

# ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI ANGSAU 4 KABUPATEN TANAH LAUT

Irza Rifani<sup>1</sup>, Meilya Farika Indah<sup>2</sup>, Eddy Rahman<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Kesehatan Masyarakat, 13201, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NPM2007010459

<sup>2</sup> Program Studi Kesehatan Masyarakat, 13201, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN1124057901

<sup>3</sup> Program Studi Kesehatan Masyarakat, 13201, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN1121098601

Email: tokoshopie@gmail.com

## ABSTRAK

Pedulil lingkungan merupakan sikap dan tindakan untuk mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya serta berupaya untuk memperbaiki kerusakan-kerusakan yang sudah ada . Pendidikan karakter peduli lingkungan sebaiknya ditanamkan sejak dini terutama pada sekolah dasar yang merupakan tempat pendidikan yang utama bagi anak. Pendidikan karakter sikap peduli lingkungan melibatkan semua kepentingan dalam pendidikan, baik pihak keluarga, sekolah, lingkungan sekolah, dan juga masyarakat luas Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap peduli lingkungan pada siswa Sekolah Dasar Negeri Angsau 4 Kabupaten Tanah Laut. Jenis penelitian adalah survei analitik dengan desain penelitian cross sectional. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Sekolah Dasar Negeri Angsau 4 kelas V sebanyak 86 responden dengan metode pengumpulan data ,variabel penelitian ini adalah tingkat pengetahuan,sikap dan peran guru, peran orang tua dengan sikap peduli lingkungan siswa. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan antara tingkat pengetahuan siswa dengan pengelolaan sikap peduli lingkungan siswa ( $P=0,114$ ), tidak ada hubungan antara peran guru dengan sikap peduli lingkungan siswa ( $P=1.000$ ) dan tidak ada hubungan antara peran orang tua dengan sikap peduli lingkungan siswa ( $P=1.000$ ). Disarankan agar pihak sekolah selalu menjaga program adiwiyata terus berjalan dan tetap dilaksanakan jangan sampai ada kemunduran program tersebut di sekolah, karena dengan ada program ini akan memberikan dampak yang positif untuk lingkungan dan semua penduduk disekolah.

**Kata kunci :** Sikap peduli lingkungan; peran guru; tingkat pengetahuan; peran orang tua; Sekolah Dasar Negeri Angsau 4.

## ABSTRACT

Caring for the environment is an attitude and action to prevent damage to the surrounding natural environment and seek to repair existing damage. Environmental care character education should be instilled from an early age, especially in elementary schools which are the main place of education for children. Character education of caring for the environment involves all interests in education, both the family, school, school environment, and also the wider community. This type of research is an analytic survey with a cross-sectional research design. The population in this study were students of Angsau State Elementary School 4 class V as many as 86 respondents with the data collection method, the variables of this study were the level of knowledge, attitude and role of the teacher, the role of parents in caring for the environment of students. The results showed that there was no relationship between the level of students' knowledge and the management of students' environmental care attitudes ( $P=0.114$ ), there was no relationship between the teacher's role and students' environmental care attitudes ( $P=1,000$ ) and there was no relationship between the role of parents and environmental care attitudes. students ( $P=1,000$ ). It is recommended that the school always keep the Adiwiyata program running and continue to implement it so that there is no setback for the program at school, because with this program it will have a positive impact on the environment and all residents at school.

**Keywords:** *attitude of caring for the environment; teacher's role; knowledge level; the role of parents; Angsau Public Elementary School 4.*

## REFERENSI

- Agiviana AP. 2015. Analisis Pengaruh Persepsi, Sikap, Pengetahuan Dan Tempat Kerja Terhadap Perilaku Keselamatan Karyawan (Studi Pada Perusahaan PT Muliaglass Container Division. [Skripsi Ilmiah]. Jurusan Manajemen Fakultas Ekonimoka Dan Bisnis Universitas Diponegoro.
- Azwar S. 2013. Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Dwi, Sekar Ardianti, Savitri Wanabuliandari, dan Susilo Rahardjo. (2016). *Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment. Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar" Vol. IV No. 1*
- Efendi, Nofriza. 2019. *Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di SDN 13 Lolong Belanti Padang. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 29, No.2*
- Harianti, N. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri No 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersan Kabupaten Batanghari. September.*
- Kementrian Negara Lingkungan Hidup, (2009). *Kementrian Negara Lingkungan Hidup, Panduan Adiwiyata (Wujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan)*
- Rahman, Arif Hikam.dkk. (2013). *Pengembangan Game Edukasi Visual Novel Berbasis Pembangunan Karakter Pada Materi Pelestarian Lingkunga. Jurnal Unnes Journal of Biology Education 2 (2)*
- Sukiningsih, N. W. (2019). *Penanaman nilai-nilai karakter pada siswa Sekolah Dasar melalui cerita Ramayana. A. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.930>*
- Surya, Refli Barkara, dan Sermal. (2019). *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa SMA Kota Padang. Seminar Nasional Sejarah ke 4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang*