

MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK DI SDIT ROBBANI BANJARBARU

Muhammad Azmal Mushaffa, Suherman Djmaluddin, Dwi Wahyu Artiningsih

Magister Manajemen, 61101, Fakultas Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)
Muhammad Arsyad Al-Banjari, 2009020031

Magister Manajemen, 61101, Fakultas Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)
Muhammad Arsyad Al-Banjari, 9990168242

Magister Manajemen, 61101, Fakultas Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA)
Muhammad Arsyad Al-Banjari, 1119056501

ABSTRAK

Muhammad Azmal Mushaffa. 2009020031. Pascasarjana Magister Manajemen UNISKA MAB Banjarmasin. **Manajemen Perpustakaan Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di SDIT Robbani Banjarbaru.** Ketua Pembimbing Suherman Djmaluddin dan Anggota pembimbing Dwi Wahyu Artiningsih.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi manajemen perpustakaan yang ada di SDIT Robbani untuk meningkatkan minat baca peserta didik.

Penelitian ini dilakukan pada Peserta Didik di SDIT Robbani Banjarbaru kurangnya minat dan keinginan peserta didik akan budaya membaca. Peserta didik juga kurang memahami tentang perpustakaan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh petugas perpustakaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik meliputi: Fungsi perencanaan menentukan program kerja, pengadaan bahan pustaka, pengelolaan, pelayanan dan promosi. Fungsi pengorganisasian meliputi jumlah petugas perpustakaan sebanyak 2 orang. Fungsi pengarahan/pelaksanaan menerapkan sistem keterbukaan, koordinasi, disiplin dan menjalin komunikasi yang baik dan fungsi pengawasan yang bersifat internal dan pengawasan rutin yang dilakukan setiap selesai melakukan program kerja. Minat baca peserta didik di SDIT Robbani Banjarbaru masuk kategori bagus. Solusi yang bisa diterapkan pihak perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDIT Robbani Banjarbaru antara lain: menambah bahan koleksi, memperhatikan dan memperluas gedung perpustakaan, menyediakan sarana dan prasarana, memberikan pelayanan yang baik, mengadakan program tambahan seperti melakukan sosialisasi, memberikan reward berupa hadiah

buku atau dalam bentuk lainnya serta implementasi manajemen perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik masuk kategori baik dan tujuan yang diharapkan pun sudah tercapai. Hal ini bisa dilihat dari daftar jumlah pengunjung perpustakaan setiap tahunnya mengalami peningkatan.

Kata kunci: Manajemen, Perpustakaan, Minat, Baca, SDIT Robbani Banjarbaru

ABSTRACT

*Muhammad Azmal Mushaffa. 2009020031. Postgraduate Masters in Management of Uniska MAB Banjarmasin. **Library management in an effort to increase the interest of students' reading at SDIT Robbani Banjarbaru.** Chairman of the Supervisor Suherman Djamaluddin and Dwi Wahyu Artiningsih.*

The purpose of this study is to determine the implementation of library management in SDIT Robbani to increase students' reading interest.

This research was conducted on students at SDIT Robbani Banjarbaru lack of interest and desire of students for the culture of reading. Students also do not understand about the library. The type of research used is qualitative descriptive research. The subjects in this study were all library staff.

The results showed that the implementation of library management in increasing students' interest in reading included: The planning function of determining work programs, procurement of library materials, management, service and promotion. The organizing function includes the number of librarians as many as 2 people. The directing/implementation function applies a system of openness, coordination, discipline and establishes good communication and an internal oversight function and routine oversight is carried out after each work program is completed. Students' interest in reading at SDIT Robbani Banjarbaru is in the good category. Solutions that can be applied by the library in increasing students' interest in reading at SDIT Robbani Banjarbaru include: adding collection materials, paying attention to and expanding the library building, providing facilities and infrastructure, providing good service, holding additional programs such as socializing, giving rewards in the form of gifts books or in other forms as well as the implementation of library management in increasing students' interest in reading is included in the good category and the expected goals have been achieved. This can be seen from the list of the number of visitors to the library every year has increased.

Keywords: Management, Library, Interest, Read, SDIT Robbani Banjarbaru

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia, Jakarta:Kencana Prenada Media Group, cet 4 2010.
- Adi Alpian, Hikmatu Ruwaida (2022), “ Pengoptimalan Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar” . Jurnal Basicedu Vol 6 No 2.
- Arikunto, Suharsimi, Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan., Pengelolaan
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Azmi Rizky Anisa, Ala Aprilia Ipungkarti, dan Kayla Nur Saffanah (2021), dengan judul “ Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia” . Current Research in Education: Conference Series Journal Vol. 01 No. 01.
- Bafadal, Ibrahim, Dasar-Dasar Manajemen dan Supervisi Taman Kanak-Kanak, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.
- Bastiana, Adelifia Fattah, NurHafsah, Nurfadillah, Yuspita Dewi, Suharmita (2022), dengan judul “Pembuatan Pojok Baca Sebagai Upaya Peningkatan Minat Baca Peserta didik SD Negeri Bayang Makassar” . Jurnal Lepa-lepa Open. Volume 2 Nomor 4
- Damasus Edi Vintom (2017). Manajemen Perpustakaan Sekolah (Studi Kasus di SMP Negeri yang berprestasi di Kota Semarang).
- Daris, Pikri dan Wildan Hoiri (2021), “ Pengelolaan Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Desa Malapari Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batanghari” PENDIG : Jurnal Pendidikan Dosen dan Guru Vol. 02 No. 01 (2021) :17-37
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja perpustakaan Sekolah*. Jakarta:Grasindo.
- Depdiknas. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, cet. III, 2005.
- Dien Sefty Framita, Nikke Yusnita Mahardini (2022), dengan judul “ Meningkatkan Minat Membaca dan Belajar Melalui Rintisan Perpustakaan Anak Usia Dini di Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang” . JPMI Vol 1 No. 3 - P-ISSN : 2828-2949 E-ISSN : 2828-2957
- Dwi Irmawati, Syamsul Bakri (2022), “ Manajemen Perpustakaan Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Baca (Studi di SD Negeri 1 Blimbing Karangnongko Klaten)” . Juremi: Jurnal Riset Ekonomi Vol.2 No.3
- E. Mulyasa, Manajemen Berbasis Sekolah, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2000

- Echols, John M. dan Hassan Shadily, *An English-Indonesian Dictionary*, Cet. XXV, Jakarta: PT.Gramedia, 2003.
- Eky Setiawan Salo (2021), dengan judul “ Analisis Manajemen Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar” . *Jurnal KIP Vol. IX No. 3*
- Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, cet II, 2011.
- Eny Supriati (2021), dengan judul “ Manajemen perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi digital di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun” . *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan Vol. 9, No. 2. 201-218*
- Erwin Simon Paulus Olak Wuwur (2022), dengan judul “ Faktor Penghambat Minat Baca Siswa Sekolah Dasar” . *Jurnal Sains dan Teknologi (SAINTEK) Vol. 1, No. 2 e-ISSN: 2961-936X; p-ISSN: 2962-0236, Hal 01-06*
- Fany Isti Fauzia Suryana, Tia Lahera, Husen Windayana (2022), “ Pengelolaan Layanan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD” . *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran, 7 (1) (2022) 1310-1317*
- Fattah, Nanang, *Ekonomi Pembiayaan Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006.
- Fattah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda karya, 2000.
- Fini Farrahathni, Muhammad Fahri, Ikhwan Hamdan (2022), dengan judul “ Upaya Guru Dalam Pemanfaatan Pojok Baca Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD N Semanan 04 Pagi” . *Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 6 Nomor 2. Halaman 10242-10249*
- Haryanto. 2004. *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan Vol.II No.I.*
- Hasibuan, H. Malayu S.P., *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah*, Jakarta: Bumi Aksara, cet. 6 2007.
- Hatta, Ahmad, *Tafsir Qur’ an Perkata Dilengkapi dengan Asbabunnuzul & Tarjamah*, Jakarta; Maghfirah Pustaka cet. 3, 2009.
- Heris Hermawan, Wahyu Hidayat dan Ilham Fajari (2020), “ Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik” . *Jurnal Islamic Education Manajemen 5 (1) (2020) 113-126.*
- Herujito, Yayat. M. 2001. *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Grasindo.
- Hidayat, Ara dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Eduka, 2010
- Imron A., dkk., *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.

- Imron, Ali, Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Inganatul Khasanah, Nur Kolis, Eny Supriati (2022), “ Meningkatkan minat baca siswa melalui perpustakaan di SMAN 1 Tegalombo Pacitan” . Indonesian Journal of Academic Librarianship Volume 5, Issue 3, Pages 17-25
- Ita Arikhatul Mujahidin, Diah Sunarsih, Moh. Toharudin (2022), dengan judul “ Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SDN Sawojajar 01”.
- Izzaroh Della Al Irfani dan Muhamad Sholeh (2022), “ Manajemen E-Library Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Masa Pandemi Covid-19” . Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Volume 09 Nomor 05, 1172-1184
- J. Panglaykim dan Hajil Tanzil, Manajemen, Suatu Pengantar, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1984.
- Julidian, Sudarno, M. Husni Arifin (2022), “ Analisis Pengelolaan Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Gerakan Literasi Sekolah (Studi Pada SMK Swasta Akreditasi A di Kota Pekanbaru)” . AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. Volume 08 (3)
- Kadarmansi dan Jusuf Udaya, Pengantar Ilmu Manajemen, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1992.
- Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Tengah. 1984. *Cara Mengatur PerpustakaanDesa*. Semarang: Indah Kalam Karya.
- Kasan, Tholib, Teori dan Aplikasi Administrasi Pendidikan, Jakarta: Studi Press.
- Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif, Jakarta: CV. Rajawali Cet 3 1992.
- Komaruddin. 1992. *Analisa Manajemen Produksi*. Bandung: Alumni.
- Makmun Khairani, Psikologi Belajar, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2014), h.139.
- Matry, Nurdin, Implementasi Dasar-Dasar Manajemen Sekolah dalam Era Otonomi Daerah, Makassar:Aksara Madani, 2008.
- Moleong, Lexy J., Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2007.
- Muhaimin, dkk, Manajemen Pendidikan, Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah, Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- Mulyono, Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, Cet. I2008.
- Mustaqim, Psikologi Pendidikan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001.
- Mutthowi, Ibrahim Ihsmat, Al-Ushul Al-Idariyah Li Al-Tarbiyah, Riad: Dar Al- Syuruq, 1996.

- Naimah, Barowi, Moh Nasuka (2021), “ Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan dan Minat Baca” . *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam* Volume 09, No.01, hal.24-39
- Nasution. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito. Nurhayati, S. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1*. Alumni: Bandung.
- Nur Anna (2021), dengan judul “ Upaya Dinas Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca di Perpustakaan Kota Samarinda” . *eJournal Ilmu Pemerintahan*, 9 (1): 51 - 60
- Okdian Suprizal (2013). *Inovasi Manajemen Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Negeri 1 Kaur Selatan)*. *Jurnal Ilmu Manajemen Profitability*
- Pidarta, Made, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: PT Rineka Cipta, Edisi Revisi 2004.
- Pidarta, Made. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta. Moleong, Lexy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja
- Prawoto, Edi. 2005. *Menuju Perpustakaan Masa Depan*. Training Pengelolaan Perpustakaan. UNNES, Semarang 11 Mei 2005. Makalah.
- Prihatin, Eka, *Manajemen Peserta Didik*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Purwodarminto. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Jakarta
- Qomar, Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2007.
- Rachman, Maman. 1999. *Strategi dan Langkah-langkah Penelitian*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rafida Saputri, Fauziatun Nisa, Munawaroh (2021), dengan judul “ Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Kelas Literasi di Sekolah Dasar Islam” . *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 2 (2), 108-116 (2021)
- Rahman Senjaya, Annisa Susinta (2022), dengan judul “ Manajemen Perpustakaan Digital di Era Global pada Perpustakaan Kampus Institut Pemerintahan Dalam Negeri” . *Jurnal Perpustakaan* Vol. 13 No. 2. 56-66
- Reniwati (2022), “ Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Wanasaba Kecamatan Wanasaba Kabupaten Lombok Timur NTB” . *Jurnal manajemen dan budaya STAI Darul Kamal NW Kembang kerang* Volume 2 No 2
- Rizal Arystison, Nur Ahyani, Dessy Wardiah (2021), “ Manajemen Inovasi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Guru dan Siswa” . *Jurnal Educatio* Volume 7, No. 3, pp. 615-62
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sahertian, Piet, Dimensi-Dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah, Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Sastrohadiwiryo, Siswanto. 2003. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia (Pendekatan Administratif dan Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shihab, M. Quraish, Tafsir Al-Misbah, Jakarta, Lentera Hati, Cet II, 2004.
- Siagin, Harbangan, Administrasi Pendidikan suatu Pendekatan Sistemik, Semarang: PT. Satya Wacana, cet. I, 1989.
- Silvia Nur Priasti, Suyatno (2021), dengan judul “ Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar” . Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Perpustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran. Vol. 7, No. 2
- Sisk, Henry L., Principles of Management: a System Approach to the Management Process, England:South-Western Publishing Company, 1999.
- Soemarto, Wasty, Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1990.
- Sofyan, Bradley Setiyadi, Sophia Rahmawati (2021), dengan judul “ Pelatihan Pemberdayaan Perpustakaan Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran di SMP Negeri 25 Kabupaten Kerinci” . Jurnal Abdimas Berdaya : Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan dan Pengabdian Masyarakat. Volume 4 Nomor 01
- Sondang, P. Siagian. 1986. *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sri Rahayu Hadinoto, Psikologi Umum, (Bandung : Pustaka Setia, 1998), h. 189
- Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta, 2012
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suhaemin dan Suharsimi Arikunto (2013). Manajemen Perpustakaan di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan
- Suparman, Suci Okta Piyana, Eka Feri Kurniawati, Erni Fitriani Sipayung, Wardah Dihan (2021), dengan judul “ Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa : Sebuah Kajian Pustaka” .
- Susanti (2021), dengan judul “ Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik MIN 2 Kota Bengkulu : Sebuah Analisis” . Jurnal Pendidikan Tematik. Vol. 2, No. 2
- Syafiie, Inu Kencana, AlQur’ an dan Ilmu Administrasi, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Syahabuddin Nur dan Nadya Dwi Frastika Mada (2023), dengan judul “ Penggunaan Program Drop Everything and Read (Dear) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di MI

Fathurrahman Batu Sopang” . Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial dan Humanior. Vol. 11, no. 23

Tanzeh, Ahmad, Pengantar Metode Penelitian, Yogyakarta: Teras, 2009

Terry, George R. Leslie W. Rue, Dasar-dasar Manajemen, Jakarta: Bumi Aksara, 2003

Tilaar, H.A.R, Manajemen Pendidikan Nasional, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet V 2004.

Tilaar, H.A.R, Paradikma Baru Pendidikan Nasional, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.

Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan, Administrasi Pendidikan, Malang: FIP IKIP Malang, 1989.

Tsalitsatul Maulidaha, Sukiyanto, Ika Farida Yulianac, Nur Faizah Rohmatul Lailia (2021), dengan judul “ Gerakan Literasi Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Usia 6-8 Tahun Di Masa Pandemi Covid-19” Community Engagement & Emergence Journal Volume 3 Nomor 1 Halaman : 128-136

Usman, Husaini, Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, Cet. 1, 2006.

Veta Lidya Delimah Pasaribu, Bunga Fitiryani, Nespi Fauziah, Putri Nur Syaharani, Rahmaika Indah Saputri, Richika Putri Nasyadilla (2021), dengan judul “ Perpustakaan Dalam Rangka Meningkatkan Minat Belajar Anak Remaja” . Jurnal Pengabdian Masyarakat.Vol. 3 No. 2

W. Mantja, Profesionalisasi Tenaga Kependidikan, Malang: Elang Mas, 2007

Wahyu Kurniawan, Anam Sutopo, Minsih (2021), dengan judul “ Implementasi Pojok Baca untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa MI Muhammadiyah Kartasura” . PaKMas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat). Vol. 1 No. 1

Yenti Sumarni, (2018). Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Perpustakaan IAIN Bengkulu. Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam

