

# KONTRIBUSI MAHASISWA PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM UPAYA PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 5 BANJARMASIN

Muhammad Abdilah Rusmansyah<sup>1</sup>, Barsihanor<sup>2</sup>, Tutus Rani Arifa<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520055

<sup>2</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061510815

<sup>3</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061705985

Email:abdillahrusmansyah08@gmail.com

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk dapat menguraikan bagaimana jalannya kontribusi mahasiswa dalam melakukan upaya pendampingan pembelajaran di Sekolah Dasar Muhammadiyah 5 Banjarmasin baik secara daring maupun luring. Program Kampus Mengajar ini memiliki fokus utama yaitu berfokus dalam mengenalkan mahasiswa sebagai bagian dari peningkatan pembelajaran membaca, berhitung dan juga melakukan adaptasi dengan teknologi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan mahasiswa sebagai subjek penelitian serta guru dan siswa yang bertindak sebagai objek dalam pelaksanaannya. Pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, display data serta melakukan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka didapatkan hasil bahwa Kontribusi mahasiswa dalam program Kampus Mengajar berfokus pada tiga aspek yaitu transfer ilmu pengetahuan, administrasi, dan adaptasi teknologi. Mahasiswa turut melakukan kontribusi dalam pelaksanaan kegiatan sekolah, administrasi umum serta pelaksanaan dalam pendampingan pembelajaran menggunakan teknologi informasi. Upaya pendampingan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa dilakukan dengan mengadakan bimbingan belajar di rumah, mengaktifkan kembali tahsin pagi, membantu pembuatan RPP serta mengelola kelas. Kemudian, mahasiswa juga melakukan pendampingan pembelajaran dengan mengenalkan website pembelajaran kepada guru dan mengajar melalui sistem online menggunakan aplikasi *WhatsApp*, *Google Class* serta *Google Zoom*.

**Kata kunci:** Kampus Mengajar, Mahasiswa, Kontribusi, Pembelajaran

## ABSTRACT

*This study aims to describe how the contribution of students in conducting learning assistance efforts at Muhammadiyah 5 Banjarmasin Elementary School, both online and offline. This Teaching Campus Program has a main focus, that focusing on introducing students as part of improving learning to read, count and also adapting to technology. This study uses a qualitative descriptive method by using students as research subjects and teachers and students who act as objects in its implementation. Data was collected through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques in this study use data reduction, display data and draw conclusions. Based on the results of the research conducted, it is found that the contribution of students in the Teaching Campus program focuses on three aspects, namely knowledge transfer, administration, and technology adaptation. Students also contribute to the implementation of school activities, general administration and implementation of learning assistance using information technology. however, the assistance provided is more emphasized on the course of the learning process using information technology facilities. Learning assistance carried out by students is carried out by holding tutoring at home, reactivate morning tahsin, assisting in making lesson plans and managing classes. Then, students also provide learning assistance by introducing learning websites to teachers and teaching through an online system using WhatsApp, Google Class and Zoom applications.*

**Keywords:** *Campus Teaching, Student, Contribution, Learning*

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Muslimat, dkk,2021. *Masa Depan Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar*, (Banten: Bintang Sembilan Visitama
- Afrillia Fahrina,2020. *Masa Depan Perguruan Tinggi dalam Sistem Kampus Merdeka di Era Pandemi*, Aceh: Syiah Kuala University Press
- Apriliyani, T., Siswoyo, M., & Supriyadi, A.2021. *Analisis Kompetensi Pegawai dalam Pendokumentasian Arsip Melalui Teknologi Komputer di Dinas Lingkungan Hidup Kota Cirebon*. *Jurnal Ilmiah Publika*, 7 (2), hlm. 83.
- Ashari, A.. 2021.*Peran Mahasiswa dalam Membantu Adaptasi Teknologi terhadap Guru pada Program Kampus Mengajar 1 di SD Pelita Bangsa Surabaya*, *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6 (1), hlm 42
- Cut Rita Zahara,2020. *Penerapan Kurikulum Kampus Merdeka di Era Covid-19 Dalam Perspektif Tenaga Pendidik*, Aceh: Syiah Kuala University Press
- Daryanto, Hery Tarno.2015. *Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media,
- Dewi, V. S., & Maharani, S. IBM.2021. *Membangun “Desa Cermat” Melalui Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Terapan Abdimas*, 2 (1) hlm. 1-7.
- Haris Mustaqin,2020. *Mengenai Resiko Sistem Kampus Merdeka di Masa New Normal*, (Aceh: Syiah Kuala University Pres
- Martina, S. E., Gultom, R., & Nababan, D. (2022). *Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar melalui Program Kampus Mengajar*. *Jurnal Abdimas Mutiara*, hlm 147
- Miksan Ansori,2019. *Dimensi HAM dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003*, Kediri: IAIFA PRESS,
- Nur, S.2021. *Upaya Pelaksanaan Pembelajaran Luring di Masa Pandemi sebagai Bentuk Kegiatan KKN di SD Negeri Tanjungsari 02*, *Jurnal UIN Sunan Gunung Djati Bandung* 1 (47), hlm. 88.
- Philip Suciadi Chia,2022. *Berbagai Pengalaman Kontribusi Baru*, Yogyakarta: Steletto Indie Book
- Putri Wahyuni,2020. *Transformasi Media Pengajaran Kampus Merdeka di Era Kenormalan Baru*, (Aceh: Syiah Kuala University Press
- Rosaria, D., Novika, H.2021. *Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Desa Semangat Dalam Rt.31 handil Bhakti*. *Jurnal Al-Ikhlas*, 1 (1). Hlm. 92
- Santoso, A. *Pendampingan Belajar Siswa di Rumah melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Guci Karanggeneng Lamongan*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 10 (1), hlm. 2685
- Sastra Wijaya, 2021.*Kampus Merdeka & Inovasi Pendidikan*, Banten: Desanta Muliavisitama
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Elfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Dharma Bhakti
- Wawancara dengan Maulida Inayah Mahasiswa Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah 5 Banjarmasin, pada tanggal 29 Juli 2022
- Wawancara dengan Siti Asiah Adiningsih Mahasiswa Kampus Mengajar di SD Muhammadiyah 5 Banjarmasin, pada tanggal 29 Juli 2022
- Zumaroh,A.Khasanah. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Underachiever Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa SD Negeri Pekunden Semarang*. Under Graduates Thesis, Universitas Negeri Semarang, 2 (1),hlm. 67