

TESIS

PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK OLEH KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI MARABAHAN 2 DAN BAGUS 1 KAB. BARITO KUALA

Tesis ini Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pada Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan



INDRIATI WIRATIN

NPM. 2009050062

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN (UNISKA)
MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI
BANJARMASIN
2022**

RIWAYAT HIDUP

INDRIATI WIRATIN, Pelaihari 06 September 1973, Putri pertama dari tiga bersaudara pasangan dari Bapak Sukarni (alm) dan Ibu Hj. Suyati menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Ampera yang sekarang namanya SDN Marabahan 1 tahun lulus 1986, kemudian melanjutkan ke lanjutan sekolah menengah pertama SMPN 1 Marabahan dengan tahun lulus 1989, dan melanjutkan kesekolah tingkat atas SMA Marabahan tahun lulus 1992. Pada tahun 1992 terdaftar sebagai mahasiswa D-II PGSD FKIP Banjarbaru universitas Lambung Mangkurat dengan tahun lulus 1995 dan langsung bekerja sebagai guru di tempatkan di SDN Asam-Asam 6 Kecamatan Jorong Pelaihari, kemudian melanjutkan kembali menjadi Mahasiswa SI PGSD FKIP universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dan menyelesaikan studi tahun 2008. Pada tahun 2015 pertama diangkat menjadi kepala sekolah SD Negeri Bagus 2 Kec. Marabahan kemudian tahun 2020 dipindahkan tugas sebagai kepala sekolah di SD Negeri Marabahan 1 hingga sekarang.

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK OLEH KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR NEGERI MARABAHAN
2 DAN BAGUS 1
KABUPATEN BARITO KUALA**

Indriati Wiratin^{1*}, Kasypul Anwar², Muhammad Yuliansyah³

¹Manajemen Administrasi Pendidikan, 86104, Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, NPM2009050062

²Manajemen Administrasi Pendidikan, 86104, Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIDN8883000016

³Manajemen Administrasi Pendidikan, 86104, Pascasarjana, Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al-Banjari, NIDN1117077702

*Email: rindri299@gmail.com

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui tindak lanjut supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah dasar negeri Marabahan 2 dan Bagus 1 di Kabupaten Barito Kuala (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru di SDN Marabahan 2 dan Bagus 1 Kabupaten Barito Kuala (3) untuk mengetahui upaya mengatasi hambatan supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru SDN Marabahan 2 dan Bagus 1 Kabupaten Barito Kuala. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Jumlah penelitian sebanyak 2 orang kepala sekolah dan 20 orang guru. Teknik pengumpulan data dengan observasi (pengamatan) , wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian disimpulkan: (1) unsur-unsur supervisi akademik kepala sekolah sudah melakukan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran dengan memeriksa dokumentasi, memantau pelaksanaan dan penilaian pembelajaran melalui kunjungan kelas dan para guru telah menunjukkan kinerja dalam pelaksanaan pembelajaran (2) prinsip supervisi yang dilakukan kepala sekolah adalah kekeluargaan, humais, objektif, demokratis, komprehensif, praktis dan berkesinambungan, dan teknik supervisinya teknik individu dan kelompok bisa langsung melalui kepala sekolah, rapat sekolah, seminar maupun mengikuti workshop. (3) para kepala sekolah telah melaksanakan tindak lanjut , mendokumentasikan, melengkapi administrasi kegiatan baik pelaksanaan maupun program secara berkelanjutan. (4) Faktor pendukung supervisi akademik : adanya jadwal supervisi, kesediaan guru untuk siap disupervisi, administrasi dikerjakan guru dengan baik, dan kepala sekolah melakukan supervisi secara berkelanjutan. Faktor penghambat supervisi akademik: alokasi waktu kurang memadai, pelaksanaannya terkadang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat dan lingkungan masyarakat sekolah setempat. (5) upaya mengatasi hambatan supervisi: menyampaikan jadwal supervisi seminggu sebelum pelaksanaan, jika ada yang berhalangan agar dapat bertukar jadwal dengan guru lain, menyediakan sarana yang dibutuhkan guru dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara bertahap.

Kata Kunci : Supervisi Akademik, Kepala sekolah, dan Kinerja Guru

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, 2002. *9 Poin Guru Profesional*. Jakarta; Rineka Cipta
- Ali Imron, 2011 . *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, 2004 . *Dasar-dasar Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B 2002. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, (2011). *Laporan Ringkas Litbang ESD Puslitjak 2008-2011*. Jakarta: Litbang Kemdikbud.
- Depdikbud, 2012. *Hasil Analisis Penilaian dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Litbang Kemdikbud.
- Direktorat Profesi Pendidik 2006. *Keputusan Mendiknas Nomor 045/U/2002*
- Hawkin, P. & Shohet, R. (2006). *Supervision in the helping profession*. New York: Two Penn Plaza.
- Karsiyem, 2015, *Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Kinerja Guru Disekolah Dasar Se Gugus III Kecamatan Sentolo Kabupaten Kulon Progo*, tesis, UNY
- Mendiknas,(2011). *Supervisi Akademik materi pelatihan pengautan Kemampuan kepala sekolah*, Jakarta: PPTK
- Mendikbud, (2012). *Pedoman Penilaian kinerja kepala sekolah*. Jakarta: Badan Pengembanagn Suber Daya Manusia Pnedidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pusat pengembangan Tenaga Kependidikan
- Moleong,L.J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif (edisi revisi)*. (Kemdikbud,2012:7).
- Mulyasa, (2014). *Guru Dalam Implementasi kurikulum 2013*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2019). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Nasution, S (1996). *Metode Penelitian Naturalistic-kualitatif*. Bandung: Transito
- Ngalim Purwanto, (2019). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Permendikbud, RI Nomor 22 tahun 2016. *Tentang Standar proses*.
- Permendiknas, Nomor 16 Tahun 2007, *tentang Kemampuan yang dimiliki guru*

untuk menunjang Kompetensi professional guru

Permendiknas, Nomor 16 Tahun 2007, *tentang standar kulaifikasi akademik dan standar kompetensi guru.*

Permendiknas RI Nomor 13 Tahun 2007, *tentang Standar Kepala sekolah/Madrasah*

Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007, *tentang standar Proses untuk Satuan Pendidikan*

Perpu RI Nomor 19 Tahun 2005, *tentang tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 28 ayat 3*

Perpu Nomor 32 Tahu 2013, *tentang Standar Pendidikn Nasional*

Purwanto, M.N, 2006.). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Cetakan 7
Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Rian T.G (2012). *Elementary Supervision and the Supervisor. Techer attitudes and inclusive education Intrenatinal Electronik Journal of Elemtary Educatin, 4 (3)*

Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna pemebelajaran: Untuk membantu memecahkan probleatika Belajar dan Menagajar*. Bandung : Alfabeta.

Sholeh Hidayat, (2017). *Pengembangan Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudiyono, (2011). *Kiat Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiono, (2014). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung : CV Alfabeta

Sugiyono, (2006). *Metode Pnelitian Administrasi Pendekatan Kuantitatif dn Kualitatif R & D*. bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto, (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

UU Nomor 14 Tahun 2005 *tentang Guru dan Dosen*

UU RI Nomor 20 Tahun 2003, *tentang Sikdiknas pasal39 ayat 2*

Usman, M.U (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung PT Remaja Rosdakarya

Zubair, (2017). *Manajemen peningkatan Kinerja Guru*, volume 11, Nomor 4 hlm

304-311

Yamin ,H. M dan Maisah, 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*, Jakarta: Gaung Persada

Zulhadi, (2017). *Hubungan Antara supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kompetensi Profesional Guru Pada SDN di Marabahan Kabupaten Barito Kuala*, Banjarmasin, Tesis Universitas Lambung Mangkurat.