dissertations*. Diakses dari: https://digitalcommons.lesley.edu/expressive_dissertations/44/
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2). 93-196
- Glading. S. T. (2011). *The creative arts in counseling* / samuel T. Glading-4 th ed p.cm.,
- Gladding, S. T. (2016). *The Creative Arts in Counseling*. Alexandria, VA: American Counseling Association.
- Hanggara , G. S. (2016) Keefektifan “Proses Guru” Sebagai Teknik Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karier Siswa SMK. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 1(4), 148- 157
- Hamzah. B. Uno. (2013). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati Sry. 2012. Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Research And Development (R&D)*. 37(1), 11-26
- Irawan, E. (2013). Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja (Studi Pre-Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Yapema Gadingrejo Lampung). *Jurnal Bimbingan dan Konseling “PSIKOPEDAGOGIA”*. 2(1), 44-54
- Islamuddin, H. (2012). psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karyanti (2015) *Konseling Art Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Self Disclosure Mahasiswa*. *Anterior Jurnal*. 15(1), 55-61
- Laila, M. (2016.) efektivitas penggunaan *visual art in counseling* untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas x di smk canda bhirawa pare tahun

pelajaran 2016/2017. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1-7

- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, cet. Ke-33, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2014), hal 160.
- Luddin, A., B., M. (2010). *Dasar-Dasar Konseling “Tinjauan Teori dan Praktik”*. Bandung: Cita pustaka Media Perintis.
- Pramono A. (2013). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Psikodrama Untuk Mengembangkan Konsep Diri Positif”. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 2(1), 100-104 Tersedia di <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Prasetya, Y. T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Karyawisata Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas X Smk Pgrl 2 Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, Universitas Nusantara PGRI Kediri. Di akses dari http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2020/14.1.01.01.0060.pdf
- Prayitno. (2015). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling “Seri Panduan Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling”*, Padang: Program Pendidikan Profesi Konselor Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Puluhulawa, M., Djibran, M. R., Pautina, M. R. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Dan Pengaruhnya Terhadap *Self-Esteem* Siswa. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis Kkni*. Malang, Jawa Timur, Indonesia, 4(6), 301-310
- Putro, H. E., sugiyadi. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Regulated Learnin*. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. 3(1), 1-5
- Rizali, N. (2012). KEDUDUKAN SENI DALAM ISLAM TSAQAFA. *Jurnal Kajian Seni Budaya Islam*. 1(1), 1-8
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja grafindo
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 111 Tahun (2014) Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Saputra, W.N.E., Annisa, S. (2017). *Konseling Inovatif Berbantuan Seni Kreatif. PROSIDING SEMINAR NASIONAL BIMBINGAN KONSELING “Menjadi Konselor Terampil untuk Menanggulangi Krisis Moral Anak dan Remaja”*, 143-147
- Saputra, W. N. E. Alhadi, S. (2017). Integrasi Seni Kreatif dalam Konseling dengan Pemanfaatan Seni Visual. *Jurnal Fokus Konseling*. 3(2), 108-113
- Sholihah. I.N. (2017). Kajian teoritis penggunaan art therapy dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMK. In Ifdil Krishnawati Naniek (Eds.), *International Conference: 1st ASEAN School Counselor Conference on Inovation and Creativity in Counseling*. Yogyakarta: IBKS Publishing, 173-182

- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D, (Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sutja,A dkk. (2012). Panduan Penulisan Skripsi. Program Ekstensi Bimbingan dan Konseling Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jambi.
- Tarmizi. (2011). Pengantar Bimbingan Konseling. Medan: Perdana Publishing.
- Tohirin. (2013). Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- UU RI. (2013). Undang-undang SISDIKNAS (sistem Pendidikan Nasional) No. 20 Tahun 2003. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wahab, R. (2016). Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wilkinson, R.A., Chilton, G. (2017). Positive Art Therapy Theory and Practice: Integrating Positive Psychology with Art Therapy. 1st Edition. Routledge.
- Winarlin, R., Lasan, B. B., Widada. (2016). Efektivitas Teknik Sosiodrama Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Agresifverbal Siswa Smp *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. 1(2), 68—73
- Winbaktinur dan Nadya Ulfa Risya Putri, (2017). Efektivitas pelatihan Motivasi untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Pekerja Outsourcing Sebagai Cleaning Service di UIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(2), 65-80
- Yamin, Martinis. (2012). Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik. Jakarta : Refrensi.
- Yuliandita, S. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Pemahaman Self-Control Siswa Kelas IX Di SMP N 1 Wanasari Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Tersedia online di: <https://lib.unnes.ac.id/21159/1/1301411001-s.pdf>
- Yuniarwati, C.T. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Pada Siswa Kelas Xi Aph 1 Smk N I Cepu Semester Gasal Tahun 2017 / 2018. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 5(1), 1-1