

UPAYA GURU DALAM REKONSTRUKSI KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK PASCA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI SDIT NURUL FIKRI BANJARMASIN

Robiatul Adawiyah¹, Muhammad Iqbal Ansari², Jumiaty³

¹PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM 18520040

²PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK 061508790

³PGMI, 86232, Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK 061411737

E-mail : robiatuladawiyah22062001@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam rekonstruksi kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru dalam rekonstruksi kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus, subjek dari penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Koordinator Al-Qur'an, Guru dan Siswa. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam rekonstruksi kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin yaitu dengan: 1) *Tahsin* Peserta Didik, 2) Penggunaan media audio visual, 3) Metode *talaqqi*, 4) *Muraja'ah* kelas. Faktor pendukung upaya guru dalam rekonstruksi kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin adalah: 1) Dukungan dari sekolah, 2) Dukungan dari orang tua. Faktor Penghambat upaya guru dalam rekonstruksi kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin adalah: adanya peserta didik yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an dan ada yang belum memasuki jilid ghorib.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Rekonstruksi Kualitas Hafalan Al-Qur'an*

ABSTRACT

This study aims to describe the teacher's efforts in reconstructing the quality of memorizing the Qur'an of students after distance learning (PJJ) at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin and to describe the supporting factors and inhibiting factors of teachers' efforts in the reconstruction of the quality of memorizing the Qur'an of students. post distance learning (PJJ) at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin. This study uses a qualitative approach with a case study type, the subjects of this research are the Principal, Deputy Head of Curriculum, Al-Qur'an Coordinator, Teachers and Students. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display and conclusion drawing. The researcher used technique triangulation and source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the teacher's efforts in reconstructing the quality of memorizing the Qur'an of students after distance learning (PJJ) at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin are by: : 1) Student Tahsin, 2) Use of audio-visual media, 3) Talaqqi method, 4) Muraja'ah class. Factors supporting the teacher's efforts in reconstructing the quality of memorizing the Qur'an of students after distance learning (PJJ) at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin are: 1) Support from schools, 2) Support from parents. Factors that hinder teachers' efforts in reconstructing the quality of memorizing the Qur'an of students after distance learning (PJJ) at SDIT Nurul Fikri Banjarmasin are: there are students who in learning the Qur'an have not yet increased the volume of recitation or ghorib.

Keywords: *Teacher's Efforts, Reconstruction of the Quality of Memorizing the Qur'an*

huruf dan tajwidnya maka dapat merubah arti dari ayat Al-Qur'an itu sendiri. Sehubungan dengan latar belakang diatas peneliti ingin meneliti tentang "Upaya Guru Dalam Rekonstruksi Kualitas Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin"

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Ida Maulida, Kiki Rio Riskha dan Sayudi bahwa pentingnya upaya guru dalam proses pembelajaran *tahfidz* sehingga mempermudah pencapaian tujuan belajar yang di inginkan.

METODE PENELITIAN

Penulis memilih Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin sebagai tempat penelitian karena Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin merupakan sekolah yang berbasis Al-Qur'an, dimana guru berupaya memperbaiki kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik agar mencapai target hafalan yang telah ditentukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk meneliti suatu obyek yang alamiah melalui pengumpulan data dengan tujuan menafsirkan fenomena yang terjadi yang biasanya berhubungan dengan permasalahan sosial dan manusia yang bersifat interdisipliner, dimana peneliti menjadi instrumen kunci dalam sebuah penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

HASIL dan PEMBAHASAN

1. Upaya Guru Dalam Rekonstruksi Kualitas Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) DI SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

Mengenai hafalan Al-Qur'an peserta didik, ternyata ketika di tes waktu kenaikan kelas hafalan mereka masih belum kuat, Sehingga SDIT Nurul Fikri Banjarmasin membuat kebijakan baru dengan melakukan pengulangan hafalan pada peserta didik dengan tujuan agar hafalan peserta didik bisa semakin kuat, kuat dalam arti ketika peserta didik menghafal Al-Qur'an maka kualitas hafalannya itu bagus, baik dari segi ketepatan bacaan dan kelancaran hafalannya.

Maka dari itu sebelum peserta didik menghafal Al-Qur'an guru berupaya untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an dan melancarkan hafalan peserta didik, sehingga ketika peserta didik menghafal Al-Qur'an kualitas hafalan mereka sudah bagus.

Seperti halnya upaya yang dilakukan guru di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin dalam memperbaiki kualitas hafalan yaitu sebagai berikut:

a. Tahsin Peserta Didik

Mengingat bahwa memang untuk kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik itu masih belum kuat, baik itu dari segi bacaan dan kelancarannya, maka dari itu guru menggunakan tahsin untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an peserta didik melalui tahsin ini diharapkan agar mampu membuat bacaan peserta didik lebih bagus, karena tahsin ini dilakukan secara berhadapan langsung antar guru dan peserta didik, dimana guru lebih mudah mengetahui apakah bacaan Al-Qur'an peserta didik sudah sesuai dengan apa yang telah diajarkan.

Dengan tahsin peserta didik guru mengajarkan peserta didik tentang bagaimana cara pengucapan huruf hijayah dengan baik dan benar, bagaimana cara membaca Al-Qur'an sesuai dengan tajwid dan cara membaca Al-Qur'an sesuai dengan panjang pendeknya bacaan.

b. Penggunaan Media Audio Visual

Guru menggunakan media audio visual melalui laptop, dimana dalam satu jam pembelajaran dibagi menjadi dua sesi, 30 menit pertama menghafal bersama menggunakan media audio visual dan 30 menit terakhir peserta didik diminta untuk menyetorkan hafalannya. Penggunaan media audio visual ini dapat membantu kelancara

proses pembelajaran, diambil dari hasil wawancara dan observasi terkait media audio visual yang digunakan oleh guru ini, bahwa dengan menggunakan media audio visual peserta didik menyenangi pembelajarannya dan sehingga menumbuhkan semangat peserta didik dalam belajar, hal ini dapat mempermudah guru dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Penggunaan media audio visual ini juga membuat pembelajaran lebih efektif karena peserta didik fokus kepada apa yang mereka lihat dan apa yang mereka dengar.

c. *Metode Talaqqi*

Pelaksanaan metode talaqqi ini dilakukan dengan cara guru terlebih dahulu mencontohkan bacaan Al-Qur'an atau surah yang ingin dihafalkan terlebih dahulu kepada peserta didik secara berulang-ulang, lalu peserta didik mengikuti bacaan Al-Qur'an yang sudah dicontohkan guru, kemudian guru memberi waktu untuk peserta didik menghafal bacaan yang sudah dicontohkan. Setelah itu peserta didik diminta untuk menyetorkan hafalannya.

Metode talaqqi ini juga merupakan cara yang dapat dilakukan dalam memperbaiki bacaan Al-Qur'an "barang siapa yang bekeinginan membaca Al-Qur'an, maka wajib baginya melatih lisannya serta membiasakan mengucapkannya dengan benar, maka hal itu dapat diperoleh dengan *talaqqi* bersama dengan guru-guru Al-Qur'an. (Ibn Aljazari, 2015)

d. *Muraja'ah Kelas*

Murajaah kelas dilakukan di waktu pagi, guru menghidupkan murotal sambil menunggu peserta didik yang lain datang ke kelas, sementara peserta didik yang datang lebih duluan diminta untuk *muraja'ah* sambil mendengarkan dan mengikuti murotal yang dihidupkan. Tidak hanya itu saja guru juga memanfaatkan waktu kosong dengan meminta peserta didik untuk *muraja'ah* hafalannya. Waktu kosong yang dimaksud disini yaitu jika ada lebih jam pembelajaran dari mata pelajaran lain maka waktu itu dimanfaatkan untuk *muraja'ah*. Guru meminta peserta didik memperbanyak *muraja'ah* di kelas dengan tujuan agar dapat melancarkan hafalan Al-Qur'an peserta didik. *Muraja'ah* ini dapat dilakukan secara perorangan, bersama teman dan bersama guru.

Pentingnya *muraja'ah* dalam menghafal Al-Qur'an yaitu agar hafalan tidak terlupakan, Al-Qur'an yang dihafalkan jika tidak diberi perhatian maka dapat menurunkan daya ingatan kita terhadap hafalan yang sudah kita miliki, dan hafalanpun bisa menghilang secara perlahan dari ingatan. (Cece Abdulwaly, 2020)

2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Upaya Guru Dalam Rekonstruksi Kualitas Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Pasca Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin

a. Faktor Pendukung :

1) Dukungan dari sekolah

Dalam menunjang keberhasilan pembelajaran yang ingin dicapai oleh guru, maka SDIT Nurul Fikri memberi dukungan dengan menyediakan fasilitas seperti TV dan menyediakan media pembelajaran. Maka dengan penyediaan fasilitas ini sangat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajarannya, tidak hanya itu saja dengan adanya fasilitas yang disediakan oleh sekolah guru dapat semakin terampil dalam mengajar dan juga dapat membuat peserta didik semakin semangat dalam mengikuti pembelajarannya.

Pembelajaran merupakan satu sistem yang terdiri dari berbagai aspek, agar tercapainya suatu aspek tersebut maka fasilitas dan keterampilan guru dalam mengajar menjadi suatu aspek yang berkaitan. (Tri Dewi Astuti dan A. Faathoni, 2018)

2). Dukungan dari Orang Tua

Dalam hal ini Guru memanfaatkan grup *whatsapp* untuk berkomunikasi kepada orang tua peserta didik melalui grup *whatsapp* itu setiap hari guru mengingatkan peserta didik untuk *muraja'ah*, sehingga ketika orang tua melihat pesan yang disampaikan guru, orang tua langsung meminta anaknya untuk *muraja'ah*, tidak hanya itu guru juga mengadakan pertemuan orang tua setiap minggunya untuk membahas perkembangan peserta didik, dari hasil pertemuan orang tua

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, Cece. (2019). *Rahasia Di Balik Hafalan Para Ulama*, Yogyakarta: laksana
- Admin. (2021, Agustus 23). Arti Kata Memperbaiki Adalah. Dikutip dari <https://cekpajak.co.id/blog/arti-kata-memperbaiki-adalah/> diakses pada tanggal 2 April 2022 pukul 08.08
- Afif, Kyai Abdullah dan Kyai Masaji Antoro(Gus Tohir). (2015). *Kumpulan Tanya Jawab Keagamaan*, Yogyakarta: Piss-KTB.
- Agustin. Nella. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*, Yogyakarta: UAD Press.
- Aji, (2022, Juli 19). *Pelaksanaan Tahfidz*. (Robiatul. Interviewer)..
- Amalia Adinda dan Nurus Sa'adah. (2021). *Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia*, Jurnal Psikologi, 13 (2), 215 – 216.
- Anggito Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak.
- Ansari Muhammad Iqbal dan Barsihanor. (2018). *Sistem Karantina 1 Hari untuk Anak Usia SD/MI Di Rumah Tahfidz Al-Haramain Kota Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Guru MI, 5 (2), 207.
- Ansari Muhammad Iqbal., Abdul Hafiz, dan Nurul Hikmah. (2020). *Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Melalui Metode Wafa Di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin*. BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol. 2, No. 2, Desember 2020, Hal. 180-194.
- Antoro(Gus Tohir) Kyai Masaji dan Kyai Abdullah Afif. (2015). *Kumpulan Tanya Jawab Keagamaan*, Yogyakarta: Piss-KTB.
- Aristanto, Eka. (2019). *Taud Tabungan Akhirat Perspektif "Kuttah Rumah Qur'an*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia..
- Artikel Guru.(2021, January 20). *Kendala Pembelajaran Jarak Jauh dan Solusinya*. Dikutip dari <https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/kendala-pembelajaran-jarak-jauh-dan-solusinya/> diakses pada tanggal 20 maret 2020 pukul 10.25.
- Aswat, Hijrawatil. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTM) di masa New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmu Pendidikan, 3 (6), 4401 - 4402.
- Author, (2021, April 02), *Lomba Musabaqoh Tilawatil Quran 2021*, <https://www.poltekatipdg.ac.id/lomba-mushabaqoh-tilawatil-quran-2021>, diakses pada tanggal 2 July 2021 pada pukul 15.30
- Ayu, (2022, Juli 22). *Pelaksanaan Tahfidz*. (Robiatul. Interviewer).
- Ayuningrum, Nita Dwi. (2021, April 29). *Menurunnya Kualitas Pendidikan Anak, Dampak Pandemi Covid*. Dikutip dari <https://retizen.republika.co.id/posts/10614/menurunnya-kualitas-pendidikan-anak-dampak-pandemi-covid> diakses pada tanggal 24 Maret 2022 pada pukul 09.24.
- Bahri, Siti Rahmah, *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Pada Santri Tahfidz di Pondok Pesantren Ibn Zauji*. Jurnal Agama dan Pendidikan Islam, 14 (1), 93.

- Faathoni A, Tri Dewi Astuti. (2018). *Dukungan Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Kelengkapan Fasilitas dan Kedisiplinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mts Negeri Bekonang*, Jurnal Manajemen Pendidikan 13 (2), 132.
- Fatmawati, Nur, dkk, (2019), *Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran*, 3 (2), 116.
- Fauziah, Shima Dewi Fauziah. (2018). *Upaya Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Metro*. Metro: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Fitri Sukmawati Fitri, Dwi Surya Atmadja, (2017), *Inovation Of Education*, Pontianak: Islamic State Institute Pontianak.
- Gora, Radita. (2019). *Riset Kualitatif Public Relations*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Hamani, Sri. (2020, Juli 7). *Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*. Dikutip dari <https://bdjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19#:~:text=Sistem%20pembelajaran%20daring%20diakses%20pada%20tanggal%2025%20Maret%202022%20pada%20pukul%2012.47>.
- Helaludin dan Hengki Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hosniah-El, *Kiat Jitu Hafal Al-Qur'an Hanya 2 tahun Dengan Metode 20 Hari 1 Juz*, Jakarta: Nur Media Publishing.
- Ibnu Rusy Raisya Maulana Ibnu Rusy. (2015). *Panduan Tahsin, Tazwid dan Tahfidz Untuk Pemula*, Yogyakarta: Saufa.
- Ilyas, M. (2020). *Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an*, Jurnal Pendidikan Islam, 5 (1), hlm 3-4.
- Indra Suparman, Dadan Winara. (2021). *Penerapan Budaya Muraja'ah Al-Qur'an di SD Islam Al-Azhar Kota Cirebon*, Jurnal Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society, 5 (2), 132.
- Irach, Hilda. (2021, Desember 29). *Mulai Januari 2022, Seluruh Sekolah Wajib Tatap Muka Terbatas*. Dikutip dari <https://www.fimela.com/info/read/4842743/mulai-januari-2022-seluruh-sekolah-wajib-tatap-muka-terbatas> diakses pada tanggal 24 Maret 2022 pukul 10.53.
- Istramin, Tamrin Tabele. (). *Metode Tahfidz Al-Qur'an : Sebuah Pengantar*. *Jurnal Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu*, 15 (1), 119-120.
- Karimah. (2022, Maret 10). *Pelaksanaan tahfidz*. (Robiatul. Interviewer).
- Kemendikbud, (2021, Maret 19). *Kemendikbud Siapkan Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*. Dikutip dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/03/kemendikbud-siapkan-kebijakan-pembelajaran-tatap-muka-terbatas> diakses pada tanggal 24 Maret 2022 pukul 09.58.
- Khoirudin, Muhammad. (2021). *Peningkatan Kualitas Hafalan Melalui Metode Wadah Bagi Santri Darul Qur'an Sabilul Muttaqin Singosari Malang*. Malang: Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Koesoema, Doni A. (2017), *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta:Grasindo
- Kumala, Sari. Muhammad Iqbal Ansari dan Sayemah. (2022). *Implementasi Pembelajaran Qur'an Di Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidayah Darussalim Bati Bati*. Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol. 6, No. 2.
- Lestari, Citra. (2021, November 20). *Survei IDEAS Beberkan Fakta Penurunan Kualitas Pendidikan Selama PJJ*. Dikutip dari <https://m.medcom.id/amp/ybJOvLWk-survei-ideas-beberkan-fakta-penurunan-kualitas-pendidikan-selama-pjj> diakses pada tanggal 20 maret 2022 pada pukul 08.20.

- Leu, Baktiar. (2020). *Pembelajaran Tahsin Tilawah Al-Qur'an Untuk Pembaca Pemula*, *Jurnal Ilmuna*, 2 (2), 141 MA, Waliko. (2022). *Metode Tahfidz AL-Qur'an di Nusantara*. Jawa Tengah: Anggota IKAPI.
- Mahbuddin. (2017). *Penerapan Metode Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an (T2Q) Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Di SMP Islam Athirah I Kota Makassar*. Makassar: Skripsi Pada Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Maulida, Ida. (2016). *Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Tahfidz Alquran Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuh Bnajarmasin*. Banjarmasin: Skripsi UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Meilani, Fraika Dwi. (2020). *Pembelajaran Daring Tahfidzul Qur'an Dengan Metode Muri-q Pada Siswa Kelas 2 C Putri Di SDIT AL Falah Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2020/2021*. Surakarta: Skripsi Institut Agama Islam Negri Surakarta.
- Mutaqin, Muh. Imam, (2020). *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Darul 'Ulum Rejoso Peterongan Jombang*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(9), 124.
- Mutmai'nah. (2018). *Program Tahfidz Al-Qur'an dan Komersialisasi Pendidikan*, *jurnal Of Islamic Education Policy*, 3 (1), 26
- Ni'mah, Azimatun, (2021), *Tahfidz Al-Qur'an Guidance (Peran Praktis Orang Tua Dalam Memmbimbing dan Motivasi Hafalan Al-Qur'an Anak)*, Surabaya: Global Aksara Pres.
- Ningsih, Dwi Yulia. (2019). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Di SMK Negri 2 Arga Makmur. Bengkulu*: Skripsi Institut Agama Islam Negri Bengkulu
- Nugroho, Teddy Triady. (2020, Mei 14). *Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi*. Dikutip dari <https://kolom.tempo.co/read/1342106/pembelajaran-jarak-jauh-di-masa-pandemi> diakses pada tanggal 24 Maret 2022 pada pukul 07.52.
- Nurlaili dkk, (2020), *Muroja'ah Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an Studi Pada Rumah Tahfidz Yayasan Ar-Rahmah Nanggolop Padang*. *Jurnal Menara Ilmu*, XIV (2), 74.
- Nuryanti, (2021). *Penerapan Metode muroja'ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik SDIT Iqra'i Kota Bengkulu*, Skripsi pada Institut Agama Islam (IAIN) Bengkulu.
- Pamungkas, Fajar Aji. (2021). *Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di SDIQ Al-Bajah 03 Karangrejo Tulungagung Pada Masa Pandemi Covid 19*. Tulungagung: Skripsi Institut Agama Islam Negri Tulungagung.
- Prasojo, Agus Dwi. (2018). *Penggunaan Metode Tahsin Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas V Di MIMA IV Sukabumi Bandar Lampung TP 2018/2019*. Lampung: Skripsi Pada Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung.
- Rinita. (2021, Oktober 14) . *Pelaksanaan tahfidz*. (Robiatul, Interviewer).
- Riskha, Kiki Rio. (2019). *Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa: Stusdi Komparasi Di SD Kyai Ibrahim Surabaya dan Pusat Pembelajaran Ilmu Al-Qur'an Surabaya*. Surabaya: Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Sayemah. (2021). *Implementasi Pembelajaran Qur'an Dimasa Pandemi Covid 19 Di MI Darussalim Bati-Bati. Banjarmasin*: Skripsi Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari.

- Sayudi. (2019). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SDIT Lentera Hati Bungkal Ponogoro*. Ponogoro: Skripsi Universitas Muhammadiyah Ponogoro.
- Sayyuti. (2022, Maret 19). *Pelaksanaan Tahfidz*. (Robiatul. Interviewer). *Sholehah Amalia dan Muhammad Dahlan Rabbanie*. (2020). *Hafalan Al-Qur'an dan Hubungannya Dengan Nilai Akademis Siswa*, *Jurnal Pendidikan Islam*, 17 (2), 2-4.
- Sugianto, Eko. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Solusi Distribusi
- Sugiono, (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta. Sukamdinaat,
- Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Sukmawati Fitri, Dwi Surya Atmadja. (2017). *Inovation Of Education, Pontianak: Islamic State Institute Pontianak*.
- Sumantri, Arga. (2021, January 21). *Evaluasi PJJ, Kemendigbud: Ada Penurunan Hasil Belajar Siswa,,* Dikutip dari <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/VNxvA51k-evaluasi-pjj-kemendikbud-ada-penurunan-hasil-belajar-siswa> diakses pada tanggal 20 maret 2020 pukul 11.15.
- Suwarno. (2016). *Tuntunan Tahsin Al-Qur'an*, Yogyakarta: Budi Utama.
- Suyahman,. (2019). *Media Belajar PPKn SD*, Jawa Tengah: Lakeisya.
- Ulum, Rifki Miftakhul. (2018). *Penerapan Pembelajaran Tahfidz Menggunakan Metode Muraja'ah, Kitabah, Dan Sima'i Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandarlampung*. Lampung: Skripsi Universitas Islam Negri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Vera, Fety. (2018). *Strategi Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an*. Skripsi Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ).
- Wahyuningsih, Kompyang Sri. (2021). *Problematika Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Dharma Praja Denpasar*, *Jurnal Pangkaja*, 24 (1), 109 – 110.
- Wirantasa, Umar. (2017). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Skripsi Universitas Indraprasta PGRI.
- Yunita, Rita. (2018). *Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak TK Islam Harapan Indah Pontianak*, Artikel Penelitian, Universitas Tanjung Pura Pontianak
- Zulmiyetri dkk. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana