

ANALISIS PELAKSANAAN LAYANAN HOME VISIT TERHADAP SISWA YANG SERING TIDAK HADIR DI SMA NEGERI 1 ALALAK

Sugiharto¹, Zainal Fauzi², Aminah³

¹ Prodi Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al- Banjari 18220040

² Prodi Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al- Banjari 112107780

³ Prodi Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al- Banjari 1111108001

Banjarmasin

Email : ugipgc@gmail.com/+082350938685

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan layanan Home Visit di SMA Negeri 1 Alalak Untuk mengetahui bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam melakukan layanan home visit. Rancangan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dan data yang diperoleh melalui wawancara dan observasi lapangan. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini ada 3 orang siswa yang sering tidak hadir kesekolah MR kelas XI MIA 1 tidak hadir sebanyak 24 hari, EL kelas XI IS 2 tidak hadir sebanyak 16 hari dan RA kelas 10 X IS 3 tidak hadir sebanyak 65 hari setiap siswa memiliki masalah dalam kehadirannya karena lewat batas alpa yang sudah ditentukan oleh sekolah selama 10 hari sedangkan 3 orang siswa ini melebihi ketentuan alpa yang di tentukan sekolah sehingga siswa itu mendapatkan kunjungan rumah oleh guru bimbingan dan konseling. Hasil penelitian menunjukan Penanganan yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling dalam menghadapi permasalahan yang dihadapi siswa dalam mengumpulkan informasi yang dicari melalui pelaksanaan layanan home visit layanan ini dianggap dapat mengurangi perilaku siswa yang sering tidak hadir kesekolah, hal ini dibenarkan oleh guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas dan kepala sekolah.

Kata kunci : Home Visit, Ketidak Hadiran

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of Home Visit services at SMA Negeri 1 Alalak to find out how the efforts of guidance and counseling teachers in conducting home visit services. The design of this research is descriptive qualitative research and the data obtained through interviews and field observations. The subjects used in this study were 3 students who often did not attend school MR class XI MIA 1 was absent for 24 days, EL class XI IS 2 was absent for 16 days and RA class 10 X IS 3 was absent for 65 days per student. had problems in their attendance because they passed the limit of negligence that had been determined by the school for 10 days while these 3 students exceeded the provisions of the negligence determined by the school so that the student got a home visit by the guidance and counseling teacher. In dealing with the problems faced by students in collecting the information sought through the implementation of the home visit service, this service is considered to be able to reduce the behavior of students who often do not attend school, this is justified by Guidance and Counseling teachers, homeroom teachers and school principals.

Keywords: Home Visit, Absence