

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN

Emma Fauniah¹, Sari Kumala², M. Fahmi Arifin³

¹PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520038

²PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.0617101020

³PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.0619081137

Email: emafauniah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin dilakukan dengan: 1). Guru sebagai Pendidik, 2). Guru sebagai Pembimbing, 3). Guru sebagai Latihan Pembiasaan Nasehat atau Motivasi. Faktor pendukung peran guru dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin yaitu: 1) Adanya kesadaran siswa, 2) Keluarga, 3) Lingkungan, 4) Motivasi Guru, 5) Teladan. Adapun Faktor penghambatnya yaitu: 1) Keluarga, 2) Lingkungan, 3) Gadget.

Kata Kunci: *Peran Guru Akidah Akhlak, Membentuk Akhlakul Karimah, Peserta Didik*

ABSTRACT

This study aims to describe the role of the teacher of Akhlaqah in shaping Akhlaq al-karimah in fifth grade students at MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin and to describe the supporting and inhibiting factors of the teacher's role in forming Akhlaq karimah in students through learning Akhlaq of Class V at MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. Technical analysis is data reduction, data presentation, conclusion drawing. The researcher used technique triangulation and source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study, it can be concluded that the teacher's role in shaping morality in students through learning aqidah morals for class V at MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin is carried out by: 1). Teachers as Educators, 2). Teachers as Advisors, 3). Teacher as an Exercise of Habituation of Advice or Motivation. Factors supporting the teacher's role in shaping morality in students through learning aqidah akhlak class V at MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin are: 1) Awareness of Students, 2) Family, 3) Environment, 4)

pembelajaran maupun perkembangan karakter anak.²⁸

Dari paparan diatas, dapat disimpulkan peneliti bahwa faktor penghambat dalam peran guru alam membentuk akhlak peserta didik yaitu adanya faktor keluarga, lingkungan, dan faktor gadget, hal tersebut merupakan faktor penghambat dalam peran guru dalam membentuk akhlakul karimah kepada peserta didik.

PENUTUP

Dari hasil temuan dilapangan selama peneliti melakukan penelitian tentang peran guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah kelas V di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

1. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah pada Peserta Didik Kelas V yaitu:
 - a. Guru sebagai pendidik dalam membina akhlakul karimah siswa melalui keteladanan, kedisiplinan, dan pembiasaan.
 - b. Guru sebagai pembimbing bahwa guru aqidah akhlak telah banyak membimbing peserta didik didalam kelas secara baik dan optimal.
 - c. Guru sebagai latihan pembiasaan nasehat atau motivasi dalam membentuk akhalakul karimah untuk peserta didik.
2. Faktor penghambat dan pendukung peran guru dalam menanamkan akhlakul karimah di MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

- a. Faktor Pendukung, yaitu: adanya kesadaran siswa, keluarga, lingkungan, motivasi guru, teladan.
- b. Faktor Penghambat, yaitu: keluarga, lingkungan, faktor gadget

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mishri, Syaikh, Mahmud, (Abu Ammar). (2018). *Mausu'ah Min Akhlaq Rasulullah Shallallahu Alaihi Wa Sallam*. Darut Taqwa, Mesir: Puastaka Al-Kautsar.
- Apriliana Krisnawati, (2016) *Kerjasama Guru Dan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gembongan, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 18 Tahun Ke-5*, (2016), 7
- Darmaningtyas. (2010). *Pendidikan Rusak-rusakan*. Yogyakarta: Lkis Yogyakarta.
- E. Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardati Asih. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press
- Mawardi, Pitalis. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah dan Best Proctise*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Muliawan, Ungguh, Jasa. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media. Kemendiikbud, *Konsep dan Pedoman Penguatan Karakter*, (Jakarta: TIM PPK Kemendikbud), hlm. 17
- Mumtahanah dan Muhammad Warif. (2020). *Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di Madrasah Aliyah Al-Wasi Bontoa Kabupaten Maros, Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 (1).

²⁸ Apriliana Krisnawati, *Kerjasama Guru dengan....*, hlm. 1735

Natsir, Nanat, Fatah, dkk. (2015). *Mutu Pendidikan: Kerjasama Guru dan Orang Tua*, Jurnal Muddarisuna, 8 (2).

Praswasti, Diah, R. (2012, Februari, 15). *Pergaulan Bebas, Banyak Siswi SMP Hamil*.<https://www.google.com/amp/s/m.jpnn.com/amp/news/pergaulan-bebas-banyak-siswi-smp-hamil>.

Ratu Ile Tokan, P. (2016). *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: Grasindo.

Rijatun Faiza, (2018) *Peran Guru Mengembangkan Pendidikan Akhlakul Karimah pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islam Desa Teluk Raya Kabupaten Muaro Jambi 2018*”, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sulthan Saifuddin Jambi,

Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com.

Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia

Saptono. (2022). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga

Saputra, Sah, Thoyib. Wahyudin. (2014). *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*. Semarang: Karya Toha Putra.

Siti Maemunawati dan M. Alif. (2020)“Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19”. Serang: Penerbit 3M Media Karya,

Suhartatik, Tony. (2020). *Implementasi Peran Supak gorong dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia*. Malang: Multimedia Edukasi.

Undang-undang UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1

Wawancara dengan Ghazali, Akidah Akhlak/ Guru Kelas di MI

Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, pada Tanggal 7 Maret 2022

Zunita Putri,

<https://news.detik.com/berita/d-4300367/guru-di-kendal-di-bully-muhammadiyah-bicara-pendidikan-akhlak> , Selasa, 13 November 2018, Pukul 18:26 WIB