

# PERSEPSI GURU TERHADAP MAHASISWA PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SD NEGERI PATIH MUHUR KECAMATAN ANJIR MUARA

Ahmad Basuni<sup>1</sup>, Abdul Hafiz<sup>2</sup>, Tutus Rani Arifa<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NPM.18520068

<sup>2</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN 1113028901

<sup>3</sup>PGMI,86232, Fakultas Studi Islam, Universitas Islam Kalimantan MAB.NIDN 1130118901

Email: [ahmadbasunigrab02@gmail.com](mailto:ahmadbasunigrab02@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Persepsi Guru terhadap mahasiswa Program Kampus Mengajar serta mendeskripsikan Tingkat kepuasan guru terhadap mahasiswa program kampus mengajar di SD Negeri Patih Muhur. Penelitian ini menerapkan metode penelitian Studi Kasus dengan melibatkan Kepala Sekolah dan seluruh guru kelas sebagai subjeknya. Data dikumpulkan melalui berbagai metode, seperti observasi, wawancara, pengisian angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan. Peneliti juga menggunakan teknik triangulasi, baik triangulasi teknik maupun triangulasi sumber, untuk memastikan keakuratan data. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa persepsi guru terhadap mahasiswa yang mengikuti Program Kampus Mengajar di SD Negeri Patih Muhur sangat positif. Guru-guru tersebut sangat setuju bahwa mahasiswa Program Kampus Mengajar memberikan banyak manfaat, seperti bantuan dalam proses pembelajaran tatap muka dan jarak jauh, mendukung adaptasi teknologi dalam pembelajaran, membantu kepala sekolah dalam administrasi sekolah, memberikan inspirasi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, memberikan motivasi kepada siswa, dan menjadi agen perubahan perilaku edukatif selama pandemi. Tabel tingkat kepuasan guru terhadap mahasiswa Program Kampus Mengajar di SD Negeri Patih Muhur menunjukkan bahwa secara keseluruhan, 88,3% dari mereka sangat setuju dengan program ini.

**Kata Kunci:** *Persepsi, Guru dan Kampus Mengajar*

---

## ABSTRACT

*This study's primary objective is to depict how teachers perceive students in the Teaching Campus Program and to gauge the extent of teacher contentment with these students at SD Negeri Patih Muhur. The study adopts a qualitative approach, specifically employing a case study research design that involves the school principal and all classroom teachers as participants. Data collection encompasses observation, interviews, questionnaires, and document analysis. The analysis process entails data reduction, presentation, and drawing conclusions. To ensure data validity, the researcher employs both technique triangulation and source triangulation. The findings indicate that teachers hold a highly favorable perception of students in the Teaching Campus Program at SD Negeri Patih Muhur. They strongly concur that these students provide valuable assistance in facilitating both in-person and remote learning, particularly in the domains of literacy and numeracy. Additionally, these students contribute to the integration of technology into the learning process, both online and offline. They also support the school principal in administrative and managerial aspects. Moreover, they serve as sources of inspiration for scientific and technological advancements, aligning with their respective study programs. Furthermore, these students motivate their peers to maintain enthusiasm for education through college and beyond. Lastly, they act as ambassadors for promoting behavioral change in education during the pandemic. In conclusion, the overall teacher satisfaction level with students in the Teaching Campus Program at SD Negeri Patih Muhur stands at an impressive 88.3%, categorized as "strongly agree."*

**Keywords:** *Perception, Teacher and Teaching Campus*

## REFERENCES

- Annisa Anita Dewi. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan*. Tasikmalaya: Jejak.
- Dedy Mulyana. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dwiyanita. (2022). *Narasi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2*. Pangandaraani: Granis Book.
- Dyah Worowirasti Ekowati. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press,.
- Miftah Thoha. (2011). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nizam dkk. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI,.
- Nurul Hidayah, Rifky Khumairo Ulva. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Masa Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negeri Katon Pesawaran. . *Jurnal Terampil*, 4 (1), hlm. 34., 34.
- Putri Novita Sari. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learnig Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 02 Rejomulya Jati Agung. *Skripsi pada Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 102.
- Rukin. (202). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Sri Fahdi Fahlevi. (2021, 2 4). , 18 Tahun Terakhir Indonesia Berada di Peringkat Bawah untuk Nilai Kemampuan Literasi dan Numerasi. Retrieved 4 14, 2023, from Tribune New, <https://www.tribunnews.com/nasional /tahun-terakhir-indonesia-berada-di-peringkat-bawah-untuk-nilai-kemampuan-literasi>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&*. Bandung: Alfabeta.
- Ushansyah. (2021). Pentingnya Administrasi Sekolah Untuk Kemajuan Pendidikan. . *Jurnal Itihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15 (27), hlm. 7, 7.
- Wawancara dengan Ahmad Gazali, Guru Agama SD Negeri Patih Muhur, pada tanggal 26 Juli 2022.
- Wawancara dengan Ajidinnoor, Pengadministrasian Umum SD Negeri Patih Muhur, pada tanggal 25 Marret 2022.
- Wawancara dengan Samsuri, Kepala Sekolah SD Negeri Patih Muhur, pada tanggal 26 Juli 2022.
- Wawancara dengan Syarif Fauzan, Guru Kelas 6 SD Negeri Patih Muhur, pada tanggal 26 Juli 2022.