

# EFEKTIVITAS UNDANG-UNDANG NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN TERHADAP KINERJA GURU YANG MEMPEROLEH SERTIFIKASI DI SDN SUNGAI UYAK KABUPATEN BANJAR

Siti Lestari Yuli Solitini<sup>1</sup>, Hidayatullah<sup>2</sup>, Salamiah<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Ilmu Hukum, 61201, fakultas Hukum, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, NPM18810542

<sup>2</sup>Ilmu Hukum, 61201, fakultas Hukum, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, NIDN0025087901

<sup>3</sup>Ilmu Hukum, 61201, fakultas Hukum, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari, NIDN1128037202

Email : [yuli.lestari542@gmail.com](mailto:yuli.lestari542@gmail.com)

## ABSTRAK

**Siti Lestari Yuli Solitini. NPM 18.81.0542.** *Efektivitas Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Terhadap Kinerja Guru Yang Memperoleh Sertifikasi di SDN Sungai Uyak Kabupaten Banjar.* Pembimbing 1 Dr. Hidayatullah, S.HI., M.H., M.Pd Pembimbing II Salamiah, S.H, M.H.

**Kata Kunci : Efektifitas, Kinerja Guru, Sertifikasi**

Dalam Undang-Undang Guru disebut sertifikat pendidik. Proses pemberian sertifikat pendidik untuk guru disebut sertifikasi guru. Sertifikasi guru adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada guru. Sertifikat pendidik diberikan kepada guru yang telah memenuhi standar profesional guru. Guru profesional merupakan syarat mutlak untuk menciptakan sistem dan praktik pendidikan yang berkualitas. Sertifikasi pendidik adalah sebuah sertifikat yang ditandatangani oleh perguruan tinggi penyelenggara sertifikasi sebagai bukti formal pengakuan profesionalitas guru yang diberikan kepada guru sebagai tenaga profesional. Guru setelah mendapatkan sertifikai kinerja guru lebih ditingkatkan dengan hasil pekerjaannya pada suatu lembaga pendidikan, hasil pekerjaan tersebut dapat menyangkut disiplin, penguasaan materi ajar, penguasaan metodologi mengajar, kualitas hasil belajar siswa, ketepatan waktu dan lain sebagainya. Kinerja guru tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan dan keahlian dalam bekerja, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh kinerja dan semangat kerjanya. Dengan mengetahui kinerja dirinya, maka individu tersebut dapat melihat kemampuan dan kesanggupannya untuk melakukan suatu pekerjaan dibandingkan dengan tanggung jawab yang diserahkan kepadanya atau terhadap orang lain.

## ABSTRACT

**Siti Lestari Yuli Solitini. NPM 18.81.0542.** *Efektivitas Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Terhadap Kinerja Guru Yang Memperoleh Sertifikasi di SDN Sungai Uyak Kabupaten Banjar.* Pembimbing 1 Dr. Hidayatullah, S.HI., M.H., M.Pd Pembimbing II Salamiah, S.H, M.H.

**Keywords:** *Effectiveness, Teacher Performance, Certification*

*The process of granting educator certificates to teachers is called teacher certification. Teacher certification is the process of providing educator certificates to teachers. Educator certificates are awarded to teachers who have met teacher professional standards. Professional teachers are an absolute requirement for creating quality educational systems and practices. Educator certification is a certificate signed by the university that administers the certification as formal evidence of teacher professional recognition given to teachers as professionals. After getting a teacher's performance certificate, the teacher's performance is further enhanced by the results of his work at an educational institution, the results of the work can involve discipline, mastery of teaching materials, mastery of teaching methodologies, quality of student learning outcomes, timeliness and so on. Teacher performance is not only influenced by ability and expertise at work, but is also strongly influenced by performance and work spirit. By knowing his own performance, the individual can see his ability and ability to do a job compared to the responsibilities assigned to him or to others.*

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Fauzi, Achmad. (2016). *Profesi Keguruan*. Yogyakarta: K-Media
- Hamdani. (2012). *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: Pustaka Setia
- Hasibuan, Malayu, S, P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ibrahim, (2015), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. (2016). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung. RefikaAditama
- Mufron. (2014). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nana, Syaodih, Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Purwanto, Ngalim. (2012). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Rosmiati, Tatty. (2011). *Kepemimpinan Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudarman, Danim. (2011). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharyadi dan Purwanto, (2016), *Statistika Untuk Ekonomi*. Jakarta: Salemba Empat

### **Internet**

<https://makalahiainibpadang.blogspot.com/2016/04/makalah-uu-no14-tahun-2005-tentang-guru.html>

Infijaru Nia'am. 2021. *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Baturraden Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas*. repository.iainpurwokerto.ac.id . Diakses 30 Juli 2022

Juarna Syafitri. 2018. *Efektivitas Guru Bersertifikasi di SMP N 2 Gebang Kabupaten Langkat*. <http://repository.uinsu.ac.id>. Diakses 30 Juli 2022

Muhammad Nur Johan Husin Bulang, 2021. *Profesionalitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Di Era Globalisasi*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id>. Diakses 30 Juli 2022

Yayah Huliatusisa Muhamad Dzikry Alfath. (2020). Analisis Kebijakan Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru," Indonesian Journal of Elementary Education 2, No. 1. hlm. 79

### **Perundang-Undangan**

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan Terhadap Kinerja Guru yang Memperoleh Sertifikasi

### **Wawancara**

Wawancara Kepada Kepala Sekolah 25 Juli 2022 Pukul . 10.00 Wita

Wawabncara Kepada Guru Kelas IV 25 Juli Pukul 11. 20 Wita