

**PERSEPSI MAHASISWA PRODI PGMI UNISKA BANJARMASIN PASCA PRAKTIK
PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) TERHADAP MOTIVASI DAN KESIAPAN MENJADI
GURU**

Nilam Safitri¹, H. Abdul Hafiz², Tutus Rani Arifa³

¹PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NPM.18520049

²PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK.061406703

³PGMI, 86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin, NIK.061705985

Email: nilamsafitri6000@gmail.com, skripsitutuspami22@gmail.com, abdulhafiz@uniska-bjm.ac.id

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang diadakan oleh pihak kampus untuk menambah pengalaman dan kesiapan mahasiswa. Maka dari itu Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pandangan mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin terhadap motivasi dan kesiapannya menjadi seorang guru setelah mengikuti kegiatan PPL. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis fenomenologi dengan subjek mahasiswa jurusan PGMI Banjarmasin A angkatan 2018 yang telah mengikuti kegiatan PPL, diambil sebanyak 32 mahasiswa. Pengumpulan data, dilaksanakan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa setelah mengikuti kegiatan PPL pandangan mahasiswa terhadap motivasi belajar menjadi guru mengalami peningkatan dan penurunan. Ada beberapa orang mahasiswa yang menyatakan bahwa motivasi mereka belajar menjadi guru mengalami peningkatan karena setelah mengikuti kegiatan PPL mereka mendapatkan pengalaman yang menambah motivasi mereka. beberapa orang mahasiswa menyatakan mengalami penurunan motivasi setelah mengikuti kegiatan PPL dikarenakan saat kegiatan berlangsung mereka merasa kesulitan dalam menangani permasalahan yang terjadi. Menurut persepsi mahasiswa terhadap kesiapan menjadi guru setelah PPL mengalami kemajuan. Karena selama kegiatan PPL, mahasiswa praktik langsung menjadi seorang guru dan langsung bersosialisasi dengan pihak sekolah.

Kata Kunci: *Persepsi Mahasiswa, PPL, Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru*

ABSTRACT

Field Experience Practice (PPL) is a program held by the campus to increase student experience and readiness, therefore This study aims to determine the views of students of the PGMI UNISKA Banjarmasin Study Program on their motivation and readiness to become a teacher after participating in PPL activities. This study uses a descriptive qualitative approach with a phenomenology type with the subject of students majoring in PGMI Banjarmasin A class of 2018 who have participated in PPL activities, taken as many as 32 students. Data collection, carried out through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, display, and conclusion drawing. The researcher used technique triangulation and source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study it can be concluded that after participating in PPL activities, students' views on learning motivation to become teachers have increased and decreased. There are some students who stated that their motivation to learn to become a teacher has increased because after participating in PPL activities they get experiences that increase their motivation. And some students stated that they experienced a decrease in motivation after participating in PPL activities because when the activities took place they found it difficult to deal with the problems that occurred. According to students' perceptions of readiness to become teachers after PPL progressed. Because during PPL activities, students practice directly becoming a teacher and immediately socialize with the school.

Keywords: *Student Perception, PPL, Motivation and Readiness to Become a Teacher*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Hasan. (02, Juli 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Adawiyah, Robiatul. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Adiningsih, Siti Asiah. (26 Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Aini, Yulfita. (2013). Pengaruh Motivasi Internal, Eksternal Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*. 2 (1). 100.
- Amelia, Ismah. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Annisa, Nur. (23, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Ariani, Rizki Putri. (2016). *Pengaruh Progam Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011*, Skripsi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Ariyanto, Wahyu Doko. (2014). *Persepsi Mahasiswa Semester VII PGSD Tentang Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS Tahun Akademik 2013/2014*. Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arniyah. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Asiah, Siti. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Azizah, Wafiq. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Bado, Basri. (2022). *Metode Pendekatan Kualitatif: Telaah dalam Metode Penelitian Ilmiah*. Jawa Tengah : Tahta media group.
- Basuni, Ahmad. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Casriyanti, dkk. (2021). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Jawa Barat : Adanu Abimata.
- Dandi. (02, Juli 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).

- Elmirawati dkk. (2013). Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (1), 2.
- Fauniah, Emma. (23, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Fitriana, Khairatun. (02, Juli 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Habibullah, Mosleh dkk. (2020) *Profesionalisme Guru PPL dan Kopetensinya*. Jawa Timur : Duta Media.
- Haikal, Fikri. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Hidayat, Bobi. (2015). Profil Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Pada Smp Di Metro. *Jurnal: Historia*. 3(2). 61-62.
- Hikrimah. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- <http://akademik.uniska-bjm.ac.id/pembekalan-program-pengalaman-lapangan-ppl/>, webset akademik UNISKA, dikutip pada tanggal 03 juli 2022.
- <http://www.pgmiuniska.com>, dikutip pada tanggal 13 juni 2022.
- Husna, Lailatul. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Inayah, Maulida. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Indriastuti, Ambar dkk. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 1 (1), 42.
- Irwansyah, Muhammad. (2020). *Karakter Guru Perspektif Hadis Nabawi*. Jawa Barat: Guepedia.
- Jadiani, Sri Jadiani. (2011). Kreativitas dan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(1), 58.
- Julhadi. (2021). *Program Pengenalan Lapangan (PPL) Di Perguruan Tinggi*. Jawa Barat : Edu Publisher.
- Kareviati, Evie. (2021). *Senandik: Mahasiswaku, Pelangi Kehidupanku*. Jawa Barat : Adanu abimata.
- Lao, Hans A. (2018). Analisis Pengaruh Motivasi Internal dan Motivasi Eksternal terhadap Kinerja Karyawan Swiss Belin Kristal Kupang. *Jurnal Penelitian Manajemen Terapan (PENATARAN)*. 3(1). 4.

- Lestari, Dewi Puji. (2021). *Persepsi Mahasiswa PGMI Terhadap Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin : Skripsi UIN Antasari Banjarmasin.
- Lisnawati. (23, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Magdalena, Lintang. (2019). *persepsi mahasiswa program studi pendidikan agama islam terhadap karakter kejujuran di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta*. Jakarta : Skripsi Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Mahardika, Made Adi dkk. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 261.
- Mahmud, Hilal. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Makasar: Aksara timur.
- Martini, Lisdewi. dkk. (2019). Hubungan Antara Motivasi Menjadi Guru Dengan Nilai Keterampilan Mengajar Mahasiswa PKM. *Jurnal of electrical and vocational education and technology*, 4 (2), 41.
- Maulana, Ahmad. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Mayangsari, Marina Dwi dan Risya Die Safitri. (2018). Kesiapan Diri Calon Guru Dalam Menghadapi Praktik Pengalaman Lapangan (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia Stkip Pgrj Banjarmasin). *Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 3(2). 591.
- Maysara. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Muhammad, Maryam. Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 4(2), 92 – 94.
- Mukhid, Abd. (2020). *Profesionalisme Guru PPL dan Kompetensinya*. Jawa Timur : Duta Media Publishing.
- Munandhar, Aan. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fe UNY Angkatan 2012*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mutmainah. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Nasir, Rahmad. (2021). *Pendidikan Dan Demokrasi ; Liputan Pemikiran*. Jawa Tengah : Lakeisha.
- Nilamsari, Natalina. Memahami Studi Dokumentasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal moestopo*, 13 (2), 178.

- Nisa, Hayatun. (23, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Nisa, Jahratul. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Permana, Indra. (2019). Determinasi Motivasi dan Faktor Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Manajemen, Keuangan dan Komputer*, 2(4).
- Praptiana, Yurike. (2017). *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional, Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prihartanta, Widayat. Teori-teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1 (83). 3
- Putri, Mahriani. (23, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Rasyid, Ahmad. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Rasyidah. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer)
- Reza, Muhammad. (2020, Oktober 05). *Perbedaan Motivasi Internal (Instrinsik) dan Eksternal (Ekstrinsik)*. Dikutip dari Mandandi: <https://www.mandandi.com/2019/01/melanjutkan-ke-perbedaan-antara.html?m=1>. Diakses pada tanggal 18 maret 2022.
- Rosada, Aida. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer)
- Rushadityas, Putri. (2012, Oktober 01). *Analisis Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Dikutip dari UNNES: <http://p3k.uad.ac.id/kegiatan/ppl-reguler/>. Di akses pada tanggal 21 Februari 2022.
- Dedi Sahputra Napitupulu. (2017). *Kompetensi Kepribadian Guru Upaya Meningkatkan Ranah Afektif Siswa*. Jawa Tengah: Fire Publisher.
- Sairoh. (2016). *Pengaruh pengalaman PPL, IPK, Lingkungan keluarga, dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2011 FE UNY*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Salsa, Syarifah Nabila. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Sari, Andrilia Nilam. (2014). *Laporan Individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Unit Lokasi SMK Muhammadiyah 3 Klateng Tengah*, Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sari, Novia. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer)
- Subakti, Hani Dkk. (2022). *Model – model Program Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmawati, Rika. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5 (1), 98.
- Sulistiyawati. (23, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Supatminingsih, Tuti Dkk. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Media sains Indonesia.
- Suswantu. (2021). *Tafsir Tarbawi Suatu Konsep Teori Sebagai Bekal Guru Profesional*. Yogyakarta : Bintang Pustaka Madani.
- Sutrisman, Dudih. (2019). *pendidikan politik, persepsi, kepemimpinan, dan mahasiswa*. Jawa Barat : Guepedia.
- Syarifah, Azimatus. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional (Studi Terhadap Mahasiswa PGMI Angkatan 2012 FITK UIN Walisongo Semarang)*. Semarang : Skripsi FITK UIN Walisongo Semarang.
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Urbayatun, Siti, dkk. (2018). *Komunikasi Pedagogik Untuk Pengembangan Literasi Pada Siswa*. Yogyakarta : Kalika.
- Utami, Anita Setyo. (2016). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK*, Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Website uniska, <https://fekon.uniska-bjm.ac.id/>, dikutip pada tanggal 13 juni 2022.
- Widia, Vella Nurharliani. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Yanti, Elsa. (23, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).
- Yanto, Muhammad Hoiri. (16, Juni 2022). Persepsi Mahasiswa Prodi PGMI UNISKA Banjarmasin Pasca PPL Terhadap Motivasi dan Kesiapan Menjadi Guru. (Nilam Safitri, Interviewer).

- Yanuarini, Triatmi Andri. (2016). Pengaruh Motivasi Internal Dan Eksternal Terhadap Kinerja Kader Dalam Program Gebrak (Gerakan Bersama Amankan Kehamilan Dan Persalinan) Di Wilayah Puskesmas Blabak Kabupaten Kediri. *Jurnal ilmu kesehatan*, 5(1). 44.
- Yulianingsih, Devi. (2018). *Kesiapan Menjadi Guru Ditinjau Dari Sikap Keguruan dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014/2015 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, Surakarta : Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yuniasari, Triana dan Moh. Djazari. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonsia*, 15(2).