

**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MINAT DAN BAKAT SISWA DALAM  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 MARTAPURA DAN SMK  
NEGERI 1 SUNGAI PINANG**

**Rahmadani<sup>1</sup>, Jarkawi<sup>2</sup>, Muhammad Yuliansyah<sup>3</sup>.**

**<sup>1</sup>Administrasi Pendidikan, 86104, Program Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan  
Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NPM2009050050**

**<sup>2</sup>Prodi Bimbingan dan Konseling, 86201, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin,  
NIDN0001046212**

**<sup>3</sup>Administrasi Pendidikan, 86104, Program Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan  
Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, NIDN1117077702  
email : dan8\_almadani@yahoo.com**

**ABSTRAK**

Rahmadani. 2009050050. Implementasi Pemanfaatan Minat dan Bakat Siswa dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Martapura dan SMK Negeri 1 Sungai Pinang.

Fenomena pengangguran merupakan salah satu gambaran nyata kondisi pendidikan di Indonesia dalam hal pembinaan minat dan bakat siswa. Sekolah sebagai salah satu tempat belajar seharusnya menjadi tempat untuk mengembangkan minat dan bakat siswa. Hal yang penting dalam pengembangan minat dan bakat siswa adalah memiliki kesadaran terhadap minat dan bakatnya. Kesadaran ini akan mengantarkannya pada pilihan – pilihan strategis di masa depan berkaitan dengan bidang studi yang dipilih, lingkungan belajar yang kondusif serta pilihan profesi sesuai minat dan bakatnya. Pengetahuan tentang minat dan bakat tersebut perlu difasilitasi oleh sekolah, orang tua dan lingkungan masyarakat. Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dan menggunakan teknik analisis deskriptif, guna mengetahui permasalahan dan mendapatkan data yang akurat, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, serta dokumentasi. Hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa implementasi pemanfaatan minat dan bakat dilakukan ketika siswa melakukan pendaftaran sekaligus memilih jurusan yang diminati. Siswa juga memilih kegiatan intra dan ekstrakurikuler sebagai penunjang minat dan bakatnya. Selain itu siswa juga diminta untuk mengisi angket kebutuhan siswa sebagai dasar dalam layanan konseling. Namun dalam tataran implementasi pemanfaatan minat belum disertai dengan tes khusus bakat sebagai penunjang minat siswa.

Kata kunci : implementasi, minat, bakat, hasil belajar

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Munawar Sholeh, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Alex Sobur, *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.
- Asrori, *Pengembangan Peserta Didik*, Yogyakarta: Media Akademi, 2015.
- Beni S. Ambarjaya, *Psikologi Pendidikan dan Penajaran Teori dan Praktik*, Yogyakarta, PT Buku Seru, 2012.
- Creswell, John W. *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2010.
- Darsono, Max.. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press, 2000
- Dalyono, M dan TIM MKDK IKIP Semarang. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press, 1997.
- Dewa Ketut Sukardi & Nila Kusumawati., *Analisis Tes Psikologis Teori dan Praktik*, Jakarta, PT Rineka Cipta, 2010.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Harry Santosa, *Fitrah Based Education*, Bekasi : Yayasan Cahaya Mutiara Timur, 2018.
- Harun Iskandar, *Tumbuhkan Minat Kembangkan Bakat*, Medan: ST Book, 2010.
- Jarkawi, *Manajemen Bimbingan dan Konseling (Konsep Dasar dan Strategi)*, Semarang: CV Puncak Jaya Wijaya, 2021.
- Jarkawi, *Manajemen Strategi Pendidikan Sekolah Dasar*, Banjarmasin: LP2M UNISKA MAB Banjarmasin, 2017.
- Ki Fudyartanta, *Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Lusi Nuryanti, *Psikologi Anak*, Jakarta: PT indeks, 2008
- Mardianto, *Psikologi Pendidikan, Landasan untuk pengembangan Strategi Pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing, 2014.
- Makmun Khairani, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013.
- Moleong, Dexy J, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Roskadarya, 2016.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Nini Subini, *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*, Yogyakarta: Javalitera, 2015.
- Nur Zazin, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan (Teori & Aplikasi)*, Yogyakarta : Arr – Ruzz Media, 2011.
- Prayitno, *Konseling Profesional Yang Berhasil: Layanan Dan Kegiatan Pendukung*, Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Rifa'i, Achmad dan Cathrina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2014.
- Sadirman, *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Sitiatava Rizema Putra, *Panduan Pendidikan Berbasis Bakat Siswa*, Jogjakarta: DIVA Press, 2013.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group. 2013.
- Susanto, Eko Edy, *Metode Peneltian Kualitatif*, Sukoharjo : Pradina Pustaka, 2022.
- Sudjana, N. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Roda Karya. 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung :Alfabeta. 2015.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Method)*, Bandung : Alfabeta. 2016
- Thobroni, M. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media. 2015.
- UU RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana, 2011.

## **JURNAL**

- Febryananda, I. P. Pengaruh Metode Pembelajaran Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI OTKP pada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima kepada Pelanggan di SMKN 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170-174. 2019.
- Homroul Fauhah, Brillian Rosy, Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 9, Nomor 2, 321 – 334, 2021.
- Jarkawi, Akhmad Rizkhi Ridhani, Didi Susanto, Strategi Bimbingan dan Konseling Karier Bermutu pada Sekolah Menengah Kejuruan Syuhada Banjarmasin, *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling* Volume 2 No 3, hal 123–131. 2017
- Maysitoh, Desri Fitri Agung, Pendidikan Kejuruan di Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Karier, *Indonesian Journal of School Counseling*, Volume 3 No 3, hal 89-96. 2019.
- Nurtanto, M. Implementasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352-363. 2015.
- Siti Alifah, Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Keteringgalan dari Negara Lain, Volume 5 Nomor 1, 113 – 123, 2021.

## **SKRIPSI dan TESIS**

- Ipit Juarsih, Pengembangan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Bantarsoka Kecamatan Purwokerto Barat, Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto 2019.
- Izatul Silmi, Analisis Manajemen Pengembangan, Minat dan Bakat Siswa di MAN Insan Cendikia Serpong, Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, UIN Syarif Hidayatullah, 2018.
- Setyowati, Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang, Skripsi, Program Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Semarang, 2007.
- Siti Aisyah, Pemanfaatan Bakat Dan Minat Siswa Dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran Di MAN 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018, Skripsi, Program Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2018.
- Ulfatun Ni'mah, Hubungan Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Kelas V SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kabupaten Pati, Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, 2017.

## **REFERENSI ONLINE**

Pengangguran kian besar, pemerintah harus merevolusi SMK,

<https://lokadata.id/artikel/pengangguran-kian-besar-pemerintah-harus-merevolusi-smk>