

HUBUNGAN KOMITMEN ORGANISASI, STRES DAN MOTIVASI KERJA DENGAN SIKAP PADA PROFESI KEGURUAN PENDIDIK DI SMA NEGERI 1 MATARAMAN DAN SMA NEGERI 2 MARTAPURA

Muhammad Syukrani¹, Muhammad Yuliansyah², Basuki³

¹ Manajemen, 61101, Program Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, 2009020136

² Manajemen, 61101, Program Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, 1117077702

³ Manajemen, 61101, Program Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, 1111066301

rani.sma1@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara komitmen organisasi, stres, motivasi kerja dan sikap pada profesi keguruan pendidik di SMA Negeri 1 Mataraman dan SMA Negeri 2 Martapura. Penelitian ini dilakukan pada para pendidik di SMA Negeri 1 Mataraman dan SMA Negeri 2 Martapura. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi adalah para pendidik di SMA Negeri 1 Mataraman dan SMA Negeri 2 Martapura sejumlah 86 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara komitmen organisasi dengan sikap pada profesi keguruan pendidik di SMA Negeri 1 Mataraman dan SMA Negeri 2 Martapura, (2) Terdapat hubungan yang kuat dan signifikan tetapi berlawanan arah antara stres kerja dengan sikap pada profesi keguruan pendidik di SMA Negeri 1 Mataraman dan SMA Negeri 2 Martapura, (3) Terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara motivasi kerja dengan sikap pada profesi keguruan pendidik di SMA Negeri 1 Mataraman dan SMA Negeri 2 Martapura, (4) Terdapat hubungan yang kuat dan signifikan secara bersama-sama (simultan) antara komitmen organisasi, stres, motivasi kerja, dan sikap pada profesi keguruan pendidik di SMA Negeri 1 Mataraman dan SMA Negeri 2 Martapura. Direkomendasikan (1) Perlu adanya kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk meningkatkan profesionalitas pendidik seperti pelaksanaan bimbingan teknis atau diklat fungsional serta prosedur kenaikan pangkat dalam jabatan, (2) Perlu adanya serangkaian kebijakan kepala sekolah untuk membuat kondisi lingkungan kerja yang nyaman dan aman sehingga mampu mendukung meningkatnya komitmen dan motivasi kerja para pendidik di sekolah serta mengurangi stres, (3) Perlu adanya inisiatif pribadi pendidik untuk selalu menjaga komitmen dan motivasi diri terhadap sekolah agar tetap mampu bekerja secara profesional, (4) penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pengkajian peneliti selanjutnya sehingga dapat diperoleh perkembangan yang lainnya dengan memilih variabel lain dan memperluas objek penelitian.

Kata Kunci : Komitmen Organisasi; Stres; Motivasi Kerja; Sikap Pada Profesi Keguruan

ABSTRACT

This study was conducted to determine whether there is a relationship between organizational commitment, stress and work motivation with attitude on the teaching profession of educators in SMA Negeri 1 Mataraman and SMA Negeri 2 Martapura. This study was conducted on educators in SMA Negeri 1 Mataraman and SMA Negeri 2 Martapura. The method used is quantitative descriptive method. The population of educators in SMA Negeri 1 Mataraman and SMA Negeri 2 Martapura is 86 people.

The results showed that (1) there is a strong and significant relationship between organizational commitment and attitude on the teaching profession of educators in SMA Negeri 1 Mataraman and SMA Negeri 2 Martapura, (2) There is a strong and significant but opposite relationship between work stress with the attitude on the teaching profession of educators in SMA Negeri 1 Mataraman and SMA Negeri 2 Martapura, (3) there is a strong and significant relationship between work motivation and attitude on the teaching profession of educators in SMA Negeri 1 Mataraman and SMA Negeri 2 Martapura, (4) there is a strong and significant relationship together (simultaneously) between organizational commitment, stress and work motivation with attitudes on the teaching profession of educators in SMA Negeri 1 Mataraman and SMA Negeri 2 Martapura. Recommended (1) the need for a policy of the Department of Education and culture to improve the professionalism of educators such as the implementation of technical guidance or functional training and promotion procedures in the position, (2) the need for a series of policies principals to create a comfortable and safe working environment conditions so as to support the increasing commitment and motivation of, (3) the need for personal initiative educators to always maintain the commitment and self-motivation to the school in order to remain able to work professionally, (4) this study is expected to be the next researcher assessment material so that other developments can be obtained by selecting other variables and expanding the object of research.

Keywords: Organizational Commitment; Stress; Work Motivation; Attitude To The Teaching Profession

REFERENSI

- Adriana Muhamad Akhir, dkk. 2020. Pengaruh Sikap, Kesiapan Pendidik Dan Efikasi-Kendiri Pendidik Terhadap Komuniti Pembelajaran Profesional. *International Journal of Modern Education*, 2(7), 76-89
- Agus Suryana. 2023. Analisis Mutu Kinerja di SMA Negeri 1 Cilamaya. *Jurnal Dirosah Islamiyah Volume 5 Nomor 1*. 2023
- Aep Saepul Anwar & Fatkhul Mubin. 2020. Pengembangan Sikap Profesionalisme Pendidik Melalui Kinerja Pendidik Pada Satuan Pendidikan MTs Negeri 1 Serang. *Andragogi JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, VOL. 2, NO. 1
- Ahmad Saputra, Johan. 2017. Pengaruh Antara Motivasi, Stres Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Dr Wahidin Sudirohusodo Medan. *JURNAL MANAJEMEN BISNIS STIE IBBI Volume 28 No.1* Juni 2017
- Ananda, Rusydi. 2018. *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. LPPPI. Medan

- Ari Saptono & Suparno. 2016. Lingkungan Belajar, Sikap Terhadap Profesi Pendidik terhadap Intensi Menjadi Pendidik (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta). *Jurnal Ilmiah Econosains* Vol. 14 No. 1, Maret 2016
- Arif, Muh. 2020. *Profesi Kependidikan. Penerbit Insan Cendekia Mandiri.*, Selayo
- Carolus Novi Muliando. 2017. Komitmen Organisasi Guru Dilihat dari Peranan Budaya Dilihat Dari Budaya Organisasi, Stres Kerja Dan Kepuasan Kerja. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 34 Nomor 1 Tahun 2017
- Djamarah. 2002. *Teori Motivasi, edisi 2 (ed-2)*, Jakarta : PT. Bumi Aksara
Dessler Gary. 2000. *Manajemen Personalia*. Prehalindo. Jakarta
- Davis, Keith & John W. Newstrom. 1995) *Perilaku dalam Organisasi*, Jilid 1, Erlangga, Jakarta, 1995
- Desi Ariani. 2020. Pengaruh Disiplin kerja, Iklim Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru. *JIMT Jurnal Ilmu Manajemen Terapan Volume 1, Issue 3*, Januari 2020
- Ermelinda Yosefa Awe. 2014. Hubungan Antara Kualifikasi Akademik, Kompetensi, Motivasi Kerja Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar (SD) Di Kecamatan Bajawa, Kabupaten Ngada. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar* (Volume 4 Tahun 2014)
- Far'ul Anam, dkk. 2022. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Guru, Motivasi Kerja Guru, dan Kinerja Guru Produktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK di Kabupaten Malang. *JURNAL LOCUS: Penelitian & Pengabdian Volume 1 No. 6* September 2022
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu. Yogyakarta.
- Heidjrachman dan Husnan, S. 2002. *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE
Indriantoro, Nur., dan Bambang Supomo, 2002, *Metodologi Penelitian Bisnis*, Badan Penerbit Universitas Gajahmada, Yogyakarta
- Heni Fitri Ratna Sari, dkk. 2022. Pengaruh Stres Kerja, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pendidik. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halm 1204 - 1211
- I Gede Indra Supriadi, dkk. 2017. Efek Kausal Konsep Diri Akademik dan Minat KePendidikan terhadap Ekspektasi Karier sebagai Pendidik dan Kaitannya dengan Sikap Profesionalisme Keguruan. *Jurnal Penelitian*

dan Pengembangan Sains dan Humaniora Vol 1(2), h.64-72

- I Gede Mahendra Segantara, dkk. 2017. Studi Korelasi antara Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional Pendidik, dan Etos Kerja terhadap Kinerja Pendidik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora Vol 1(1)*, h.29-34
- Ikhsan, Arfan dan Muhammad Ishak. 2005. *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat
- Jurana. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Mengajar Dengan Kinerja Guru PPKn Pada SMA Negeri di Kabupaten Soppeng. *Jurnal PEP Educational Assessment Volume 1 Nomor 1 Tahun 2017*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2016. Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Pendidik Buku 1: *Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Guna Mendukung Pengembangan Profesi Pendidik Pembelajar (PPGP)*. Jakarta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2016. Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Pendidik Buku 2: *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Pendidik (PK Pendidik)*. Jakarta
- Kreitner, Robert & Kinicki, Angelo. 2003. *Perilaku Organisasi*. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta. Salemba Empat.
- Kuntjoro, S. 2002. *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta: CV. Rajawali Press
- Lilik Rachmawati & Laurens Kaluge. 2020. Kompetensi Profesional Pendidik, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pendidik. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* 14 (1): 1-6
- M. Yuliansyah, dkk. 2018. Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan OCB Dan Sikap Pada Profesi KePendidikan Pendidik MTsN Se-Kota Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman Volume 4, Nomor 2*, Tahun 2018
- Mardiana, Tri dan Muafi, 2001, Studi Empiris Pengaruh Stressor terhadap Kinerja, *Jurnal Siasat Bisnis*, No.6, Vol.1, Jakarta
- Miftakhul Arif. 2019. Hubungan Budaya Akademik dan Budaya Organisasi dengan Kinerja Guru (Studi pada Sekolah Islam Al-Azhar Bumi Serpong Damai). *TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, Vol. 3, No. 1*, Mei 2019

- Muhibbuddin, Abdulmuid. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Penerbit Pengging Mangkunegaran Batang.
- Murni. *Ketahui Tujuh Jenis Metode Penelitian Kuantitatif dan Penjelasannya*. Dikutip dari “Metodologi Penelitian Kuantitatif” edisi kedua, oleh Prof. Dr. H.M Burhan Bungin, S. Sos., M.Si. & diterbitkan PT Fajar Interpratama Mandiri Melalui <<https://profesi-unm.com/2022/01/22/ketahui-tujuh-jenis-metode-penelitian-kuantitatif-dan-penjelasannya/>>
- Nasrudin, A.M. dan S. Kumaresan. 2002, “Organisational Stressor”, *Singapore Management Review*, Vol. 27, No.2
- Novia Gita. 2018. Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE) Volume: 3, Nomor: 2* Oktober 2018
- Nur Hikmah. 2020. Hubungan Antara Motivasi Kerja Dengan Komitmen Terhadap Organisasi Guru Gugus II Di Kecamatan Cipayung Kota Depok. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda) Volume 03, Nomor 01*, Maret 2020
- Nurjan, Syarifan. 2015. *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi*.Samudra Biru. Yogyakarta
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Pendidik
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2010 Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Pendidik dan Angka Kreditnya
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Pendidik
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Pendidik
- Perdana, Iwan. 2011. *Teori-Teori-Motivasi dan Motivasi Kerja*. wanbjmpendidikan.blogspot.com diakses 20 Agustus 2013.
- P.G.N Putra. 2020. Hubungan Stres Kerja, Budaya Organisasi, Motivasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Volume 11, Nomor 2*, November, Th. 2020

- Restuningdiah, Nurika (2009) "Pengaruh Komitmen Profesional terhadap Kepuasan Kerja Akuntan melalui Komitmen Organisasional". *Jurnal Ekonomi Bisnis*. Tahun 14. Nomor 3. Nopember 2009.
- Safaria, T., dan Rahardi, R.K. 2004. *Menjadi Pribadi Berprestasi: Strategi Kerasan Kerja di Kantor*. Yogyakarta: Grasindo
- Siagian, S.P. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara Indonesia
- Schuler, Randal S & Jacson, E. Susan. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerjemah Nurdin Sobari & Dwi Kartini Yahya. Jakarta: Erlangga
- Singarimbun, Masri.1995. *Metode Penelitian Survei*. LP3S, Jakarta Stoner, James, A.F. 1998. *Management* 4th editon. CV Intermedia, Jakarta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. CV.Alfabeta: Bandung
- Suhanto, Edi. 2010. Pengaruh Stress Kerja dan Iklim Organisasi Terhadap Turnover Intention Dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening. Studi di Bank Internasional Indonesia. *Tesis Magister Manajemen Undip Semarang*.
- Soetjipto, 2004. *Profesi KePendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sufriady Halomoan Hasibuan, dkk. 2021. Pengaruh Komitmen Organisasi, Kepuasan Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pendidik Di Sekolah Menengah Atas YPI Amir Hamzah Medan. *Manajemen Bisnis Jurnal Magister Manajemen, Vol.3 No.2 Agustus 2021*
- Taufik, M. 2007. *Prinsip-prinsip Promosi Kesehatan Dalam Bidang Keperawatan Untuk Perawat dan Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta : Infomedika
- Tilaar, H. AR.. 1999. *Beberapa Agenda Refomasi Pendidikan Nasional Dalam Persepektif Abad 21*, Magelang : Tera Indonesia.
- Tim Penyusun, 2017 *Panduan Penyusunan dan Penulisan Tesis*, Program Studi Magister Manajemen Universitas Islam Kalimantan MAB. Banjarmasin
- Timpe, D.A. 1999. *Produktivitas: Seri Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Alex Media Komputindo
- Tri Basuki, Agus 2015. *Analisis Statistik dengan SPSS*. Penerbit Danisa Media Sleman

Usman, Moh. Uzer. 2003. *Menjadi Pendidik Profesional*, Bandung. PT.Remaja Rosdakarya

Zuria Lupita. 2020. Hubungan Kualifikasi Akademik dan Kinerja Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *PEDAGOGIKA Volume 11 (Nomor 2)*. 2020