

INTEGRASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DENGAN PENDIDIKAN AGAMA UNTUK MEMBENTUK KARAKTER SISWA SDN 1 GUNTUNG MANGGIS BANJARBARU

Laila Tazkiroh¹, Barsihanor², Abdul Hafiz³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan
(UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 18520015

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan
(UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 11111089001

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan
(UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, 11130289011

E-mail:lailatazkiroh9@gmail.com

ABSTRAK

Integrasi yaitu suatu proses kesatuan memadukan pendidikan multikultural dengan pendidikan agama untuk membentuk karakter siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan multikultural dalam pembentukan karakter siswa SDN 1 Guntung Manggis Banjarbaru dan mendeskripsikan integrasi pendidikan multikultural dengan pendidikan agama untuk membentuk karakter siswa SDN 1 Guntung Manggis Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan objek kepala sekolah, guru, dan siswa. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan multikultural untuk membentuk karakter siswa SDN 1 Guntung Manggis Banjarbaru terdapat: 1) Nilai Kesamaan/ Kesetaraan, 2) Nilai Persatuan, 3) Nilai Keadilan, 4) Nilai Kekeberagaman, 5) Nilai Toleransi, 6) Cinta Damai. Integrasi pendidikan multikultural dengan pendidikan agama untuk membentuk karakter siswa SDN 1 Guntung Manggis Banjarbaru yaitu 1) Perencanaan; pendidikan agama diintegrasikan dengan nilai-nilai multikultural melalui penyusunan RPP, 2) Pelaksanaan; pendekatan pembelajaran diterapkan melalui pendekatan komunikatif sehingga integrasi pendidikan agama dengan nilai-nilai multikultural dapat diterapkan dengan baik, 3) Evaluasi; menggunakan penilaian autentik untuk kemajuan belajar siswa.

Kata Kunci: *Integrasi, Pendidikan Multikultural, Pendidikan Agama, Karakter*

DAFTAR PUSTAKA

Affandi, Hernadi. (2020). *Pancasila Eksistensi dan Aktualisasi*. Yogyakarta: ANDI

Ahmad Suryadi, Rudi dan Aguslani Mushlih. (2012). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama

Ahsanulhaq, Moh. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogja*. 2 (1)

Aiman, Ummu. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013, Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 1 (1)

Ainul Yaqin, M. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: LkiS

- Aji Sugiri, Wika dan Sigit Priatmoko. (2020). Perspektif Asesmen Autentik sebagai Alat Evaluasi dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 4 (5)
- Amalia, Ridho. (2022, Januari 25). Integrasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Agama untuk Membentuk Karakter Siswa. (Laila, Interviewer)
- Anita Carlina, Nurzannah. (2021). *Penilaian Autentik pada Pembelajaran Al-Qur'an*. Makasar: Umsu Press
- Anshari, Muhammad . (Desember, 2021). *KPAI rilis Data Perundangan Selama 2021 Tawuran Pelajar Paling Banyak*, Pikiran Rakyat, <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/-data-perundangan-selama-2021-tawuran-pelajar-paling-banyak> Diakses pada tanggal 28 Februari 2022 pada pukul 20.00 Wita
- Bakar, Abu. (2016). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat beragama*. 7 (2)
- Dwi Ratnasari, Violina. (2021). Internalisasi Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Karakter Siswa di Era Merdeka Belajar. *Journal of Islamic Education Policy*, 6 (1)
- Eka Retnaningsih, Lina dan Nadya Nela Rosa. (2022). *Trik Menanamkan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*. Lamongan: Nawa Litera Publishing
- El Khuluqo, Ihsana dan Istaryatiningtias. (2022). *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Palu: Feniks Muda Sejahtera
- Ilmi, Bahrul. (2017). *Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Grafindo Media Utama
- Kia Boli, Patrisius dan Gunawan Sridiyatmiko. Pentingnya Nilai Keadilan Bagi Pendidikan di Asrama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (3)
- Kusmaryanto. (2022). *Boetika Fundamental*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Mahmud, Saifuddin dan Muhammad Idham. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala
- Manan, Abdul. (2016). *Politik Hukum Studi Perbandingan dalam Praktik Ketatanegaraan Islam dan Sistem Hukum Barat*. Jakarta: Kencana
- Mardati, Asih dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press
- Margono. (2019). *Asas Keadilan Kemanfaatan dan Kepastian Hukum dalam Putusan Hakim*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Marliana Susianti, Oni. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Multikultural di Lingkungan Keluarga pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Rokania*. 5 (3)
- Marwan, Abdul. (2022, Juni 17). Integrasi Pendidikan Multikultural dengan Pendidikan Agama untuk Membentuk Karakter Siswa. (Laila, Interviewer)
- Muhammad. (2020). *Pembelajaran SKI di Madrasah*. Mataram: Sanabil Mustadi
- Mustadu, Ali dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang*

Efektif di Sekolah Dasar. Yogyakarta: UNY Press

- National Geographic. (2019, Februari). *Kasus Siswa Menentang Guru di Gresik, Mengapa Aksi Ini Bisa Terjadi?* <https://nationalgeographic.grid.id/kasus-siswa-menentang-guru-di-gresik-mengapa-aksi-ini-bisa-terjadi?>. Diakses pada tanggal 22 Februari 2022 pada pukul 22.00 Wita
- Nurhasanah, Siti. (2021). Integrasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama (PAI) untuk Membentuk Karakter Toleran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (1)
- Nursalam dkk. (2020). *Model Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Banten: AA Rizky
- Oktapiani, Rentika dkk. (2016). Hubungan Tingkat Pemahaman Konsep Persatuan dan Kesatuan dan Kesatuan Terhadap Sikap Solidaritas Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*. 4 (2)
- Purnomo, Joko dkk. (2019). *Dinamika Politik Indonesia Kontemporer*. Malang: Cempluk Aksara
- Rahayu, Dwi. (2022, Januari 25). Integrasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Agama untuk Membentuk Karakter Siswa. (Laila, Interviewer)
- Redaksi Nasional. (Oktober, 2019). *Kematian Pelajar SMAN 7 Bogor dan Jumlah KasusTawuran2021*. Menit.co.id, <https://www.menit.co.id/nasional/kematian-pelajar-sman-7-bogor-dan-jumlah-kasus-tawuran-2021>. Diakses pada tanggal 28 Februari 2022 pada pukul 17.30
- Rhisky Ambardewi, Rossana. (2021). *Generasi Muda Pentingnya Persatuan dan Kesatuan*. 1 (1)
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran PAI*. Pontianak: IAIN Pontianak Press
- Ristiani. (2022, Juni 23). Integrasi Pendidikan Multikultural dengan Pendidikan Agama untuk Membentuk Karakter Siswa. (Laila, Interviewer)
- Rosad, Admila dkk. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Kanisius
- Rosadi. (2022, Juni 15). Integrasi Pendidikan Multikultural dengan Pendidikan Agama untuk Membentuk Karakter Siswa. (Laila, Interviewer)
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Ahmar Cendekia
- Rusdiana, Herman dkk. (2014). Evaluasi Hasil Belajar Menggunakan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Kelistrikan Sisten Refrigerasi. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*. 1 (2)
- Sena Nugraha, Arya dan Rudi Salam. (2021). Penanaman Nilai Karakter dan Multikultural dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 2 Blora. *Jurnal Pembelajaran IPS*. 3 (2)
- Sugi. (2019). *Menyusun RPP Kurikulum 2013*. Semarang: Pilar Nusantara
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta
- Suparno. (2020). *Alternatif Penegakan Hukum Pidana Berbasis Nilai Keadilan*. Yogyakarta: Deepublish
- Syarip Hidayat, Ujang. (2018). *Pendidikan Multikultural Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran di Kelas*. Sukabumi: Budi Mulia

- Tijan dan F.A Sugimin. (2021). *Explore Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Duta
- Tim Penyusun. (2022). *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Bogor:Guepedia
- Ungguh Muliawan, Jasa. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Gaya Media
- Wahid, Abdurrahman. (2011). *Dialog Peradaban untuk Toleransi dan Perdamaian*. Jakarta: Gramedia
- Wahyuningsi, Endang. (2019). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 3 (2)
- Wulandari, Taat. (2020). *Konsep dan Praktis Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: UNY Press
- Yuana Pribadi , Edi. (2021, November 15). Integrasi Pendidikan Multikultural dengan Pendidikan Agama untuk Membentuk Karakter Siswa. (Laila, Interviewer)