

IMPLEMENTASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI SDN 1 PEMBATAAN

Umi Kasum, Jarkawi, Didi Susanto
Program pascasarjana Prodi Magister Manajemen
Universitas Islam Muhammad Arsyad Al-Banjari
umikasum92@gmail.com

ABSTRAK

Umi Kasum 18920084. Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen UNISKA MAB Banjarmasin. Implementasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah di SDN 1 Pembataan. Ketua Pembimbing Jarkawi dan Anggota Pembimbing Didi Susanto.

Tujuan penelitian ini adalah; 1) untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum dalam meningkatkan mutu sekolah di SDN 1 Pembataan; 2) untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi kurikulum dalam meningkatkan mutu sekolah di SDN 1 Pembataan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data interaktif yang terdiri atas reduksi data, display data/penyajian data, pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) implementasian kurikulum di SDN 1 Pembataan dengan melibatkan tim pengembang kurikulum yang terdiri kepala sekolah, wakil kepala sekolah, waka kurikulum. Langkah yang dilakukan adalah dengan menganalisis konteks dan kebutuhan serta mengidentifikasi standar nasional pendidikan. Kepala sekolah dan tim pengembang kurikulum menentukan visi, misi, tujuan sekolah, struktur dan muatan kurikulum dan kalender pendidikan. Kurikulum yang digunakan SDN 1 Pembataan menggunakan kurikulum 2013 Perencanaan kurikulum di SDN 1 Pembataan menggunakan RPP dan silabus sebagai acuan para guru-guru untuk mengajar di kelas. 2) Faktor pendukung implementasi kurikulum dalam meningkatkan mutu sekolah dasar adalah sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah misalnya ruang belajar, laboratorium untuk praktikum siswa, serta sumber daya dan profesional guru dalam melaksanakan tugas khususnya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di dalam kelas. Sedangkan faktor penghambat adalah masih terbatasnya sarana dan prasarana seperti laboratorium, sarana untuk praktikum komputer untuk mendukung kebutuhan penyelenggaraan pendidikan di sedolah khususnya untuk tujuan peningkatan mutu sekolah dasar.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum, Mutu Sekolah

ABSTRACT

Kasum, Umi. 18920084. Postgraduate Program in Master of Management Study Program UNISKA MAB Banjarmasin. Curriculum Implementation in Improving School Quality at SDN 1 Pembataan. Chief Supervisor Jarkawi and Supervisory Member Didi Susanto.

The objectives of this study are; 1) to find out how the implementation of the curriculum in improving the quality of schools at SDN 1 Pembataan; 2) to find out what are the supporting factors and factors hindering the implementation of the curriculum in improving the quality of schools at SDN 1 Pembataan.

The type of research used in this study is qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques through observation, interviews, documentation. Data analysis in this study is an interactive data analysis consisting of data reduction, data display / data presentation, conclusion making.

The results of this study show that, 1) the implementation of the curriculum at SDN 1 Pembataan involves a curriculum development team consisting of the principal, vice principal, waka curriculum. The step taken is to analyze the context and needs and identify national standards of education. The principal and the curriculum development team determine the vision, mission, goals of the school, the structure and content of the curriculum and educational calendar. The curriculum used by SDN 1 Pembataan uses the 2013 curriculum. The curriculum planning at SDN 1 Pembataan uses rpp and syllabus as a reference for teachers to teach in the classroom. 2) Supporting factors for curriculum implementation in improving the quality of elementary schools are the facilities and infrastructure available in schools, such as learning rooms, laboratories for student practicums, as well as resources and teacher regulations in carrying out tasks, especially in the implementation of the teaching and learning process in the classroom. Meanwhile, the inhibiting factor is the limited facilities and infrastructure such as laboratories, facilities for computer practicum to support the needs of providing education in sedolah especially for the purpose of improving the quality of elementary schools.

Keywords: Curriculum Implementation, School Quality

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Djam'an, (2014) Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, R. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alhamuddin. (2019). Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013). Jakarta: Kencana.
- Amiruddin, A. R., (2017). Inovasi Pendidikan Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan, Medan: CV. Widya Puspita.
- Amon, L., & Bustami, M. R., (2021). Implementation of School-Based Management in Curriculum and Learning Processes: a Literatur Review. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (DIKDASMEN)*, 1(1), 1-11.
<https://dx.doi.org/10.26737/ij-mds.v5i2.3531>
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, S. (2022). Pemulihan Pembelajaran di Sekolah Melalui Kurikulum Prototipe. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 204-215.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p204-215>
- Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15-34. <http://dx.doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Baidowi, A. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan. Banyumas: CV. Amara Media.
- Buhungo, R. A., (2015). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013 pada Madrasah Aliyah. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 105-113. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi>
- Chaudhary, G. K. (2015). Factors affecting curriculum implementation for students. *International Journal of Applied Research (IJAR)*, 1(12), 984-986.
<https://www.allresearchjournal.com/archives/?year=2015&vol=1&issue=12&part=N&ArticleId=2023>
- Fahmi, F & Bitasari, W. (2020). Revitalisasi Implementasi Kurikulum Pendidikan.

- Al-Fikru: Jurnal Ilmiah, 14(2), 81-91. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i2.30>
- Fattah, N. (2011). Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gunawan, M. I. A., & Usman, E. F., (2022). Curriculum Management in Improving The Quality Of Education. JOSSE: Journal of Social Science and Economics, https://jurnal.stai_alazharmenganti.ac.id/index.php/josse/article/view/559
- Hamalik, O., (2009). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ibrahim, M. (2014). Hakikat kurikulum dan Pembelajaran. Modul Pembelajaran, 1-42.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2013). Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi & Manajemen. Yogyakarta: BPFE.
- Ismiatun, S. R., Neliwati, N., & Ginting, B. S. (2022). Implementasi Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 6(1), 965-969. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2102>
- Jarkawi, J., & Abidarda, Y. (2022). Pengembangan Model Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. Bulletin of Counseling and Psychotherapy, 4(3), 540-546. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.357>
- Jonathan S., (2006) Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kadji, Yulianto. (2015). Formulasi dan Implementasi Kebijakan Publik: Kepemimpinan dan Perilaku Birokrasi dalam Fakta Realitas. Gorontalo: UNG Press
- Maleong, L. J. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010) Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2013). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Naution, I., & Pratiwi, S. N., (2017). Profesi Kependidikan. Medan: Kencana

- Prasiska, E., & Jarkawi. (2021). *Administrasi dan Supervisi di Lembaga Pendidikan Formal*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad AlBanjari Banjarmasin.
- Purwanto, A. & Wahyuni, A. (2020). *Implementation of Curriculum Development Management in the Improving of the Quality of Education in Senior High School Muhammadiyah 02 Cottage Modern Paciran*. *International Journal on Integrated Education*, 3(4), 68-73. <https://doi.org/10.31149/ijie.v3i4.429>
- Putera, A. R., Dkk, (2022). *Penjaminan Mutu Pendidikan*. Banjarmasin: CV. Ahab Pustaka.
- Qurtubi, A. (2021). *Improving Curriculum Management: The Implementation of the 2013 Curriculum and The Independent Curriculum Learning in School*. *International Journal of Social Science (IJSS)*, 1(3), 279-288. <https://doi.org/10.53625/ijss.v1i3.2414>
- Rasiman, Cahyono, A. N., Sulianto, J., & Nurhadi (2008). *Penelusuran Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang Melalui Studi Pelacakan (Tracer Study) sebagai Umpan Balik Penyempurnaan Kurikulum Tahun 2008*. *Jurnal Media Penelitian Pendidikan*, 2(2), 162-170. <https://doi.org/10.26877/mpp.v2i2.280>
- Rifa'i, M., & Fadhli, M. (2013). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Rusman, (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Safitri, J., Aliyyah, R. R., & Gaffar, A. A. (2022). *Implementasi Kurikulum Dalam Manajemen Berbasis Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar*. *Al-Kaaf: Jurnal Riset Kajian Kependidikan dan Ekonomi Islam*, 5(2), 141-154.
- Sanjaya, W., (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: DeePublish.
- Setyaningih, S. (2019). *Pengelolaan sarana prasarana dalam implementasi kurikulum pendidikan guru sekolah dasar: Sebuah studi kasus di Universitas*

- Negeri Semarang. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 62-71.
- Shelvia, B., Ahmad, K. I., & Mahrita (2020). Implementation of 2013 Curriculum in Improving Education Quality. *Journal of K6 Education and Management*, 3(1), 8-16. <https://doi.org/10.11594/jk6em.03.01.02>
- Sista, T. R. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 25-45. <http://dx.doi.org/10.21111/educan.v1i1.1288>
- Subarsono. (2006) *Analisis Kebijakan Publik, Konsep, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subarsono. (2006) *Analisis Kebijakan Publik, Konsep, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258, doi:10.31004/basicedu.v6i5.3216.
- Sutjipto, S. (2017). Implementasi kurikulum multikultural di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 1-21. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.618>
- Syafaruddin dkk, (2015). *Peningkatan Kontribusi Manajemen Pendidikan*, Medan: Perdana Publishing.
- Taufiqurokhman. (2014) *Kebijakan Publik: Pendelegasian Tanggungjawab Negara Kepada Presiden Selaku Penyelenggara Pemerintahan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Moestopo Beragama Pers.
- Taufiqurokhman. (2015). *Pandeglang dalam Implementasi Kebijakan Peningkatan IPM*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Moestopo Beragama Pers.
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U., & Setyowati, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar*

- Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahab, A. S., (2008). Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudin, D. (2014). Manajemen Kurikulum. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widodo, E. S. (2015). Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yustiani, S. (2009). Implementasi Manajemen Kurikulum pada Madrasah Diniyah Sirojut Tholibin Taman Sari Pamekasan, Madura. *Jurnal Analisa*, 16(1), 99-110. <https://doi.org/10.18784/analisa.v16i1.62>