

# IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT GASMI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MI USHULUDDIN BANJARBARU

Muhammad Hasan Abdullah<sup>1</sup>, Abdul Hafiz<sup>2</sup>, Jumiaty<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520072

<sup>2</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK.061406703

<sup>3</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIK. 061411737

Email: hasanabdullahtrt86@gmail.com

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat gasmi dalam membentuk karakter religius siswa di MI Ushuluddin Banjarbaru serta mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat gasmi dalam membentuk karakter religius siswa di MI Ushuluddin Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan objek penelitian kepala sekolah, koordinator pencak silat, pelatih silat dan siswa. Pengumpulan data dengan cara melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, display, dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk memperoleh keabsahan data. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: a. Implementasi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat gasmi dalam membentuk karakter religius siswa. Pada kegiatan ekstrakurikuler pencak silat gasmi ada tiga tahapan yang dilaksanakan 1) Tahap perencanaan, dilakukan penjarangan setiap tahunnya dalam artian menawarkan kepada peserta didik bahwa ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, 2) Tahap pelaksanaan, pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat gasmi diawali dengan sebelum latihan seluruh siswa diarahkan untuk berwudhu terlebih dahulu kemudian berdoa bersama-sama yang dipimpin oleh pelatih silat, kemudian baru dimulai dengan pemanasan dan penyampaian materi sampai selesai kemudian ditutup dengan doa yang dipimpin oleh pelatih silat, 3) Tahap evaluasi, evaluasi dilaksanakan pada tiga bulan sekali. b. Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat gasmi di MI Ushuluddin Banjarbaru, ekstrakurikuler pencak silat gasmi di MI Ushuluddin Banjarbaru mendapat banyak dukungan dari dalam dan luar sekolah adapun dukungan tersebut adalah: 1) kepala sekolah 2) orang tua siswa 3) warga sekitar sedangkan faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler pencak silat gasmi adalah: Faktor cuaca dan kesibukan orang tua siswa yang tidak rutin untuk mengantarkan anaknya.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Pencak Silat, Gasmi, Karakter, Religius*

## ABSTRACT

*This study aims to describe the implementation of gasmi pencak silat extracurricular activities in shaping the religious character of students at MI Ushuluddin Banjarbaru and describe the supporting factors and inhibiting factors for the implementation of gasmi pencak silat extracurricular activities in shaping the religious character of students at MI Ushuluddin Banjarbaru. This study uses a qualitative case study approach with the object of research being the principal, pencak silat coordinator, silat coach and students. Collecting data by means of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used by researchers are data reduction, display, and drawing conclusions. The researcher used technique triangulation and source triangulation to obtain the validity of the data. Based on the results of the study it can be concluded that: a. Implementation of gasmi pencak silat extracurricular activities in shaping the religious character of students. In gasmi pencak silat extracurricular activities there are three stages carried out 1) Planning stage, screening is carried out every year in the sense of offering students that there are several extracurricular activities at school, 2) Implementation stage, implementation of gasmi pencak silat extracurricular activities begins with before training all students are directed to perform ablution first then pray together led by the silat coach, then just start with a warm-up and delivery of the material until it is finished then close with a prayer led by the silat coach, 3) Evaluation stage, evaluation is carried out every three months. b. The supporting factors and inhibiting factors for the implementation of gasmi pencak silat extracurricular activities at MI Ushuluddin Banjarbaru, gasmi pencak silat extracurricular activities at MI Ushuluddin Banjarbaru received a lot of support from inside and outside the school. while the inhibiting factors for gasmi pencak silat extracurricular activities are: Weather factors and the busyness of parents of students who do not regularly take their children.*

**Keyword:** *Implementation, Pencak Silat, Gasmi, Character, Religious.*

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Dewi. (2021). *Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter pada Masa Pandemi Covid-19 di SDIT Nurul Fikri Banjarmasin*, Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin: Skripsi UNISKA
- Agustina, Nella. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Yogyakarta: UAD Pres.
- Aidah, Nur Siti. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Kbm Indonesia.
- Aini Safitri, *Manajemen Kepala Sekolah Hubungan Antara kerjasama Sekolah...*, hlm. 34.
- Alif Hasanank, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Media Sains Indonesia, 2021), hlm. 7.
- Alikodra, S Hadi. (2010). *Teknik Pengelolaan Satwa Liar dalam Rangka Mempertahankan Keanekaragaman Hayati Indonesia*, Bogor: IPB Press.
- Ana Riani dan Agung Purwanto, *Ekstrakurikuler Pencak Silat Membangun Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar*, (Artikel Universitas Negeri Jakarta), hlm, 12
- Anwar, Sudirman. (2015). *Managemen of Student Defelopment Perspektif Al-Qur'an dan As-Sunnah*, Riau: Yayasan Indragiri.
- Ardhyantama Vit. (2017), Pendidikan Kakakter Melalui Cerita Rakyat pada Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1 (2), 96.
- Arrozy Anwar, *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MI Mujahidin Mojokerto*, Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, hlm 2.
- Arrozy Anwar, *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MI Mujahidin Mojokerto...*, hlm 4.
- Azizah, dkk. (2021). *Peran dan Tantangan Guru dalam Membangun Peradaban Manusia*, Wonosobo: Global Askara Pres.
- Bahri, Moh Saiful. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Lingkungan Kerja Budaya Organisasi dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja yang Berimplikasi Terhadap Kinerja Dosen*, Surabaya: Jagad Publish.
- Dansar dan Indriyani. (2016). *Pengantar Sosiologi Perdesaan*, Jakarta: Kencana
- Dian Ibung, Dian. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*, Jakarta: Gramedia Jakarta.
- Didipu, Ismanto. (2020). *Bunga Rampai Pentingnya Pendidikan*, Gorontalo: Athra Samudra.
- Hanafiah, Yusuf. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru Peran Guru dalam Penguatan NilaiKarakter Peserta Didik*, Yogyakarta: UAD Press
- Komisioner KPAI, Catatan KPAI Tahun 2022 *Pengeroyokan ABG dan Tawuran Pelajar Marak Terjadi Meski Masa Pandemi*, website, [www.dakta.com](http://www.dakta.com) dikutip pada tanggal 5 Juli 2022
- Marzuki, dan Woro Sri. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6 (1), 71.
- Muhammad, Shohibul Faza dan Syafik Ubaidillah. (2020). Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Pencak Silat Gasmi di Pondok Pesantren Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 10 (1), 8-9.
- Mulyasa, E. (2005) *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslih, Ahmad. (2021). Peran Pesantren Al-Bukhori Ponorogo dalam Meningkatkan Religiusitas Masyarakat Muslim Pedesaan Melalui Pencak Silat Pagar Nusa Gasmi, *Journal Of Community Development and Disaster Management* 3 (1), 24.
- Nor Fatikah dan Fildayanti, dan Fatikah Nor. (2019). Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Motivasi dan Etos Kerja Guru di SMA Negeri Bareng Jombang. *Jurnal Indonesian Journal of Islamic Education studies (IJIIES)*, 2 (2), 169.
- Nur, Hidayat Ma'sirul. (2020). *Penanaman Nilai-Nilai Penanaman Nilai-nilai Religius Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Pagar Nusa di MTS Al-Masruriyah Baturaden Kabupaten Banyuwangi*. IAIN Purwokerto: Skripsi IAIN Purwokerto.
- Prapanca Aditya. (2021, November 04). *Maraknya Krisis Moral Generasi Muda Apa Solusinya*, Website *Kompasia.com*. diakses pada tanggal 20 Juni 2022 pukul 08:45 Wita.
- Rahmawati, Fitriah Afifullah Muhammad, Sulistiyono Muhammad. (2020). Budaya Religius Implikasinya Dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Siswa di MIN Kota Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2 (2), 23.

- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Rusdiana, dan Nasrudin. (2018). *Akuntabilitas Kinerja dan Pelopor Penelitian*, Bandung: UIN SGD.
- Silalahi, Tauda. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*, Medan: Yayasan Kita Menulis
- Sukatin, Saifillah M Shofa Al Faruq. (2021). *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Budi Utama. Sukiyat, *Pendidikan Kepramukaan Berbasis Pendidikan Karakter*, (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020), hlm 80.
- Sunaengsih, Cucun. (2017). *Buku Ajar Pengelola Pendidikan*, Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Syauqiyyatus, su'adah Uky. (2021). *Pendidikan Karakter Religius Strategi Tepat Pendidikan Agama Islam dengan Optimalisasi Masjid*, Surabaya: Global Aksara Pres.
- Tafsir Kemenag, *Tafsir Al-Qur'an Surat Al-An'am Ayat 153*, Website [quranhadits.com](http://quranhadits.com). dikutip pada tanggal 20 Juli 2022.
- Taufiq, Muhammad Syamsul dkk. (2020). *Manajemen Penjas*, Indramayu: Adanu Abimata.
- Tua, Maruli Raja. (2020). *Pengaruh Komunikasi Antar Pribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja*, Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Utomo, Hadi Kusno. (2021). *Perencanaan Pembangunan Terintegrasi dan Terdesentralisasi*, Yogyakarta: Depublisher.
- Wardani, Wahyu Novia dkk. (2021). *Melayani Yang Tidak Terlayani Dalam Pendidikan Masalah dan Solusi*, Sumatera Barat: Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.
- Wawancara dengan Galih Purnomo, Koordinator Pencak Silat dan Pelatih Silat, MI Ushuluddin Banjarbaru pada tanggal 7 Januari 2022
- Wawancara dengan Zainal Abidin, Ketua Umum Gasmi Kalimantan Selatan pada tanggal 19 April 2022
- Zaenab, Siti (2020). *Mindful Parenting Berbasis Perkembangan Otak Anak di PAUD Fortune*, Sidoarjo: Zifatama Jawara.