

MANAJEMEN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 1 TANTA TIMUR KABUPATEN TABALONG

Hadi Fauzi¹, Khuzaini², M. Harlie³

¹²³ Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari
E-mail: .hadi.fauzi12@gmail.com/085287563553

ABSTRAK

Manajemen sebagai ilmu dan seni mengatur proses pendayagunaan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya secara efisien, efektif, dan produktif merupakan hal yang paling penting untuk mencapai tujuan tertentu. manajemen dilaksanakan untuk mencapai suatu tujuan melalui kegiatan orang lain, artinya tujuan dapat dicapai bila dilakukan oleh satu orang atau lebih. Dalam manajemen sumber daya manusia, pegawai adalah kekayaan (asset) utama organisasi, sehingga harus dipelihara dengan baik. Manajemen sumber daya manusia menggunakan pendekatan modern dan kajiannya secara makro. Faktor yang menjadi perhatian dalam manajemen sumber daya manusia adalah manusianya itu sendiri.

Observasi awal di SD Negeri 1 Tanta Timur Kabupaten Tabalong hasilnya menunjukkan adanya manajemen sumber daya manusia dalam perencanaan, proses rekrut dan mengevaluasi seluruh perencanaan yang telah ditetapkan sebelumnya, dalam hal ini masih perlu ditingkatkan karena masih ada beberapa kriteria mutu sekolah yang belum terlaksana secara maksimal seperti pada pemanfaatan sumber daya yang ada dalam sekolah, pengadaan fasilitas dan pelayanan yang dapat menyebabkan kepuasan berkurang. Wawancara awal dengan Kepala SD Negeri 1 Tanta Timur Kabupaten Tabalong, diketahui bahwa pihak sekolah telah menjalankan dengan baik proses manajemen sumber daya manusia (SDM) khususnya kepada para guru. Menurut informan tersebut, sarana dan prasarana untuk proses pembelajaran yang disediakan sekolah belum begitu maksimal, terutama alat-alat bantu atau media untuk belajar di dalam kelas. Sehingga seringkali guru mengajar hanya menggunakan buku pelajaran saja karena media belajar tidak tersedia lengkap di sekolah.

Maka hasil dari penelitian yang dilakukan manajemen perencanaan sumber daya manusia di SD Negeri 1 Tanta Timur sudah berjalan dengan baik dan efektif. Dalam perencanaannya Kepala SD Negeri 1 Tanta Timur merencanakan, mengidentifikasi, dan menganalisis bagaimana pekerjaan, tugas, dan jabatan yang diperlukan dalam perekrutan sumber daya manusia guru dan tenaga kependidikan yang disesuaikan dengan anggaran sekolah. Kreativitas sumber daya manusia (SDM) guru dalam proses pembelajaran di SD Negeri 1 Tanta Timur sudah baik, karena guru yang mengajar di SD Negeri 1 Tanta Timur pada dasarnya sudah dapat melaksanakan perencanaan, pengelolaan pembelajaran dan penilaian terhadap hasil belajar siswa. Dan Penerapan kreativitas yang dilakukan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di SD Negeri 1 Tanta Timur Kab. Tabalong adalah; melaksanakan workshop/pelatihan keguruan secara internal di Sekolah maupun diluar sekolah, menginisiasi guru dalam mengikuti pelaksanaan KKG, melaksanakan studi banding ke sekolah lain, meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran (seperti media pembelajaran, perangkat ajar, dan alat peraga) serta meningkatkan kerja sama antar sesama guru dan juga tenaga kependidikan.

Kata Kunci: Sumber daya manusia (SDM), kreativitas pembelajaran, manajemen SDM guru, kualitas SDM.

ABSTRACT

Management as the science and art of managing the process of utilizing human resources and other resources efficiently, effectively and productively is the most important thing to achieve certain goals. Management is carried out to achieve a goal through the activities of other people, meaning that the goal can be achieved if it is carried out by one or more people. In human resource management, employees are the main asset (asset) of the organization, so they must be properly maintained. Human resource management uses a modern approach and macro studies. The factor of concern in human resource management is the people themselves.

Preliminary observations at SD Negeri 1 Tanta Timur, Tabalong Regency, the results show that there is human resource management in planning, recruiting and evaluating all previously determined plans, in this case it still needs to be improved because there are still several school quality criteria that have not been implemented optimally, such as on the use of existing resources in schools, provision of facilities and services that can lead to reduced satisfaction. Initial interviews with the Head of SD Negeri 1 Tanta Timur, Tabalong Regency, it was found that the school had carried out the human resource management (HR) process well, especially for the teachers. According to the informant, the facilities and infrastructure for the learning process provided by schools are not optimal, especially the tools or media for learning in the classroom. So that teachers often teach only using textbooks because learning media is not fully available in schools.

So the results of the research conducted by the management of human resource planning at SD Negeri 1 Tanta Timur have been going well and effectively. In his planning, the Head of SD Negeri 1 Tanta Timur plans, identifies, and analyzes how the jobs, tasks, and positions needed in recruiting human resources for teachers and educational staff are adjusted to the school budget. The creativity of human resources (HR) teachers in the learning process at SD Negeri 1 Tanta Timur is already good, because teachers who teach at SD Negeri 1 Tanta Timur are basically able to carry out planning, managing learning and assessing student learning outcomes. And the application of creativity by the teacher in carrying out the learning process at SD Negeri 1 Tanta Timur Kab. Tabalong is; carry out workshops/teacher training internally in schools and outside schools, initiate teachers in participating in the implementation of the KKG, carry out comparative studies to other schools, increase the availability of facilities and infrastructure that support learning (such as learning media, teaching aids, and teaching aids) and improve work the same between fellow teachers and also educational staff.

Keywords: *Human resources (HR), learning creativity, teacher HR management, HR quality*

DAFTAR PUSTAKA

- Amirul Mukminin, Dkk. (2019). *Manajemen Sumber Daya Dalam Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press
- Rivai, Veithzal & Ella Jauvani Sagala. (2011). *Manajemen Sumber Daya. Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja. Grafindo.
- Syafaruddin & Nurmawati. (2011). *Pengelolaan Pendidikan*. Medan: Perdana. Publishing.
- Sunhaji. (2014). Kualitas Sumber Daya Manusia (*Kualifikasi, Kompetensi Dan. Sertifikasi Guru*). Jurnal Kependidikan. Volume 2 (1): 142-160.
- Maesaroh, Siti. (2022). *Manajemen Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Di Man 2 Banyumas*. (Tesis, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Prof. K.H Saifuddin Zuhri. Purwokerto). Diakses dari: <http://repository.uinsaizu.ac.id/13361/>
- Selvia, Ema. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ummi Kota Bengkulu*. (Tesis., Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Bengkulu). Diakses dari: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7193/1/TEISIS%20EMA%20SELVIA.pdf>
- Habibi, Adib. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Di Lembaga Pendidikan*. Banyuwangi : STAI DARUL ULUM
- Hasibuan, Malayu SP. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Cetakan ke-14)* .Jakarta : Penerbit Bumi Aksara
- Hamriani, (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Makassar: Alauddin University Press
- Ibrahim, (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto dkk. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Penerbit Gaya Media
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara