

**PEMBELAJARAN KIMIA DIDAEARAH RURAL KALIMANTAN SELATAN
DIMASA TATAP MUKA TERBATAS: CASE STUDY MATERI
PERSAMAAN REAKSI KIMIA**

Siti Farikah¹, Novrian Dony², Novi Rahmawati³

¹Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, UNISKA-MAB Banjarmasin, 18230021

²Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, UNISKA-MAB Banjarmasin, 1112118301

³Pendidikan Kimia, 84204, FKIP, UNISKA-MAB Banjarmasin, 1118118602

Email : sitifarikah1@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran kimia pada materi persamaan reaksi di SMAN 1 Pamukan Barat sebagai salah satu sekolah di area rural di Kalimantan Selatan setelah mengalami perubahan proses pembelajaran yang begitu cepat akibat pandemi Covid 19. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Data pada penelitian bersumber dari pengamatan (observasi), wawancara, dan dokumentasi. Penelitian bertempat di SMAN 1 Pamukan Barat dengan subjek penelitian Peserta didik kelas X MIPA dengan jumlah 39 orang. Setelah dilakukan penelitian dapat dilihat bahwa Pembelajaran kimia dimasa tatap muka terbatas didaerah rural provinsi kalimantan sudah cukup baik dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik dimasa tatap muka terbatas daerah rural provinsi Kalimantan selatan jika dibandingkan dengan hasil pembelajaran selama belajar daring. Pembelajaran yang dilakukan selama masa tatap muka terbatas hanya menggunakan metode ceramah. Kurangnya variasi metode pebelajaran membuat peserta didik menjadi bosan dalam mengikuti pembelajaran kimia di sekolah. Untuk tindak lanjut pembelajaran guru melakukan remedial kepada peserta didik dibawah nilai ambang batas minimal (KKM).

Kata Kunci : Pembelajaran, rural, tatap muka terbatas.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, W.A.F. 2020. *Dampak Covid19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 2, No.011 Hal 56-61.
- Dewantara, I.PM. 2021. *Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring Bermuatan Pendidikan Karakter*. Proceeding Senadimas Undiksha ISBN 978-623-7482-72-7 Hal 579-585.
- Diva A.S. dkk. 2021. *Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Conference Series Journal Vol. 01. No. 01 Tahun 2021 Hal 3-10.
- Djamaluddin A & Wardana, 2019. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Endraswara S. 2009. *Metode Penelitian Folklor*. Yogyakarta:PT Buku Kita.
- Fakhrurrazi M. 2017. *Analisis Pembelajaran Kimia Pada Materi Pokok Hidrokarbon dan Minyak Bumi*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2017. Hal 167-171.
- Fridberg M.dkk. 2020. *The Role of Intermediary Objects of learning in Early Years Chemistry and Physics*. *Early Childhood Education Journal*.Vol 48 :585-595.
- Ghufrooni R. 2019. *Analisis Minat Belajar Kimia Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E menggunakan Cerita Misteri pada Materi Asam Basa*. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 2019, Vol. 9, No. 2 . 80-86.
- Gustita'iroh U.M.Z, dkk. 2019. *Analisis Penerapan Pembelajaran Kimia Organik Berkonteks Isu Sosiosainstifik untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa IPA*. p-issn: 2580-8974, e-issn: 2655-898x *JURNAL THABIEA* Vol. 02 No. 01 Tahun 2019 Hal 45-50.
- Halita, dkk. 2021. *Pengembangan Media Chem Puzzle Pada Materi Tata Nama Senyawa Kelas X Di Sman 1 Alalak*. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, Volume 4 Nomor 2 Hal 1-11.
- Haryanto D. Dkk. 2019. *Aplikasi Game Edukasi Pengenalan Unsur dan Senyawa Kimia*. *Jurnal Teknik Informatika* Vol. 14 No. 1 Hal 63-70.
- Hidayat R.dkk. 2017. *Dinamika Perkembangan Kurikulum di Indonesia Rentjana Pembelajaran 1947 hingga kurikulum 2013*.Jakarta:Lapsos.
- Imanuel D.W. 2017. *Peran Jam Belajar Efektif Siswa di Sekolah dalam Memoderatori Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.*Scolaria*.Vol 7 No 1 Hal 10-16.

- Leony S.P, dkk. *Analysis Of Online Learning Difficulties For Class X Students On Quantum Numbers For The Academic Year 2021/2022 At Ma Raudhatussyubban*. Jurnal Scientia, Volume 10 No 02, ISSN 2302-0059
- Mansyur, 2017. *Keterampilan Dasar Mengajar Dan Penguasaan Kompetensi Guru*. Al-Ghifoh, Vol XII No. 01.
- Massie A.Y., 2021. *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Siswa*. e-ISSN: 2549-967X Volume XXXVII No. 1.
- Miterianifa & Mas'ud Zein. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru:PT Cahaya Firdaus.
- Muhammad H. 2020. *Menyiapkan Pembelajaran di masa Pandemi: Tantangan dan Peluang*. Jakarta:Kemdikbud RI.
- Mulyasa H.E. 2013. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT. Remaja Ros dan Karya.
- Munirah, 2018. *Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa*. Volume 3 No.2, p-ISSN : 2527-4082, e-ISSN : 2622-920X
- Muslimin. 2020. *Program Penilaian Kinerja Guru dan Uji Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Guru*. Ijemas Vol 4 Nomor 1 P ISSN : 2620-9616 E ISSN : 2620-9624.
- Nasution M.K. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Vol. 11, No. 1, ISSN 1978-8169.
- Ode Onde M.K dkk. 2021. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 6 Tahun 2021 Halm 4400 – 4406.
- Prawanti L.T. & Woro Suwarni. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. Seminar Nasional PacaSarjana Unes ISSN: 2686 6404 Hal 287-291.
- Putri K.E dkk. 2022. *Analisis Pelaksanaan Program Remedial Dan Pengayaan Di SMAN 1 Kerinci*. JPSP: Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan. Volume 2 Nomor 1.
- Ramdhan M. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rijali A. 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Alhadhara Vol. 17 No. 33 Hal 81-95.
- Rukajat A. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Sleman: CV Budi Utama.

- Salmia & A. Muhammad Yusri. 2021. *Peran Guru dalam Pembelajaran Abad 21 di masa Pandemi Covid 19*. Indonesian Journal Of Primary Education Vol 5 No 1 Hal 82-92.
- Sandiwani dkk. 2018. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 2 Banjar*. Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha Volume 2 Nomor 2 Hal 75-84.
- Sholichin Muhammad, dkk. *Analisis Kendala Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Bayung Lencir*. BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi ISSN 2580-0922 (online), ISSN 2460-2612 (print) Volume 7, Nomor 02, Tahun 2021, Hal. 163-168.
- Sudarmo U. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*. Surakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari F.S dkk. 2020. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bogor: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.
- Tampubolon K. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal Melalui Workshop di SD Negeri 174568 Simorangkir Tahun 2019-2020*. Volume 1 Issue 1, Page 35-46.
- Tersiana A. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Undang-Undang Pasal 3 Nomor 2 Tahun 2003.
- Wagiran. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wakka A. 2020. *Petunjuk Al-Quran Tentang Belajar dan Pembelajaran (Pembahasan Materi, Metode, Media dan Teknologi Pembelajaran)*. Education and Learning Journal Vol. 1, No. 1, Januari 2020, pp. 82-92.
- Wulandari, T.B & Rif'ah Humaidi. 2021. *Peran Guru Dalam Peningkatan Kualitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah*. EDUCARE: Journal of Primary Education Vol 2, No 1, Juni 2021, pp 75-86.
- Yasir Saddam, dkk. 2021. *Penerapan Kurikulum 2013 Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp It Ad-Durrah Medan*. Ilmuna Vol.3, No.1
- Yaumi, N.A. 2013. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Zakayiya dkk. 2018. *Evaluasi Program Pelatihan Handphone Menggunakan Model Stake di Dinas Tenaga Kerja Kabupaten Mojokerto*. Journal Unesa Vol 2 No 2 Hal 1-7.