

UPAYA GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA SISWA MELALUI POJOK BACA DI SDIT AL FIRDAUS BANJARMASIN

Ismah Amelia¹, Tutus Rani Arifa², Jumiati³

¹PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM 18520092

²PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK 061705985

³PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK 061411737

E-mail : ismahamelial103@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru kelas dalam menumbuhkan minat membaca siswa melalui pojok baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru kelas dalam menumbuhkan minat membaca siswa melalui pojok baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, dengan subjek penelitian Kepala Sekolah, Koordinator Akademik, Guru Kelas, dan 3 Siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi. Untuk memperoleh keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya guru kelas dalam menumbuhkan minat membaca siswa melalui pojok baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin dilakukan dengan: 1) Membuat jadwal reading time (waktu membaca), 2) Story telling (bercerita), 3) Memberi reward, 4) Meminta siswa membawakan buku bacaan terbaru setiap satu bulan sekali, 5) Menfaatkan waktu luang disela-sela pembelajaran, 6) Membuat buku prestasi membaca dan 7) Membuat bintang membaca. Faktor pendukung upaya guru kelas dalam menumbuhkan minat membaca siswa melalui pojok baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin adalah: 1) Motivasi guru, 2) Kerjasama guru dan orang tua, 3) Lingkungan yang kondusif. Faktor penghambat guru kelas dalam menumbuhkan minat membaca siswa melalui pojok baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin adalah: 1) Terbatasnya kapasitas penggunaan pojok baca, 2) Kesibukan orang tua, dan 3) Siswa tidak suka membaca.

Kata Kunci: *Upaya Guru Kelas, Menumbuhkan Minat Membaca Siswa, Pojok Baca*

ABSTRACT

This study aims to describe the efforts of class teachers in fostering students' reading interest through reading corners in SDIT Al Firdaus Banjarmasin and describe the supporting factors and inhibiting factors of class teachers' efforts in fostering student interest in reading through reading corners in SDIT Al Firdaus Banjarmasin. . This research uses a qualitative approach with the type of case study research, with the research subject being the Principal, Academic Coordinator, Class Teacher, and 3 Students. Data was collected by means of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data display, and verification. To obtain the validity of the data, researchers used technical triangulation and source triangulation. Based on the results of the study, it can be concluded that the class teacher's efforts in fostering students' interest in reading through the reading corner in SDIT Al Firdaus Banjarmasin are carried out by: 1) Making a reading time schedule (reading time), 2) Story Telling, 3) Giving Rewards, 4) Asking students to bring the latest reading books once a month, 5), Using free time between learning, 6) Making reading achievements books and 7) Making reading stars. The factors that support the efforts of classroom teachers in fostering interest in reading at SDIT Al Firdaus Banjarmasin are: 1) the role of the teacher, 2) Cooperation between teachers and parents, 3) a conducive environment. The inhibiting factors for classroom teachers in growing students' interest in reading through the reading corner at SDIT Al Firdaus Banjarmasin are: 1) Limited capacity for using the reading corner, 2) Busyness of Parent, and 3) Students don't like reading

Keywords: : *Class Teacher's Efforts, Growing Students' Interest in Reading, Reading Corner*

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru kelas dalam menumbuhkan minat membaca siswa melalui pojok baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin

a. Faktor Pendukung

- 1) Motivasi Guru
- 2) Kerjasama Guru dan Orang Tua
- 3) Lingkungan yang Kondusif

b. Faktor Penghambat

- 1) Kapasitas penggunaan pojok baca yang terbatas didalam kelas
- 2) Kesibukan orang tua
- 3) Siswa tidak suka membaca

DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, Raudatul. (2021). *Upaya Guru Kelas dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa melalui Pojok Baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin*. (Ismah, Interviewer)

Amiroh, Siti. (2020). *Pemanfaatan Pojok Baca dalam Meningkatkan Minat Baca pada Siswa Kelas IV di MI Taufiqiyah Semarang*, Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Artana, I Ketut. (2016). *Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak*, *Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 2 (1), 8.

Bahri, Runi Alcitra. *Kehadiran Pojok Baca Untuk Peningkatan Minat Baca Siswa*, <https://dkspus.babelprov.go.id/content/kehadiran-pojok-bacauntuk-peningkatan-minat-baca-siswa>, dikutip pada tanggal 28 Maret 2022 Pukul 10.21 WITA.

Darmadi. (2018). *Membaca Yuk Strategi Menumbuhkan Minat Baca pada Anak Usia Dini*. Bogor: Guepedia.

Dayah, Etika, ddk. (2021). *Pembelajaran Untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi*. Yogyakarta: UAD Press

Desfourina, Fransisca. (2018, Juli 18). *5 Penyebab Kurangnya Minat Baca di Indonesia*. Dikutip dari: Gramedia.com, <https://www.gramedia.com>, Diakses pada 23 Oktober 2021 pukul 21.00 WITA.

Dianingrum, Yashinta. (2021). *Pemahaman Siswa SD Terhadap Materi Pembelajaran Bahasa Jawa Ditinjau dari Minat Baca*, Tesis STKIP Pacitan, 2021.

Fajri. (2022). *Upaya Guru Kelas dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa melalui Pojok Baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin* (Ismah, Interviewer).

Fauziah, Shima Dewi. (2018). *Upaya Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Metro*. Skripsi Iain Metro.

Fitri, Siti Nurul Fadia. (2021). *Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1), 1617.

Firdaus. *Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5 (1), .20-21.

Helaludin Dan Wijaya, Hengki. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray Makassar.

Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif. Kualitatif & Mixes Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

- Hidayat, Heri dan Nayren, Jazilah. (2021). *Pengaruh Nilai-Nilai Estetika pada Penataan Pojok Baca Terhadap Minat Baca Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) 4 (2), Hlm. 8
- Hidayanto, Dwi Nugrohi. (2019). *Manajemen Waktu*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Ihrom, T.O. (2021). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia Anggota IKAPI
- Insyira. (2022) *Upaya Guru Kelas dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa melalui Pojok Baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin*. (Ismah, Interviewer).
- Iswanji, Widya. (2016). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MI Ma'rif Nu 1 Banjaranyar Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas*, Skripsi Iain Purwokerto.
- Kanusta, Maria. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. Malang: Azka Pustaka
- Khairiah. (2019). *Pembinaan Minat Baca Anak*, Jurnal Libria, 11 (2), 71-71.
- Kurnia. (2022) *Upaya Guru Kelas dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa melalui Pojok Baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin*. (Ismah, Interviewer).
- Laila, Kumil. (2017, Maret 15). *Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Anak*. dikutip dari: kompasiana.com, <https://www.kompasiana.com>, Diakses pada 23 Oktober 2021 pukul 21.00 WITA.
- Lickona, Thomas. 2012. *Character Matter: how to help our children develop good judgment, integrity, and other virtues*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lina, Virgilius Bate dan Sadipun, Berty.(2021). *Pengaruh Bimbingan Orang Terhadap Minat Membaca Peserta Didik Kelas IV di SDK Ndona 2 Kecamatan Ndona Kabupaten Ende*, Jurnal Ilmu Pendidikan 4 (3), 373.
- Lukitoyo, Suhendro, Pristi, dan Mahasiswa Pgsd Reguler C 2019. (2021) *Eksistensi Guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Maemunawati, Siti dan Alif, Muhammad. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran :strategi KBM di Masa Pandemi Covid 19*. Banten: Media Karya Serang
- Maesaroh, Siti . (2013). *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*, Jurnal Kependidikan 1 (1), 158 -159.
- Mantu, Sam Karsum (2021). *Pengelolaan Sudut Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III SD Negeri 04 Popayato Barat*, Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional, 07, (3), 881.
- Mardati, Asih, Hanifa, Hanum, Sukma, dkk. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press
- Maulidani. (2013). *Peningkatan Minat Baca Siswa Melalui Penggunaan Perpustakaan pada SMP Negeri 2 Takengon Aceh Tengah*, Skripsi Universitas Sumatera Utara.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Musbikin, Imam. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Bandung: Nusa Media
- Mujahidin, Endin. dkk. (2022). *Konsep Manajemen Waktu dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Jurnal Pendidikan Islam, 11 (1), 132-133.

- Moeslim, Irfai. (2017, Oktober 23). *Problematika dan Tantangan dalam Menumbuhkan Minat baca*. Dikutip dari: kompasiana.com, <https://www.kompasiana.com>, Diakses pada 23 Oktober 2021 pukul 21.00 WITA.
- Najamiah, (2017). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Peserta Didik Kelas Iv SDN Negeri Gunung Dari 1 Kec. Rappocini Kota Makassar*, Skripsi UIN Alauddin Malang.
- Nadya. (2022). *Upaya Guru Kelas dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa melalui Pojok Baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin* (Ismah, Interviewer).
- Noorhayati. (2022). *Upaya Guru Kelas dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa melalui Pojok Baca di SDIT Al Firdaus Banjarmasin..* (Ismah, Interviewer).
- Novarinda, Alfira. (2022). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Minat Membaca pada Siswa Kelas V di SD YWKA Palembang*, Skripsi UIN Raden Fatah Palembang.
- Novitasari, Indah Devi. (2014). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Bertanya pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nugraha, Moh. Fahmi, dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jawa Barat: Edu Publisher*
- Nugroho, Untung. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. Jawa Tengah: Samu Untung.
- Nurtika, Lutfi. (2021). *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*, Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Octavia, A. Shilphy. (2019). *Sikap dan Kerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Ovan, Andika Saputra. (2020). *Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia*.
- Pamuji, Deni Satyo. (2017). *Kemampuan Membaca Cepat dengan Metode Skimming Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Merlung Tahun Ajaran 2016,2017*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 7 (1), 72-73.
- Pratiwi, Cerianing Putri. (2020). *Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar : Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Edutama 7 (1), 3.
- Pratiwi, Siti Habsari. (2021). *Upaya Meningkatkan Literasi Membaca di Masa Pandemi Melalui Kegiatan Seminggu Sebuku*. Jurnal Pendidikan Islam Internasional, 3 (1), 29.
- Prasetyoningsih, Lukuk Sri Agus. dkk. (2018). *Keterampilan Berbicara Tujuan Deskriptif dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Patiung, Dahlia. (2016). *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual*, Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan 5 (2), 354.
- Putriana,Rika. (2016). *Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Untuk Menumbuhkan Minat Baca pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Moh Yamin Kecamatan Kendal*, Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Susilo, Sigit Vebrianto. (2015). *Cooperative Learning Make A Match dalam Pembelajaran Reading Comprehension di Kelas IV Sekolah Dasar*, Jurnal Cakrawala Pendas, 1 (2), 80.
- Qibtidaiyah, Mariatul. (2021). *Upaya Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Selama Masa Pandemi di Kelas Iv Min 1 Pasuruan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

- Rofi'uddin Moh Adib dan Hermintoyo. (2017). *Pengaruh Pojok Baca Terhadap Minat Baca Siswa di SMP Negeri 3 Pati*, *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 6 (1), 4.
- Rohim, Cahya Dhina dan Rahmawati, Septina. (2020). *Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6 (3), 2.
- Rosyid, Moh. Zaiful dan Abdullah, Aminol Rosid. (2018). *Reward dan Punishment dalam Pendidikan*. Malang: *Literasi Nusantara Abadi*
- Rukhayati, Siti . (2020). *Strategi Guru Pai dalam Membina Karakter Peserta Didik Smk Al Falah Salatiga*. Jawa Tengah: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Lp2m) Iain Salatiga.
- Salamah, Umu. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Melalui Media Gambar Pada Kelompok B RA Al-Muklisin Tahun 2016-2017*, Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com.
- S. Elysa Dinasari.(2018). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Story Telling dengan Media Boneka*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (2), 107.
- Sudarto. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta:
- Sudaryono, Dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiarto, Eko. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta : Solusi Distribusi.
- Sukamdinata, Nanan Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Sunarsa, Sasa. (2020). *Penelusuran Kualitas 7 Kuantitas Sanad Qiraat Sab*. Jawa Tengah: Mangku Bumi Media.
- Sunarsih, Wiwin. (2020). *Pembelajaran Ctl (Contextual Teach And Learning) Belajar Menulis Berita Lebih Mudah*. Jawa Barat: Adanu Abimata..
- Sutisna, Anan. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta Timur : Ikatan Penerbit Indonesia.
- Utami, Larasati Dyah. (2021, Maret 23). *Tingkat Literasi Indonesia Di Dunia Rendah Ranking 62 Dari 70 Negara*. dikutip dari : Perpustakaan.Kemendagri.Go.Id, <https://Perpustakaan.Kemendagri.Go.Id>, Diakses Pada 23 Oktober 2021 Pukul 21.00 WITA.
- Wahid, Saewfudin Farhan, Yasin, dan Alim Mutaqin. (2019). *Manajemen Kelas*. Jawa Tengah: Lakeisha
- Widiawati, Ana. (2021, September 24). *Manfaat Membaca Buku Setiap Hari Untuk Kesehatan Fisik Dan Mental*. dikutip dari: Penerbitdepublish.Com, <https://Penerbitbukudepublish.Com>, Diakses Pada 23 Oktober 2021 Pukul 21.00 WITA.
- Wulandari, Yosi. (2021). *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. Yogyakarta:UAD Press.

Yayasan Pengembangan Anak Indonesia. (2016, April 12). *Peran Orang Tua, Pemerintah dan Lembaga Pendidikan dalam Menumbuhkan Minat Baca*. dikutip dari: bimba.aiueo.com, <https://bimba.aiueo.com>, Diakses pada 23 Oktober 2021 pukul 21.00 WITA.

Yuni, Nurohmah. (2019). *Hubungan Minat Baca dan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 WAY Jepara Lampung Timur*, Tesis Institu Agama Islam Negeri Metro.

Yulinda, Desni dan Desnawita. (2018). *Minat Baca pada Psikologi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar (SD) 01 Kecamatan Kaum Kabupaten Tanah Datar*. *Jurnal Sosial Keagamaan*, 2 (1), 12.

Yusuf, Muri, A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zulmiyetri, dkk. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana