

HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI, KEBIASAAN JAJAN DAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI BELAJAR, SISWA KELAS VIII SMPN 6 KOTA BANJARBARU

RELATIONSHIP OF BREAKFAST HABITS, SNACK HABITS, AND NUTRITIONAL STATUS WITH STUDENTS' STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN CLASS VIII OF SMPN 6 BANJARBARU SUB-DISTRICT, BANJARBARU CITY

Fibiyola¹, Eddy Rahman², Mahmudah³

¹Program Studi Kesehatan Masyarakat,13201, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NPM 2007010021

²Program Studi Kesehatan Masyarakat,13201, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN 1121098601

³Program Studi Kesehatan Masyarakat,13201, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN 1116058901

ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia dalam sebuah Negara. Prestasi belajar siswa dianggap sebagai ukuran untuk menentukan tingkat keberhasilan proses pendidikan di Indonesia (UU RI Nomor 20 tahun 2003). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan sarapan pagi, kebiasaan jajan, dan status gizi dengan prestasi belajar siswa Kelas VIII SMPN 6 Kota Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan survei analitik, dengan pendekatan cross sectional. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 108 siswa kelas VIII SMPN 6 Kota Banjarbaru. Instrument menggunakan kuesioner, timbangan injak dan mikrotoise, Data Sekunder diperoleh dari arsip sekolah. Analisis statistik Bivariat menggunakan Uji Chi- Square dengan tingkat kepercayaan 95% (0.05).

Hasil ada sebanyak 89 siswa (82,4%) mempunyai prestasi belajar baik, 99 siswa (91,7%) mempunyai kebiasaan sarapan pagi, 100 siswa (92,6%) mempunyai kebiasaan jajan dan 40 siswa (37%) mempunyai status gizi kurus. Analisis Bivariat diketahui ada hubungan kebiasaan sarapan pagi (p value = 0,000), kebiasaan jajan (p value 0,031) dan status gizi (p value 0,019) dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 6 Kota Banjarbaru. Disarankan agar SMPN 6 Kota Banjarbaru mempertahankan dan memantau prestasi belajar yang sudah baik. Melakukan pemeriksaan status gizi dan mengadakan kantin sekolah yang memenuhi standar gizi siswa.

Kata Kunci : Prestasi belajar,kebiasan sarapan pagi,kebiasan jajan, status gizi.

ABSTRACT

Education plays a very important role in improving the quality of human resources in a country. Student learning achievement is considered as a measure to determine the level of success of the educational process in Indonesia (RI Law Number 20 of 2003). This study aims to determine the relationship between breakfast habits, snack habits, and nutritional status with the learning achievement of Class VIII students of SMPN 6 Banjarbaru City.

This research is an analytical survey, with a cross sectional approach. The sample in this study were 108 grade VIII students of SMPN 6 Kota Banjarbaru. Instruments used

questionnaires, tread scales and microtoise. Secondary data was obtained from school archives. Bivariate statistical analysis using the Chi-Square Test with a confidence level of 95% (0.05).

The results showed that 89 students (82.4%) had good academic achievement, 99 students (91.7%) had breakfast habits, 100 students (92.6%) had snack habits and 40 students (37%) had nutritional status. thin. Bivariate analysis found that there was a relationship between breakfast habits (p value = 0.000), snack habits (p value 0.031) and nutritional status (p value 0.019) with student achievement in class VIII SMPN 6 Banjarbaru City. It is recommended that SMPN 6 Kota Banjarbaru maintain and monitor good academic achievement. Conduct nutritional status checks and organize a school canteen that meets student nutrition standards.

Keywords: *Learning achievement, breakfast habits, snacks habits , nutritional status.*

DAFTAR PUSTAKA

- Carolin, Dia P Ariska (2019), Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan, Kebiasaan Jajan dan Frekuensi Makanan Pokok dengan Status Gizi pada siswa di MIN 1 Kota Padang Tahun 2019. Padang.
- Desi, Ambarwati Arista, 2018. Hubungan Status Gizi dan Kebiasaan Jajan dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri KarangAsem 3 Surakarta.
- Dimiyati Mahmud, M. (1989). Psikologi Suatu Pengantar. Jakarta: DEPDIKBUD
- Djaeni, Ahmad, 1999. Ilmu Gizi Untuk Mahasiswa dan Profesi di Indonesia Jilid. Jakarta
- Eka, Andhika P, 2009. Gambaran Kebiasaan Jajan Siswa Disekolah. (di akses tanggal 14 November 2022).
- Faizah, Siti Noor (2012), Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi dan Kebiasaan Jajan dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar2 di SDN Banyuanyar III Surakarta. , Surakarta.
- Hardiansyah, 2013. Sarapan Sehat Salah Satu Pilar Gizi Seimbang. Jakarta
- Isdaryanti, 2007. Asupan Energi Protein, Status Gizi dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Arjowinangan I Pacitan. (di akses pada tanggal 18 November 2022)002E.
- Sulaeha (2018), Hubungan Status Gizi, Asupan Makanan dan Perilaku Makan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Ners A Angkatan 2015 dan 2016 Fakultas Keperawatan Universitas Hasanudin. Makassar.
- Rini, Galuh Putri Candra 2016. Hubungan Pengetahuan Tentang Makanan Sehat dengan Perilaku Jajan Pada Anak SD Ma'arif Ponorogo Tahun 2016. (di akses tanggal 16 November 2022).